

ISSN 2308-4804

SCIENCE AND WORLD

International scientific journal

№ 9 (97), 2021

Founder and publisher: Publishing House «Scientific survey»

The journal is founded in 2013 (September)

Volgograd, 2021

UDC 53:51+57+93:902+330+80+340+371+61+159.9+551
LBC 72

SCIENCE AND WORLD

International scientific journal, № 9 (97), 2021

The journal is founded in 2013 (September)
ISSN 2308-4804

The journal is issued 12 times a year

The journal is registered by Federal Service for Supervision in the Sphere of Communications, Information Technology and Mass Communications.

Registration Certificate: III № ФС 77 – 53534, 04 April 2013

Impact factor of the journal «Science and world» – 0.325 (Global Impact Factor 2013, Australia)

EDITORIAL STAFF:

Head editor: Teslina Olga Vladimirovna

Executive editor: Malysheva Zhanna Alexandrovna

Lukienko Leonid Viktorovich, Doctor of Technical Science

Borovik Vitaly Vitalyevich, Candidate of Technical Sciences

Dmitrieva Elizaveta Igorevna, Candidate of Philological Sciences

Valouev Anton Vadimovich, Candidate of Historical Sciences

Kislyakov Valery Aleksandrovich, Doctor of Medical Sciences

Rzaeva Aliye Bayram, Candidate of Chemistry

Matvienko Evgeniy Vladimirovich, Candidate of Biological Sciences

Kondrashihin Andrey Borisovich, Doctor of Economic Sciences, Candidate of Technical Sciences

Khuzhayev Muminzhon Isokhonovich, Doctor of Philological Sciences

Ibragimov Lutfullo Ziyadullaevich, Candidate of Geographic Sciences

Gorbachevskiy Yevgeniy Viktorovich, Candidate of Engineering Sciences

Madaminov Khurshidjon Mukhamedovich, Candidate of Physical and Mathematical Sciences

Otazhonov Salim Madrakhimovic, Doctor of Physics and Mathematics

Karatayeva Lola Abdullayevna, Candidate of Medical Sciences

Authors have responsibility for credibility of information set out in the articles.

Editorial opinion can be out of phase with opinion of the authors.

Address: Russia, Volgograd, ave. Metallurgov, 29

E-mail: info@scienceph.ru

Website: www.scienceph.ru

Founder and publisher: «Scientific survey» Ltd.

УДК 53:51+57+93:902+330+80+340+371+61+159.9+551
ББК 72

НАУКА И МИР

Международный научный журнал, № 9 (97), 2021

Журнал основан в 2013 г. (сентябрь)
ISSN 2308-4804

Журнал выходит 12 раз в год

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

**Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ № ФС 77 – 53534 от 04 апреля 2013 г.**

Импакт-фактор журнала «Наука и Мир» – 0.325 (Global Impact Factor 2013, Австралия)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор: Теслина Ольга Владимировна
Ответственный редактор: Малышева Жанна Александровна

Лукиенко Леонид Викторович, доктор технических наук
Боровик Виталий Витальевич, кандидат технических наук
Дмитриева Елизавета Игоревна, кандидат филологических наук
Валуев Антон Вадимович, кандидат исторических наук
Кисляков Валерий Александрович, доктор медицинских наук
Рзаева Алия Байрам, кандидат химических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук
Хужаев Муминжон Исохонович, доктор философских наук
Ибрагимов Лутфулло Зиядуллаевич, кандидат географических наук
Горбачевский Евгений Викторович, кандидат технических наук
Мадаминов Хушиджон Мухамедович, кандидат физико-математических наук
Отажонов Салим Мадрахимович, доктор физико-математических наук
Каратаева Лола Абдуллаевна, кандидат медицинских наук

За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Адрес редакции: Россия, г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д. 29
E-mail: info@scienceph.ru
www.scienceph.ru

Учредитель и издатель: ООО «Научное обозрение»

CONTENTS

Physical and mathematical sciences

Utamuradova Sh.B., Saparov F.A., Khaydarov Z.
 PHYSICAL PROCESSES AT THE SEMICONDUCTOR – PLASMA CONTACT
 OF A GAS DISCHARGE IN A THIN GAS-DISCHARGE CELL 8

Utamuradova Sh.B., Khamdamov Zh.Zh., Fayzullaev K.M.
 THE ROLE OF GADOLINIUM IMPURITY IN THE FORMATION
 OF THE ENERGY SPECTRUM OF DEFECTS IN Si <Co> 11

Biological sciences

Zaynitdinova L.I., Zhuraeva R.N., Kukanova S.I., Lazutin N.A.
 COLLECTION OF CULTURES OF INDUSTRIALLY IMPORTANT
 MICROORGANISMS OF THE INSTITUTE OF MICROBIOLOGY
 OF THE ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN 14

Historical sciences and archeology

Bystrenko V.I.
 SOME PROBLEMS OF HISTORY, HISTORICAL
 EDUCATION AND EDUCATION IN MODERN RUSSIA 16

Fischer S.
 ÉCRIVAINS DE GAUCHE POLONAIS DEVANT LA GUERRE 22

Economic sciences

Timirgaleeva R.R.
 INFORMATION AND COMMUNICATION
 TECHNOLOGIES FOR LOGISTIC CHANNEL MANAGEMENT 30

Cheng Hongjie
 COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND CHINA IN THE FAR EAST:
 IN THE CONTEXT OF STRATEGIC PARTNERSHIP IN A NEW ERA 34

Philological sciences

Serine Petrosyan
 THE REFLECTION OF JURIDICAL SYSTEM
 IN THEODORE DREISER’S NOVEL “AN AMERICAN TRAGEDY” 39

Jurisprudence

Shchaulin A.A.
 LEGAL STATUS OF MUNICIPAL AUTHORITIES AND THEIR NEED
 FOR IMPROVEMENT (MODERN SOCIO-ECONOMIC ISSUES ARE POSSIBLE ONLY
 THROUGH THE DEVELOPMENT OF THE PLACE AND ROLE OF LOCAL EXECUTIVE BODIES) 43

Pedagogical sciences

<i>Kuchkarova M.O.</i> BASIC PRINCIPLES OF TEACHING THEORETICAL PHYSICS COURSES IN UNIVERSITIES	50
<i>Markova-Kim T.P.</i> FORMATION OF SOFT SKILLS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN LEARNING ENGLISH AND KOREAN LANGUAGES	53
<i>Matsarenko T.N.</i> COMPETENCES OF A TEACHER-CHOREOGRAPHER	55
<i>Savostyanov A.I., Matsarenko T.N.</i> PHILOSOPHY OF SPORTS: POTENTIAL AND CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF CHILDREN AND ADOLESCENTS	58

Medical sciences

<i>Illek Ya.Yu., Suetina I.G., Vyaznikova M.L., Solovyova G.V., Leushina N.P., Mishchenko I.Yu., Tarasova Ye.Yu., Ryseva L.L., Khlebnikova N.V.</i> CLINICAL AND ANTI-RELAPSE EFFECTS OF OZONE THERAPY IN ALLERGIC RHINITIS IN CHILDREN	62
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Psychological sciences

<i>Spivak D.L., Seidova G.N.</i> INTERNAL STRUCTURE OF RELIGIOSITY OF DAGESTAN SHIITES	66
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Earth sciences

<i>Razumov S.O.</i> MODEL OF DEGRADATION OF PERMAFROST ROCKS IN THE FIELD OF NEGATIVE TEMPERATURES ON THE SHELF OF THE LAPTEV AND EAST SIBERIAN SEAS	71
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

СОДЕРЖАНИЕ

Физико-математические науки

- Утамуралова Ш.Б., Сапаров Ф.А., Хайдаров З.*
 ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА КОНТАКТЕ ПОЛУПРОВОДНИК – ПЛАЗМА
 ГАЗОВОГО РАЗРЯДА В ТОНКОЙ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ЯЧЕЙКЕ 8
- Утамуралова Ш.Б., Хамдамов Ж.Ж., Файзуллаев К.М.*
 РОЛЬ ПРИМЕСИ ГАДОЛИНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ
 ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ДЕФЕКТОВ В Si<Co> 11

Биологические науки

- Зайнитдинова Л.И., Жураева Р.Н., Куканова С.И., Лазутин Н.А.*
 КОЛЛЕКЦИЯ КУЛЬТУР ПРОМЫШЛЕННО-ВАЖНЫХ
 МИКРООРГАНИЗМОВ ИНСТИТУТА МИКРОБИОЛОГИИ АН РУЗ 14

Исторические науки и археология

- Быстренко В.И.*
 НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ИСТОРИЧЕСКОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 16
- Фишер С.*
 ПОЛЬСКИЕ ЛЕВЫЕ ПИСАТЕЛИ ПЕРЕД УГРОЗОЙ ВОЙНЫ 22

Экономические науки

- Тимиргалеева Р.Р.*
 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
 ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ КАНАЛАМИ 30
- Чэн Хунцзе*
 СОТРУДНИЧЕСТВО РФ И КНР НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ:
 В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА В НОВУЮ ЭПОХУ 34

Филологические науки

- Серине Петросян*
 ОТРАЖЕНИЕ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В РОМАНЕ
 ТЕОДОРА ДРАЙЗЕРА «АМЕРИКАНСКАЯ ТРАГЕДИЯ» 39

Юридические науки

- Щаулин А.А.*
 ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ И
 НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (СОВРЕМЕННЫЕ
 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ВОЗМОЖНЫ ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ
 РАЗВИТИЕ МЕСТА И РОЛИ МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ) 43

Педагогические науки

<i>Кучкарова М.О.</i> ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСОВ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ В ВУЗАХ	50
<i>Маркова-Ким Т.П.</i> ФОРМИРОВАНИЕ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ И КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКАМ	53
<i>Мацаренко Т.Н.</i> КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА-ХОРЕОГРАФА	55
<i>Савостьянов А.И., Мацаренко Т.Н.</i> ФИЛОСОФИЯ СПОРТА: ПОТЕНЦИАЛ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	58

Медицинские науки

<i>Иллек Я.Ю., Суетина И.Г., Вязникова М.Л., Соловьёва Г.В., Леушина Н.П., Мищенко И.Ю., Тарасова Е.Ю., Рысева Л.Л., Хлебникова Н.В.</i> КЛИНИЧЕСКИЙ И ПРОТИВОРЕЧИВЫЙ ЭФФЕКТЫ ОЗОНОТЕРАПИИ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ У ДЕТЕЙ	62
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Психологические науки

<i>Спивак Д.Л., Сеидова Г.Н.</i> ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА РЕЛИГИОЗНОСТИ ДАГЕСТАНСКИХ ШИИТОВ	66
--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Науки о земле

<i>Разумов С.О.</i> МОДЕЛЬ ДЕГРАДАЦИИ МНОГОЛЕТНЕМЕРЗЛЫХ ПОРОД В ПОЛЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ТЕМПЕРАТУР НА ШЕЛЬФЕ МОРЕЙ ЛАПТЕВЫХ И ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО	71
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

УДК 621.315.592

ФИЗИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ НА КОНТАКТЕ ПОЛУПРОВОДНИК – ПЛАЗМА ГАЗОВОГО РАЗРЯДА В ТОНКОЙ ГАЗОРАЗРЯДНОЙ ЯЧЕЙКЕ

Ш.Б. Утамурадова, Ф.А. Сапаров, З. Хайдаров

Научно-исследовательский институт физики полупроводников и микроэлектроники
при Национальном университете Узбекистана (Ташкент), Узбекистан

***Аннотация.** В настоящей работе были исследованы физические процессы на контакте полупроводника из монокристаллического теллурида кадмия с плазмой газового разряда. Показано, что носители заряда в плазме наряду с падающим инфракрасным излучением способствует усилению фототока в газоразрядной ячейке. При достаточно больших напряжениях (больше 2.5 kV) в газоразрядной ячейке наблюдается положительная обратная связь, обусловленная воздействием плазмы на поверхность полупроводника.*

***Ключевые слова:** газоразрядная ячейка, плазма газового разряда, фотоэлектрический гистерезис, новый фотографический эффект, положительная обратная связь, инфракрасная фотография.*

Физические явления на контакте полупроводник – плазма газового разряда является мало изученным объектом [3, 6]. В свое время были изучены физические свойства тонкой газоразрядной ячейки с различными полупроводниковыми электродами [2, 5]. Однако полная картина физических процессов, происходящих в тонкой (проядка 40-100 мкм) газоразрядной ячейке до конца не раскрыта. В работах [1, 4] нами были теоретически представлены результаты исследования явлений, происходящих в тонкой газоразрядной ячейке с двумя плазменными контактами.

В настоящей работе приводятся экспериментальные результаты исследований свойств тонкой газоразрядной ячейки с двумя плазменными контактами с электродом из теллурида кадмия и эти результаты сопоставляются с теоретическими расчетами.

Газоразрядная ячейка состоит из монокристаллического теллурида кадмия, отделенного с двух сторон тонкими газовыми зазорами (толщина каждого зазора $d = 65$ мкм и величина давления воздуха $p = 0,2$ Тор) от стеклянных пластинок с прозрачными электродами из SnO_2 . Полупроводниковые пластины тщательно полировались с двух сторон до состояния блеска, механические царапины или другие микроскопические нарушения не имелись.

Рассмотрим наиболее простой случай, когда воздействие носителей тока плазмы распространяется на всю глубину полупроводника. При таком представлении носители вызывают однородную объемную генерацию, пропорциональную фототоку j_c , а также потоку фотоэлектронов $I = j/e = \xi \mu n E$, где μ – подвижность носителей в полупроводнике, n – концентрация фотоносителей, E – напряженность электрического поля, ξ – коэффициент пропорциональности, физический смысл которого будет пояснен ниже. Изменение концентрации неравновесных носителей n во времени описывается уравнением

$$\frac{dn}{dt} = F - n/\tau + \xi \mu n E \quad (1)$$

где F – интенсивность оптической генерации, τ – время жизни неравновесных носителей.

Рассмотрим теперь кинетику нарастания потока при включении прямоугольной ступени напряжения. Решение уравнения (1) при начальном условии ($t = 0, n = F\tau$) выражается формулой:

$$n = F/(1/\tau - \xi \mu E) \{1 - \xi \mu E \tau \cdot \exp[-t(1/\tau - \xi \mu E)]\} \quad (2)$$

При $E < 1/\xi \mu \tau$ формула (2) имеет стационарное решение ($t \rightarrow \infty$).

При $E > 1/\xi \mu \tau$ стационарное решение отсутствует ($n \rightarrow \infty$) и кинетика нарастания тока выражается формулой:

$$n = F / (\xi\mu E - 1/\tau) [\xi\mu E \tau \cdot \exp(t/\tau) (\xi\mu E - 1/\tau)] \quad (3)$$

описывающей неограниченный экспоненциальный рост концентрации неравновесных носителей заряда с постоянной времени, уменьшающейся пропорционально напряженности электрического поля.

На рис. 1 показаны релаксационные кривые концентрации неравновесных носителей для различных значений напряженности электрического поля (1 – $E = 5 \cdot 10^3$ В/см; 2 – $E = 9 \cdot 10^3$ В/см; 3 – $E = 10^4$ В/см; 4 – $E = 5 \cdot 10^5$ В/см; 5 – $E = 5 \cdot 10^6$ В/см;) и оптической генерации $F = 10^{14}$ см⁻³с⁻¹, построенные по формулам (2) и (3).

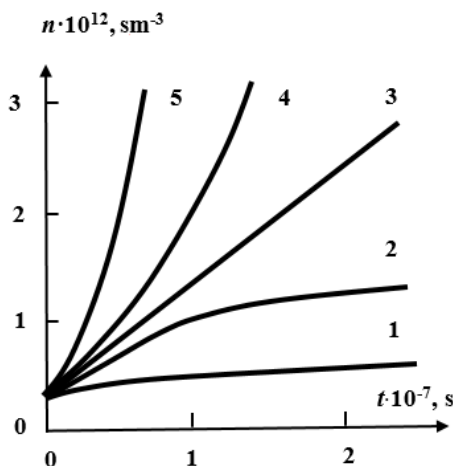


Рис. 1. Кинетика неравновесной концентрации электронов при различных значениях напряженности электрического поля E

Релаксационные кривые были сняты для CdTe с двумя плазменными контактами в газоразрядной ячейке, эти кривые приведены на рис. 2 для различных значений приложенного напряжения. Напряжение равно: 1 – 2 кВ; 2 – 2.7 кВ; 3 – 2.9 кВ; 4 – 3 кВ; 5 – 3.05 кВ. Сопоставим теоретические и экспериментальные результаты.

Из теоретических расчетов (рис. 1) следует, что стационарное значение концентрации неравновесных носителей n резко возрастает (кривая 5) и обращается в бесконечность при $\xi\mu E \rightarrow 1/\tau$. Из этого условия можно выяснить физический смысл коэффициента ξ . Обозначим $\lambda = 1/\xi$ – некоторая эффективная длина, характерная для возбуждающего действия плазменного потока на полупроводник. Тогда условие $\xi\mu E \rightarrow 1/\tau$ можно переписать в виде $t = \lambda/\mu E = \tau$ или $\lambda = \mu E \tau$. Наибольший эффект воздействия плазменного возбуждения имеет место в том случае, когда длина дрейфового смещения носителей в полупроводнике $L_E = \mu E \tau$ становится равной λ . Иначе говоря, когда время пролета t_{np} носителем характерной длины λ достигает времени жизни $t_{np} = \tau$ при увеличении напряженности поля. Если ввести время пролета t_{np} носителем всей длины полупроводника L ($t_{np} = L/\mu E$) то тогда, условие $\xi\mu E \rightarrow 1/\tau$ можно записать в виде $\tau = (\lambda/L) t_{np}$. Это условие напоминает условие эксклюзии ($\tau = t_{np}$) с тем отличием, что перед t_{np} стоит множитель λ/L – отношение характерной длины к длине образца. Таким образом, ξ несомненно, связано с эффективностью воздействия плазмы.

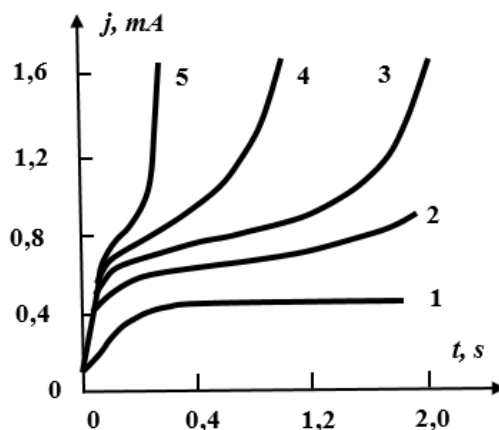


Рис. 2. Кинетика фототока для различных значений приложенного напряжения на газоразрядной ячейке при постоянной интенсивности освещения (белым светом порядка $4 \cdot 10^{-3}$ Вт/см²)

На приведенных экспериментальных релаксационных кривых (рис. 2) характерно то, что при $E = 1/\xi\mu\tau$ релаксация выражается линейным нарастанием фототока с наклоном (кривая 3), соответствующим темпу оптической генерации при отсутствии рекомбинации. В этом случае рекомбинационные потери носителей в точности восполняются генерацией от плазмы и эффективное время жизни $1/\tau_{эф} = 1/\tau - \xi\mu E$ обращается в бесконечность. При $E > 1/\xi\mu\tau$ реализуется условие отрицательного времени жизни, стационарное состояние отсутствует, имеет место экспоненциально подобное нарастание фототока во времени, в газоразрядной ячейке наблюдается положительная обратная связь. В области $E < 1/\xi\mu\tau$, $\tau_{эф}$ положительно, фототок имеет стационарное значение.

Как видно из экспериментальных релаксационных кривых (рис. 2) их общий характер согласуется с теоретическими расчетами (рис. 1), в том числе и в области отрицательного времени жизни. Для напряжения 2 kV наблюдается достижение стационарного состояния, при больших напряжениях (3,05 kV) происходит резкое возрастание тока. Однако наблюдается сильные временные расхождения в кинетике тока по сравнению с теоретическими расчетами. Это связано, по-видимому, с тем, что в упрощенном расчете не были учтены своеобразные явления (предполагалось, что воздействие плазмы создает неосновные носители равномерно по всей глубине полупроводника), сложные взаимодействия носителей плазмы газового разряда с поверхностными зарядами полупроводника и рекомбинационные процессы.

Таким образом, полученные результаты дают возможность применения тонкой газоразрядной ячейки с полупроводниковыми электродами с двумя плазменными контактами в инфракрасной фотографии, а также возможность интерпретации физических свойств сверхтонкой (толщиной 10-100 мкм) газоразрядной ячейки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Далиев, Х.С. Неравновесные процессы на контакте полупроводник – плазма газового разряда. Физика полупроводников и микроэлектроника / Х.С. Далиев, З. Хайдаров, Х.Т. Йулдашев. – Ташкент, 2019. Т. 1 – В. 4 – С. 22–29.
2. Лодыгин, А.Н. Газовый разряд в аргоне и азоте при криогенной температуре в тонких зазорах. / А.Н. Лодыгин, Л.М. Порцель, Ю.А. Астров // Письма ЖТФ. – 2008. – Т. 34. – В. 14. – С. 61–67.
3. Туланов, В.Т. Полупроводниковый преобразователь инфракрасных изображений ионизационного типа на основе Si<S> с чувствительностью в спектральном диапазоне излучения CO₂-лазеров. / В.Т. Туланов, Х.Б. Сиябеков, А.Ш. Давлетова и др. // ФТП. – 2001. – Т. 35. – В. 8. – С. 1009–1012.
4. Хайдаров, З. Высокочувствительная полупроводниковая ионизационная фотографическая камера для инфракрасного диапазона. / З. Хайдаров, Х.Т. Йулдашев, К.З. Хайдарова // Прикладная физика. – 2017. – № 1. – С. 65–68.
5. Gurevich, E.L. Modification of GaAs surface by low-current Townsend discharge / E.L. Gurevich, S. Kittel, R. Hergenroder // Journal Applied Physics. – America, 2010. – No. 9 – Vol 43. – Pp. 27–32.
6. Salamov, B.G. Study of light emission amplification in a semiconductor gas discharge system / B.G. Salamov, T.S. Mammadov // Journal Applied Physics. – America, 2007. – Vol 40. – Pp. 6657–6668.

Материал поступил в редакцию 31.08.21

PHYSICAL PROCESSES AT THE SEMICONDUCTOR – PLASMA CONTACT OF A GAS DISCHARGE IN A THIN GAS-DISCHARGE CELL

Sh.B. Utamuradova, F.A. Saparov, Z. Khaydarov

Research Institute of Semiconductor Physics and Microelectronics
at the National University named after Mirzo Ulugbek (Tashkent), Uzbekistan

Abstract. In this paper, the physical processes at the contact of a semiconductor made of single-crystal cadmium telluride with a gas discharge plasma were studied. It is shown that the charge carriers in the plasma, along with the incident infrared radiation, contribute to an increase in the photocurrent in the gas-discharge cell. At sufficiently high voltages (more than 2.5 kV), a positive feedback is observed in the gas-discharge cell due to the effect of plasma on the surface of the semiconductor.

Keywords: gas discharge cell, gas discharge plasma, photoelectric hysteresis, new photographic effect, positive feedback, infrared photography.

УДК 621.315.592

РОЛЬ ПРИМЕСИ ГАДОЛИНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ДЕФЕКТОВ В Si<Co>

Ш.Б. Утамурадова, Ж.Ж. Хамдамов, К.М. Файзуллаев

Научно-исследовательский институт физики полупроводников и микроэлектроники
при Национальном университете Узбекистана (Ташкент), Узбекистан

Аннотация. Методом DLTS исследовано влияние атомов Gd на формирование энергетического спектра дефектов в Si, легированном Co. Показано, что предварительное введение примеси Gd в объем кремния приводит к трансформации энергетического спектра уровней Co. При этом концентрации уровней, связанных с примесью кобальта, увеличиваются. Установлено, что с ростом концентрации уровней Co и Gd в n-Si<Co> и n-Si<Gd,Co> резко уменьшается концентрация уровней термодфектов, причем, этот эффект сильнее в образцах с наличием Gd.

Ключевые слова: кремний, кобальт, гадолиний, легирование, глубокий центр, концентрация, энергетический спектр.

В связи с поиском полупроводниковых материалов со специальными свойствами (повышенной термостабильностью, радиационной стойкостью и др.), в последнее время возрос интерес к кремнию, легированному переходными элементами, что обусловлено их существенной ролью в формировании свойств кремния [2, 4]. Мировая практика показывает, что при технологических обработках полупроводниковых пластин при производстве различных структур и приборов происходят различные взаимодействия дефектов между собой, которые определяются, прежде всего, неконтролируемыми и специально введенными точечными дефектами, характеризующимися максимальной подвижностью в решетке [3]. Поэтому процессы формирования дефектной структуры кристалла должны быть связаны с ними.

Целью данной работы явилось изучение влияния атомов гадолиния на энергетический спектр глубоких центров (ГЦ) кобальта в кремнии. Исследования проводилось методом емкостной спектроскопии – DLTS [1, 5]. Легирование кремния атомами кобальта проводилось методом высокотемпературной диффузии при температурах 1000-1200 °С в течение 2-3 часов. Исследовались также образцы Si, легированные гадолинием при выращивании кремния, в которые дополнительно вводились атомы кобальта диффузионным путем.

Из измерений спектров DLTS образцов Si, диффузионно-легированных кобальтом и контрольных образцов, определялся энергетический спектр образуемых уровней. Измерения с помощью емкостной спектроскопии показали, что в кремнии, легированном кобальтом образуются четыре глубоких центра с фиксированными энергиями ионизации $E_c - 0.20$ эВ, $E_c - 0.33$ эВ, $E_c - 0.45$ эВ и $E_c - 0.54$ эВ с сечениями захвата носителей заряда $\sigma_n = 4 \cdot 10^{-17}$ см², $\sigma_n = 2 \cdot 10^{-15}$ см², $\sigma_n = 1.1 \cdot 10^{-15}$ см² и $\sigma_n = 1.5 \cdot 10^{-15}$ см², соответственно (рис. 1, кривая 1).

В образцах p-Si<Co> наблюдается лишь один уровень в нижней половине запрещенной зоны $E_v + 0.32$ эВ с сечениями захвата носителей заряда $\sigma_p = 2 \cdot 10^{-16}$ см², соответственно (рис. 1, кривая 3). Параметры этих центров совпадают с параметрами ГЦ, определенными нами ранее [5]. Глубокие же уровни $E_c - 0.20$ эВ наблюдаются и в термообработанных образцах (без примеси Co), то есть являются термодфектами (рис. 1, кривая 5).

Полученные результаты показали, что диффузионное введение атомов Co как в n-Si, так и в p-Si, предварительно легированный Gd при выращивании, приводит к трансформации спектров DLTS и оказывает заметное влияние на эффективность образования глубоких центров, связанных с примесью Co (рис. 1, кривые 2 и 4). Было обнаружено, что наличие атомов Gd в объеме Si приводит к увеличению концентрации глубоких уровней $E_c - 0.33$ эВ, $E_c - 0.45$ эВ, $E_c - 0.54$ эВ и $E_v + 0.32$ эВ, связанных с примесью кобальта в 2-3 раза. При этом концентрация уровня $E_c - 0.20$ эВ в образцах n-Si<Gd,Co>, связанного с термообработкой, значительно уменьшается.

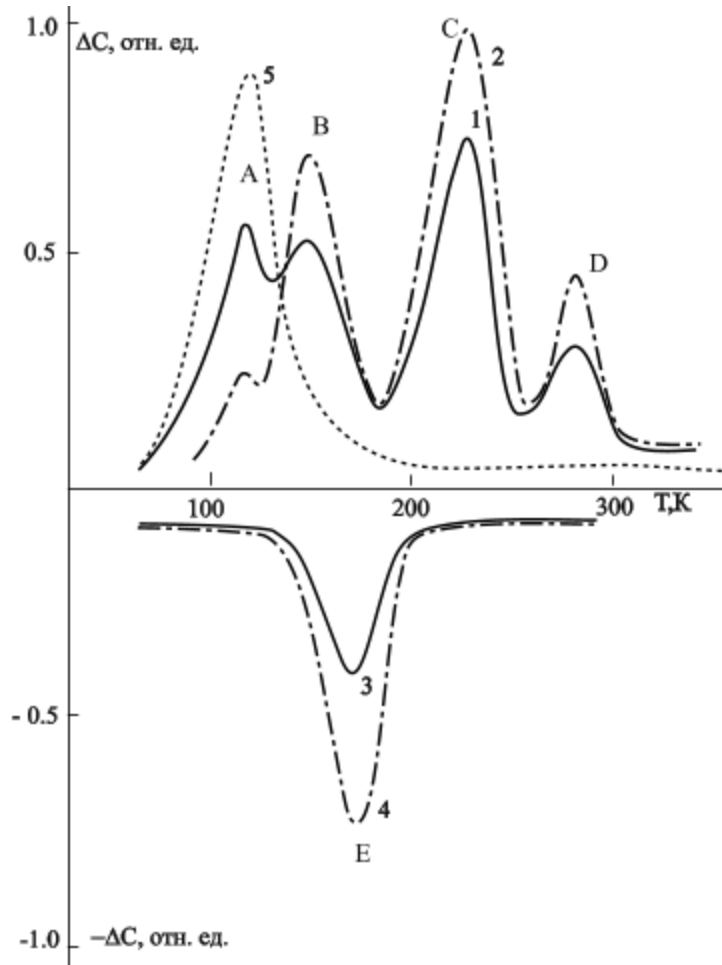


Рис. 1. Типичные спектры DLTS образцов $n\text{-Si}\langle\text{Co}\rangle$ (1), $n\text{-Si}\langle\text{Gd,Co}\rangle$ (2), $p\text{-Si}\langle\text{Co}\rangle$ (3), $p\text{-Si}\langle\text{Gd,Co}\rangle$ (4) и контрольного образца (5)

Детальный анализ полученных результатов показывает, что с ростом концентрации уровней кобальта и гадолиния в $n\text{-Si}\langle\text{Co}\rangle$ и $n\text{-Si}\langle\text{Gd,Co}\rangle$ резко уменьшается концентрация уровней термодиффектов, причем, этот эффект сильнее в образцах с наличием Gd. Отсюда следует, что атомы Co и Gd препятствуют образованию термических дефектов, то есть они также как в случае с $n\text{-Si}\langle\text{Gd,Co}\rangle$ [6] являются геттерами для них.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берман, Л.С. Емкостная спектроскопия глубоких центров в полупроводниках / Л.С. Берман, А.А. Лебедев. – Л., Наука, 1981. – 170 с.
2. Бургуэн, Ж. Точечные дефекты в полупроводниках. Теория / Ж. Бургуэн, М. Ланно. – М., Мир, 1984. – 264 с.
3. Золотухин, И.В. Новые направления физического материаловедения / И.В. Золотухин, Ю.Е. Калинин, О.В. Стонгей. – Воронеж: Изд. Воронежского госуниверситета, 2000. – 360 с.
4. Милнс, А. Примеси с глубокими уровнями в полупроводниках / А. Милнс. – М., Мир, 1977. – 547 с.
5. Утамурадова, Ш.Б. Исследование эффективности образования глубоких центров, создаваемых примесями кобальта в кремнии. / Ш.Б. Утамурадова // Science and World, International scientific journal. – 2018 – Т. I – № 2 (54) – С. 32–34.
6. Утамурадова, Ш.Б. О влиянии атомов гольмия на эффективность образования глубоких центров хрома в кремнии. / Ш.Б. Утамурадова, К.М. Файзуллаев // НАУКА И МИР, Международный научный журнал. – 2021. – № 8 (96) – С. 23–25.

Материал поступил в редакцию 06.09.21

**THE ROLE OF GADOLINIUM IMPURITY IN THE FORMATION
OF THE ENERGY SPECTRUM OF DEFECTS IN Si <Co>**

Sh.B. Utamuradova, Zh.Zh. Khamdamov, K.M. Fayzullaev

Research Institute of Semiconductor Physics and Microelectronics
at the National University named after Mirzo Ulugbek (Tashkent), Uzbekistan

***Abstract.** The effect of Gd atoms on the formation of the energy spectrum of defects in Si doped with Co was studied by the DLTS method. It is shown that the preliminary introduction of a Gd impurity into the silicon volume leads to a transformation of the energy spectrum of Co levels. At the same time, the concentrations of levels associated with an impurity of cobalt increase. It was found that with an increase in the concentration of Co and Gd levels in n-Si<Co> and n-Si<Gd, Co>, the concentration of thermal defect levels decreases sharply, and this effect is stronger in samples with the presence of Gd.*

***Keywords:** silicon, cobalt, gadolinium, alloying, deep center, concentration, energy spectrum.*

Biological sciences
Биологические науки

УДК 579.8.06

**КОЛЛЕКЦИЯ КУЛЬТУР ПРОМЫШЛЕННО-ВАЖНЫХ
МИКРООРГАНИЗМОВ ИНСТИТУТА МИКРОБИОЛОГИИ АН РУз**

Л.И. Зайнитдинова¹, Р.Н. Жураева², С.И. Куканова³, Н.А. Лазутин⁴

¹ доктор биологических наук, зав. лабораторией
²⁻⁴ кандидат биологических наук, старший научный сотрудник,
Институт микробиологии АН РУз (Ташкент), Узбекистан

***Аннотация.** Цель существования коллекции микроорганизмов Института микробиологии АН РУз – создание и поддержание в Узбекистане конкурентоспособного сектора биотехнологий, который должен стать базой для широкого внедрения микробных технологий и построения инновационной экономики. Успешное развитие биотехнологии во многом зависит от того, в каком состоянии пребывают микробиологические коллекции. Основным компонентом фундаментальной базы практически любого биотехнологического проекта являются коллекции микроорганизмов, которые гарантируют сохранение ресурсов микробного разнообразия и делают их доступными для использования в научных исследованиях.*

***Ключевые слова:** микроорганизмы, коллекции микроорганизмов, электронная база данных, биотехнология.*

Биологические коллекции и, в частности, коллекции микроорганизмов считаются национальным достоянием и рассматриваются, в том числе, как материальные резервы или активы. В Институте микробиологии АН РУз функционирует уникальный объект, который является единственным в Республике хранилищем непатогенных микроорганизмов. Культуры микроорганизмов коллекции института включают микроорганизмы 4 групп: бактерии, микроскопические грибы, дрожжи и актиномицеты и представлены как единичными штаммами (чистыми культурами), так и сериями изолятов (ассоциациями). Деятельность коллекции направлена на изучение, сохранение и рациональное использование разнообразия микроорганизмов Республики Узбекистан. Для поддержания, функционирования и развития коллекции необходимо постоянно совершенствовать методы, осуществляющие эти функции.

В настоящее время, коллекция Института микробиологии АН РУз включает более 2800 штаммов местных микроорганизмов. Многие штаммы представляют практический интерес, а ряд активных культур используется фармацевтическими и пищевыми предприятиями Узбекистана для производства своей продукции. В биотехнологической продукции используются десятки культур; в основном они используются для производства пива, вина, спирта, ферментов, хлебобулочных изделий, белков, витаминов, антибиотиков, органических кислот и других продуктов. Более того, коллекционный фонд содержит бактериальные культуры, способные разрушать ароматические соединения, синтезировать наночастицы металлов, а также геохимические активные микроорганизмы. Коллекция содержит бифидо- и лактобактерии – микроорганизмы, используемые в производстве молочнокислых и других препаратов.

Имеющиеся культуры предоставляются для выполнения научных проектов и проведения исследований как в Институте микробиологии, так и в других научных и образовательных учреждениях. Кроме того, коллекция предоставляет свои услуги для депонирования штаммов микроорганизмов с целью их патентования и принимает вновь выделенные микроорганизмы с целью длительного хранения.

Трудно переоценить роль и значение коллекций микроорганизмов. Микроорганизмы-продуценты являются основой любого процесса микробиологического синтеза. При этом широко используются микроорганизмы, отнесенные к различным таксономическим группам (бактериям, грибам, актиномицетам и др.) и существенно отличающиеся друг от друга по морфологии, размерам клеток, потребности к ростовым факторам, способности ассимилировать различные субстраты. Поэтому не случайно проблема долгосрочного хранения микроорганизмов без утраты их свойств признана первостепенной во всех странах мира (Абжалелов А.Б., и др., 2015).

Для расширения услуг коллекционного фонда и предоставления информации для широкого круга пользователей нами создается электронная база данных. Доступность оцифрованных коллекций повысит

возможности использования ценных штаммов в новых технологиях и обеспечит глобальный доступ с помощью функционально развитых сервисов к создаваемым электронным коллекциям цифровых баз данных.

Формирование цифровых баз данных коллекций базируется на обоснованном выборе основного объекта, являющегося содержательным ядром массива (Ящечкин Ю.И., и др., 2013). Создаются электронные базы на основе электронных документов, содержащих информацию о штаммах (Вечерковская М.Ф., и др., 2015). Библиотеки включают этап каталогизации – отражение электронных копий документов, входящих в электронную коллекцию, в электронном каталоге или базе данных, который включает: создание библиографических записей на электронные пользовательские копии документов в БД; внесение в библиографическую запись информации об (адресе) электронной пользовательской копии документа на сервере баз данных; каталогизацию электронных материалов по различным видам микроорганизмов (таксономия, номенклатура, биотехнология, вопросы биобезопасности и др.) (Алимов А.Ф., и др., 2001).

Организация доступа к документам электронной коллекции зависит от того, в состав какого фонда они входят. Очевидно, что электронная коллекция будет интегрирована в международную поисковую систему и сведения по культурам нашего фонда включены в Глобальный электронный каталог микроорганизмов. Электронная форма публикации, как правило, имеет преимущества перед напечатанной, поскольку она лучше по скорости доступности, гораздо дешевле и обеспечивает доступ к хранящейся информации. В результате проведенных суммарных исследований коллекционных культур микроорганизмов, разработанный нами каталог будет оказывать помощь многим исследователям в дальнейшей работе. Электронный каталог является нашим первым реальным шагом в консолидации научных усилий в системе Академии наук Республики Узбекистан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абжалелов, А.Б. Инновационные технологии хранения промышленных культур микроорганизмов / А.Б. Абжалелов, К.Д. Закарья, А.А. Ескараева // Микробные биотехнологии: фундаментальные и прикладные аспекты: тез. докл. IX Междунар. науч. конф. (Минск, 7–11 сент. 2015 г.). – Минск: Беларуская навука, 2015, С. 11. 192 с.
2. Алимов, А.Ф. Современные биологические электронные публикации: коллекции, идентификационные системы и базы данных / А.Ф. Алимов, И.С. Смирнов, А.Ю. Рысс и др. // Информационные и телекоммуникационные ресурсы в зоологии и ботанике. Труды 2-го международного симпозиума. 2001. – С. 13–19.
3. Вечерковская, М.Ф. Создание базы данных для решения задач по систематизации результатов опытов, проводимых в ходе научных исследований в микробиологии. Ученые записки / М.Ф. Вечерковская, В.В. Тец. – СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, том XXII, 2015. – № 2 – С. 64–67.
4. Ящечкин, Ю.И. Создание базы данных по характеристикам нуклеотидных последовательностей геномов штаммов возбудителей бактериальных и вирусных инфекций I–II групп патогенности / Ю.И. Ящечкин, Е.В. Найденова, Т.В. Бугоркова // Проблемы особо опасных инфекций. – 2013. – Вып. 1 – С. 70–73.

Материал поступил в редакцию 26.08.21

COLLECTION OF CULTURES OF INDUSTRIALLY IMPORTANT MICROORGANISMS OF THE INSTITUTE OF MICROBIOLOGY OF THE ACADEMY OF SCIENCES OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

L.I. Zaynitdinova¹, R.N. Zhuraeva², S.I. Kukanova³, N.A. Lazutin⁴

¹Doctor of Biological Sciences, Head of the Laboratory,

²⁻⁴Candidate of Biological Sciences, Senior Research Officer,

Institute of Microbiology of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan
(Tashkent), Uzbekistan

Abstract. *The purpose of the existence of the collection of microorganisms of the Institute of Microbiology of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan is to create and maintain a competitive biotechnology sector in Uzbekistan, which should become the basis for the widespread introduction of microbial technologies and the construction of an innovative economy. The successful development of biotechnology largely depends on the state of microbiological collections. The main component of the fundamental base of almost any biotechnological project is collections of microorganisms that guarantee the preservation of microbial diversity resources and make them available for use in scientific research.*

Keywords: *microorganisms, collections of microorganisms, electronic database, biotechnology.*

Historical sciences and archeology

Исторические науки и археология

УДК 93/94

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ, ИСТОРИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ****В.И. Быстренко**, доктор исторических наук, профессор
Новосибирский государственный университет экономики и управления, Россия

***Аннотация.** В статье поставлена задача проанализировать политику Российского государства в отношении истории на разных этапах его существования, показать, какие проблемы возникли в современной России в истории как науке и в преподавании и что может сделать государство. Автор доказывает, что государство во все времена организовывало, направляло и контролировало развитие научных исследований, историческое образование, просвещение в интересах государства, но при этом сосуществовали разные концепции, школы, точки зрения. Автор делает вывод, что принятие решения о создании государственной Комиссии по историческому просвещению логично, естественно, но результативность и эффективность ее будет зависеть от многих причин, в том числе профессионализма кадров и состояния государственной системы.*

***Ключевые слова:** история, Комиссия, государство, политика, околонациональные концепции.*

История России в последнее время привлекает все большее внимание общества и власти. Это объясняется многими причинами: постоянно действующими в силу роли и значимости истории как науки и истории как средства воспитания гражданина, как механизма, формирующего общественное сознание и в какой-то мере поведение человека, и временными. Периодически у государства возникают особые обстоятельства, вызывающие более пристальное внимание власти и общества к истории. В очередной раз общество пришло в некоторое возбуждение после подписания Президентом РФ Владимиром Путиным 30 июля 2021 г Указа о создании межведомственной комиссии по историческому просвещению [14]. Председателем комиссии был назначен помощник президента Владимир Мединский.

Комиссия создана в целях «обеспечения планомерного и наступательного подхода к вопросу отстаивания национальных интересов Российской Федерации, связанных с сохранением исторической памяти и развитием просветительской деятельности в области истории» [14]. Определены основные задачи комиссии: координация деятельности госорганов, научно-образовательного и культурного сообществ по выработке единого подхода к историческому просвещению и предупреждению фальсификации исторических фактов, анализ деятельности иностранных структур и лиц, наносящих ущерб национальным интересам РФ в исторической сфере и принятие оперативных мер по противодействию указанной деятельности, и противодействовать ей, подготовка предложений в рамках контрпропагандистских мероприятий и акций, связанных с памятными датами России. В Указе перечислены структуры, представители которых войдут в состав Комиссии, обозначены ее права и обязанности, порядок работы. Критиков Комиссии, в том числе и ряд историков, насторожило привлечение в ее состав представителей силовых структур, о чем говорили Н. Сванидзе, Н. Соколов, назвав ее исторической ВЧК [12]. Нет в Комиссии и оппозиционных организаций. Одни видят в этом угрозу унификации всей истории России и прежде всего советского периода, других пугает привлечение в состав комиссии представителей силовых ведомств. Некоторые учёные видят в этом начало работы государства по унификации всей советской истории [12].

Задача настоящей статьи показать, случайно ли создание подобной структуры, какова была политика властей России в отношении истории в разные эпохи, какие проблемы стоят сегодня перед историей современной России, в чем сложности формирования общественного сознания россиян сегодня, как избежать репрессивных мер в отношении «инакомыслящих». Статья основана на опубликованных источниках и многолетнем опыте работы со студентами высшей школы.

История нашего государства свидетельствует, что во все времена власть понимала значение истории и контролировала исторические работы, начиная от рекомендаций, что должно отразиться в летописях до многотомных трудов крупнейших российских историков, это отражено в русской историографии, которую знают все специалисты [11]. Известный российский историк XVIII века Василий Никитич Татищев в работе «Разговор двух приятелей о пользе наук» дал свою классификацию, разделив науки того времени на 5 групп: 1.

нужные, 2. полезные, 3. щегольские, 4. тщетные, 5. вредные. Историю он отнес к наукам полезным вместе с математикой, физикой, географией, иностранными языками [13]. Российские историки по-разному видели значение истории. Так В.О. Ключевский считал, что «в государстве народ становится не только юридическим лицом, но и исторической личностью с более или менее ясно выраженным национальным характером и сознанием своего мирового значения» (видел значение истории в формировании общественного сознания, гражданина) [7, с. 437]. На всех этапах истории России государство стремилось контролировать (цензурировать) содержание обучения, не позволяя образованию стать источником «разрушительных тенденций» вместо необходимых модернизации, реформирования, совершенствования образовательного и воспитательного процессов. Независимо от общественного строя Российское государство своим монопольным правом пресекало нежелательные процессы в образовании, просвещении, воспитании. Напомним, после выступления декабристов на Сенатской площади в 1825 г. Николай I принял Манифест 13 июля 1826 г., в котором причиной выступления называлось неправильное, взятое в Европе, обучение и воспитание, говорилось: «Не просвещению, но праздности ума, более вредной, нежели праздность телесных сил, – недостатку твердых познаний должно приписать сие своеволие мыслей, источник буйных страстей, сию пагубную роскошь полупознаний, сей порыв в мечтательные крайности, коих начало есть порча нравов, а конец – погибель». Убежденный, что эти явления не находят и никогда не найдут поддержки в русском народе, он обосновал необходимость «усовершенствования отечественного, природного, нечужеземного воспитания» [4]. Российское образованное общество всегда было связано с Европой. В России знали некоторые европейские исторические издания. При Петре I переводили западные работы по истории. В 1718 г. появилась одна из последних нравившихся Петру I книга «Введение в историю европейскую» Самуила Пуфендорфа. В 1724 г. была напечатана всемирная история писателя Стратемана «Феатрон, или позор исторический» (позор понималось в то время как зрелище). У него впервые встречается термин «гражданская история», появился взгляд на содержание истории: «исследование о народах, их начале, населении и переселении, о делах во время брани и мира, о лицах и их добродетелях и пороках, о монархиях и их состоянии и падении, о царствах и их начале и окончании, об обществах и их возрастании и пресечении...» [11, с. 61]. В 1708 г. Мусин-Пушкин передал дьяку Поликарпову поручение Петра I написать историю России, дал рекомендации, о чем писать: не увлекаться началом света и другими государствами, о которых много написано, а составить историю российского государства. Написанная дьяком история не понравилась Петру I, как писал в 1716 г. Мусин-Пушкин, «не очень благородна была» [11, с. 62].

Историография XIX века свидетельствует о том, что в работах крупнейших российских историков были разные оценки исторических деятелей, в том числе и царей, по-разному исследовались важнейшие проблемы: истории Боярской Думы, Земских соборов, эволюции крепостного права и др. Сосуществовали противоположные оценки исторических деятелей. Князь Щербатов начинал с Петра I «историю повреждения нравов в России», Н.М. Карамзин в «Записке о древней и новой России», поданной Александру I в 1811г., считал, что Петр I искажил ход русской истории, изменил национальному началу, подорвал моральное влияние русского духовенства [3, с. 368], а В.О. Ключевский высоко оценивал значение Петра I для России, но в то же время, он считал, что «реформа Петра вытягивала из народа силы и средства для борьбы господствующих классов с народом», «из большого пренебрегаемого полуазиатского государства Петр сделал европейскую державу, ставшую еще больше прежнего, но больше прежнего и ненавидимую. Он лучше обеспечил внешнюю безопасность этого государства, но усилил международный страх к нему, международную злобу против страны». После побед Петра государство стало сильнее, а народ беднее» [7, с. 439].

Следует напомнить, что власти многих государств использовали историю для формирования «правильного» сознания своих подданных, а потом граждан, но у нас предпочитают об этом не говорить, а тиражировать идею о свободе слова на Западе. Этот процесс, как правило, активизировался в кризисные для власти моменты. То, что в странах на постсоветском пространстве за тридцать лет создана и продолжает создаваться другая история, в которой пересматривается роль России, вполне естественно, и не будь ликвидаторы СССР так безграмотны и политически безответственны, они могли бы это своевременно предусмотреть. «Историческая политика» обусловлена стремлением идеологически обеспечить национальную идентичность.

В России власть во все времена не оставляла своим вниманием того, что пишут историки, учитывая процесс развития науки, определяя ее приоритеты, направляя методологию, была инициатором, организатором и контролером истории и того, что должно знать об истории, что должно читать грамотное население. Россия не была в этом уникальной. Как и в европейских странах на смену описательности в истории приходили историзм, психологизм, появлялись разные школы, в том числе «государственная», «историческая», романтическая, нарративная и прочие. От описания деятельности царей в 19в. перешли к изучению общества, его внутреннего развития, исторического прогресса.

Разрабатывались исторические схемы для летописцев, книжников уже в XV веке. Как, например, «Сказание о великих князьях Владимировских», когда для утверждения политического первенства московских государей определения их исторического места среди русских князей и европейских государей обосновали родословную от римского императора Августа через его брата Пруса. В каждую новую эпоху возникали новые обстоятельства, заставлявшие заново обосновывать легитимность власти и власть это делала. Напомним указ

царя Алексея Михайловича от 3 ноября 1657 г. об учреждении специального Записного приказа. Дьяку Тимофею Кудрявцеву поручалось написать историю России от Ивана Грозного (на нем остановилась Степенная книга). Обосновать историческую исконность прав новой династии Романовых. Кудрявцев пытался по-новому подойти к истории. Расширить круг источников, получить документы Разрядного и Посольского приказов, но встретил сопротивление, планы Записного приказа не были реализованы, а Кудрявцев уклонился от поставленной задачи, ушел в анализ более древней истории. С 1659 г. уже ничего не упоминается о Записном приказе и не известны причины его закрытия (возможно, не угодил с историей) [11, с. 40]. Тогда же другую историю создал не имевший к Записному приказу отношения дьяк Федор Акимович Грибоедов, работавший в Казанском приказе, потом в комиссии князя Одоевского, составлявшей Соборное Уложение. Представленный им вариант, названный позже при публикации его в 1869г. как исторический памятник и названный «История о царях и великих князьях земли русской», видимо, понравился царю. поскольку Грибоедов за эту работу получил от Алексея Михайловича жалование «40 соболей, да в приказ 40 рублей денег, атлас, камка, да придачи к поместному окладу 50 четьи, денег 10 руб.» (по тем временам достойное вознаграждение) [11, с. 41]. В XIX в. Российское образованное общество знало историю Н.М. Карамзина, оценки истории России П.Я. Чаадаева, западников, славянофилов и государственников, но была официальная доктрина Уварова, русской православной церкви. Они сосуществовали. Однако власть преследовала за радикальные, с ее точки зрения, идеи, наказывала в разной форме. П.Я. Чаадаев объявлен сумасшедшим, редактор журнала «Телескоп» Н.И. Надеждин сослан, запрещено упоминать в печати о статье. Другие деятели, как А.И. Герцен, сами уезжали за границу, некоторых, как членов кружка М.В. Буташевича-Петрашевского, воспитанника Царскосельского лицея, служившего переводчиком на петербургской таможне, военный суд приговорил к расстрелу, заменив его в последнюю минуту каторгой.

В советское время власть тоже контролировала историю, преследовала ряд историков. История помнит «Академическое дело» 1929-1931 гг. (уголовное дело С.Ф. Платонова, Е.В. Тарле и других, сфабрикованное ОГПУ, всего пострадало около 100 человек [2]). В 1957-1958 гг. было организовано дело молодых историков. Людей преследовали, наказывали, репрессировали за их убеждения, за научный поиск. Советская власть пыталась унифицировать историю как науку и предмет для изучения в школе. Отвергнув старое, ограничив даже для исследователей доступ к источникам и литературе, закрыв ее в спецхраны и выдавая избранным по спецпропускам. Власть утверждала темы исследований, при этом практически в каждой должна была звучать деятельность РКП(б)- ВКП(б)- КПСС, а если это невозможно, то обязательно подтвердить выводы цитатами из К. Маркса, В.И. Ленина или Сталина. Для возвеличивания лидеров, например, в вузах студенты изучали якобы работы Л.И. Брежнева «Малая земля», «Возрождение», «Целина». Сегодня пока нет официальной установки изучать работы президента страны. Так что опасения некоторых по поводу Комиссии естественны, хотя политика последнего тридцатилетия не давала оснований для сомнений.

После ликвидации СССР в новой России интенсивно шел процесс объявленной в Конституции РФ деидеологизации, в том числе менялась методология, содержание, некоторое время и наука, и процесс преподавания истории переживали кризис. В нашем государстве было короткое время 1990-середина 2000-х гг., когда власть под предлогом деидеологизации формально не очень вникала в проблемы истории ни как науки, ни как учебной дисциплины. Я подчеркнула формально, в реальности под видом деидеологизации перечеркивалось советское время, утверждался приоритет общечеловеческих ценностей, либеральных идей, прав и свобод человека, демократии, правового государства и т.д. Жизнь доказывала, что общество не может существовать без идеологии, одним из составляющих элементов которой всегда является история государства и народа. Через 30 лет новая Россия пришла к тем же проблемам, что существовали в ее истории всегда и будут существовать дальше.

В конце 2000-х гг. профессиональное сообщество озаботилось проблемами истории. На страницах журнала «Отечественная история» в 2008 г. были опубликованы материалы дискуссии «Российская история: теория изучения и методы преподавания» [9, с. 155-179]. Ученые и педагогическая общественность пытались выявить методологические и концептуальные ориентиры, используя исследовательский и преподавательский опыт. Многие удалось обсудить, оценить новые идеи в науке и преподавании, выявить противоречия, обосновать проблемы и задачи. Стало понятно, что смена общественного строя в России требует дальнейшего совершенствования методологии исследования и методики преподавания. В преподавании постепенно перешли от формационного объяснения исторического процесса к цивилизационному или смешанному. Наряду со светской концепцией истории России все более укреплялись позиции теологического варианта истории. Изменилось отношение к социальной истории, исключили всякое упоминание о классовой борьбе, вскользь упоминаются крестьянские войны и городские выступления масс против социальной несправедливости. Пересмотр роли личностей в нашей истории, как и оценка личности Сталина, продолжаются. Для новой России актуальной стала задача борьбы с коррупцией. Историки откликнулись серией исследований, показав её причины, масштаб, опыт противодействия и массу других проблем, хотя после знакомства с материалами возникало убеждение о тщетности попыток (материалы опубликованы в ж. Отечественные записки. 2021. № 2) [1, 8]. Время либеральных свобод породило массу околонучных концепций, мифов, а поскольку было все дозволено, в публицистике ничего не требовалось аргументировать, история заполнилась и продолжает дополняться новыми сюжетами и мифами. В 2009 году при президенте России была создана Комиссия по

противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России. Профессиональные историки составляли в ней явное меньшинство, она состояла в основном из чиновников различных ведомств. Этот орган, вызывавший в основном критику со стороны историков и журналистов, без каких-либо отчетов, обсуждений и официального подведения итогов прекратил существование.

Вступление России в новую эпоху, радикальное изменение социально-экономического и общественно-политического строя, которое не все осознавали в 1990-е гг., теперь требует изменения и истории в силу ее значимости как духовного предприятия. Именно история обеспечивает осознание каждым гражданином своей связи с определенной общностью, имеющей свою историческую судьбу, традиции, культуру, язык или не обеспечивает. История формирует национально-историческое сознание, фактор, обеспечивающий сохранение народа и государства. Через тридцать лет новой образовательной политики государство столкнулось с тем, что выросло поколение, часть которого не хочет осознавать себя гражданином своего отечества, мечтает обосноваться в «западном раю» и имеет на это полное право. Государство же теперь озабочено исправлением допущенных ошибок, создав с этой целью новую комиссию.

Сегодня существует еще одна причина, заставляющая государство более серьезно отнестись к проблемам истории. Во-первых, каждое из новых государств на постсоветском пространстве все эти годы создавало свою историю, в которой место и роль России неоднозначны и ничего с этим не сделаешь. Российские политики после создания СНГ стремились избавиться от балласта, с их точки зрения, в виде бывших союзных республик, не задумываясь над теми процессами, которые там происходили, прежде всего – в межнациональных отношениях. Российские историки не были готовы глубоко исследовать межнациональные проблемы, хотя ряд интереснейших исследований, например, о кавказских войнах XIX века появились. Во-вторых, новая Россия не стала привлекательным государством не только для соседей-иностранцев, но и для части своих граждан в силу бедности части населения, колоссального социального расслоения, увеличения пенсионного возраста, проблем демографии, которые растут в мирное время и прочих результатов модернизации России за треть века. Перед руководством страны стоит задача выработать универсальные подходы к изучению, анализу истории новой России, создать адекватный ее образ для потомков с одной стороны, а с другой – нужно обосновать перспективу государства, его будущее, к чему мы идем, что предполагается через 5-10-15. Единый подход в образовании формально возможен, реально – нет. Тогда нужно изолировать страну, отключить интернет, закрыть издательское дело, изъять уже опубликованные издания, создать условия для самиздата. Для школьников необходимо предложить вариант истории, опирающийся на достоверные события, даты, личности, по которым есть согласие в обществе. Это станет базой для знакомства с историей. А мифы и иные концепции интересующиеся узнают сами. Но они будут знать разные точки зрения и научатся думать, будут становиться гражданами своей страны.

В истории России и сегодня нет однозначных оценок ни событий, ни участников, а нередко значимость раскрывается с позиций современности, без учета времени, когда это происходило. В этом проявляется игнорирование одного из принципов исторической науки – раскрывать историческое значение события для того времени, когда оно происходило, для истории, для современности, если оставило след и значимо. Писанная история, конечно, не могла включить все происходящие события, остались наиболее значимые, или типичные, по мере времени и добавления источников, добавляются и новые факты, события, иногда переоцениваются.

Таким образом, для России регулирующая роль государства в духовной сфере, сложившаяся в веках, сегодня естественна. Деидеологизация пошла не тем путем, как предполагалось, либеральные идеи, потеснив коммунистические, пока не могут противостоять государственным и вытекающим из них идеям. Отсюда жесткая критика Комиссии.

В этой ситуации важна не сама комиссия, а кто и как будет реализовывать поставленные задачи. Советский опыт контроля за работой историков, преподавателей свидетельствует о том, что иногда проверяющие не были профессионалами, неграмотно оценивали работу, принимались организационные и прочие меры. В Комиссии, в судебной системе и всей структуре государственных органов страны должны быть профессионалы, правильные законы и господство закона на всех уровнях, как это декларирует Конституция РФ. К сожалению, в этой сфере у нас пока не все благополучно, что и вызывает опасения.

Важнейшее значение имеет личность исследователя или преподавателя. Их деятельность субъективна, при этом необходима сопричастность истории своей страны не в неприязни (искать и выделять только плохое, смаковать ошибки и недостатки, что присуще многим первооткрывателям-журналистам, четвертой власти, которая незаметно становится первой), а стремлении отражать достоинства и недостатки и их причины. Важнейшая задача преподавания истории – дать анализ уроков истории, прежде всего спорных ее моментов. Это самая сложная проблема, потому что повторяемость и преемственность исторического развития обнаруживается в проблемах современности и объяснять их аргументированно, убедительно, опираясь на законы и закономерности всегда трудно.

Для учебников необходимо составить основу из бесспорных фактов и дат, достоверность и значимость которых не оспаривали бы исследователи и они не вызывали бы споров в обществе. Остальные проблемы оставить тем, кто будет больше интересоваться историей, источниками, концепциями, которые сегодня невозможно запретить. Конечно, при широком распространении околонучной, мифологической истории

формируется искаженное историческое сознание российского общества, но этому можно противопоставить только более активную популяризацию научного знания, чего в России сегодня недостаточно. Многие специализированные научные журналы предоставляют доступ, например, к рекомендованным студентам статьям за деньги.

В преподавании выработались схемы-концепции: единая у Русской православной церкви, почти единая светская. Отказались от формационного подхода к истории, признали Россию смешанной цивилизацией (евразийского типа), согласились, что российское общество устойчиво расколото во все эпохи, причем это не церковный раскол, а раскол социокультурных базовых ценностей. В связи с этим поставлена задача выработать культурно-исторический стандарт образования, что крайне сложно, если учесть длительное существование раскола, усугубленное современными проблемами страны и мира. Многие признали цикличность истории России. По-новому стали видеть социальную историю. Опыт государственного развития и строительства России изучается, а опыт социальной организации народа – мимоходом, поэтому, как считал Р. Пайпс, в России в отличие от остальной Европы, общество оказалось не в состоянии стеснить политическую власть какими-либо серьезными ограничениями, которые делали бы ее более ответственной [8, с. 10].

Одной из самых актуальных проблем современной России является создание ее собственной истории. Хотя с точки зрения науки, это период трудно считать историей. И все же? Раньше нигде не было перехода такого огромного, многонационального, разноуровневого по развитию, социалистического, с общенародной (государственной) собственностью, административно-командной системой управления, плановой экономикой и однопартийной политической системой государства к капиталистической, рыночной системе, господству частной собственности, многопартийной политической системе, к демократии. Это – уникальный исторический опыт. Через тридцать лет уже видны некоторые итоги. Важнейшая проблема – история России на постсоветском пространстве. Необходимо исследовать, как разрабатывалась политика в отношении постсоветских государств, какие цели ставились, как решались проблемы экономического сотрудничества, интеграции в новых условиях, военно-политического сотрудничества, вопрос о разделе вооружений, о военных базах, ядерном оружии, о правопреемственности России, какие преимущества дает Евразийский экономический союз, что мешало в течение двадцати лет созданию Союзного государства с Белоруссией, как государство решало миграционные и другие гуманитарные проблемы. Историки должны создать историю новой России.

Публицистику в последнее время называют публичной историей, которой пользуются политики и не только они, в качестве аргументов в политической борьбе, работают больше мифологемы, чем исторические факты. Наука должна им противостоять, если сможет. Известный историк и писатель Николай Сванидзе считает, что политики должны от истории держаться подальше [12]. Это лукавство. Любая политика всегда была связана и будет связана с историей.

Сегодня есть некие технологии, позволяющие быстрее менять ментальность, менять отношение к своей истории. В России народ многонациональный, поэтому вопрос истории, в которой сложился этот народ, сложилась эта нация, этнос, он очень важный. В конечном итоге, это может просто развалить Россию на огромное количество маленьких недружественных государств, как случилось с СССР. Чтобы этого не произошло, нужно некое согласие в обществе, в государстве в отношении своей истории, обеспечение противодействия фальсификаторам.

В современных условиях невозможен возврат к практике советского времени, закрыть доступ населения к информации невозможно, как и проконтролировать, что говорит в аудитории каждый преподаватель, хотя некоторые формальные механизмы для этого остались и используются.

Появление Комиссии как государственного органа, имеющего свои задачи, естественно. Важно, кто и как будет их реализовывать. Есть история как наука и есть истории, создаваемые непрофессионалами или публицистами, писателями, блогерами. своей работе Комиссия должна будет это понимать абсолютно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аверкиев, И. Взятка как орудие социальной борьбы / И. Аверкиев // Отечественные записки. – 2012. – № 2 (47). – С. 92–103.
2. Академическое дело, 1929-1931 гг.: Документы и материалы следственного дела, сфабрикованного ОГПУ / Ред. Кол. В.П. Леонов (отв. ред.), Ж.И. Алферов, Б.В. Ананьич.; Библиотека РАН. – СПб.: [б.и.], 1988.
3. Бердинских, В.А. Ремесло историка в России / В.А. Бердинских. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 608 с.
4. Высочайший Манифест 13 июля 1826 г. – Режим доступа: <https://constitutions.ru> >. Дата обращения 13.04.2021.
5. Дело молодых историков (1957-1958 гг.). – Режим доступа: <http://old.ihst.ru/projects/sohist/papers/vhist/1994/4/106-135.pdf>. Дата обращения 25.08.2021.
6. Карамзин, Н.М. Записка о древней и новой России / Н.М. Карамзин. – М., 1991.
7. Ключевский, В.О. Афоризмы и мысли об истории. Соч. в 9 т / В.О. Ключевский. – Т. 9. – С. 439.
8. Пайпс, Р. Россия при старом режиме / Р. Пайпс. – М., Независимая газета, 1993. – 421 с.
9. Российская история: теория изучения и методы преподавания // Отечественная история. – 2008. – № 3. – С. 155–179.
10. Рогозин, Д. Обзор публикаций о коррупции / Д. Рогозин // Отечественные записки. – 2012. – № 2 (47) – С. 24–40.
11. Рубинштейн, Н.Л. Русская историография. Огиз. / Н.Л. Рубинштейн. – Политиздат, 1941. – 659 с.

12. Соколов, М. Историческая ВЧК. / М. Соколов. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/ %D0 %9A %D0 %BE %D0 %BC](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC) Дата обращения 18.08.21.

13. Татищев, В.Н. Разговор двух приятелей о пользе наук и училищ / В.Н. Татищев. – Режим доступа: <https://xn--80arpmdfm0a.xn--p1acf/9/> Дата обращения 19.08.2021.

14. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.2021 № 442 "О Межведомственной комиссии по историческому просвещению". Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107300042> дата обращения 25.08.2021.

Материал поступил в редакцию 26.08.21

SOME PROBLEMS OF HISTORY, HISTORICAL EDUCATION AND EDUCATION IN MODERN RUSSIA

V.I. Bystrenko, Doctor of Historical Sciences, Professor
Novosibirsk State University of Economics and Management, Russia

Abstract. *The article aims to analyze the policy of the Russian state in relation to history at different stages of its existence, to show what problems have arisen in modern Russia in history as a science and in teaching, and what the state can do. The author proves that the state at all times organized, directed and controlled the development of scientific research, historical education, education in the interests of the state, but at the same time different concepts, schools, points of view coexisted. The author concludes that the decision to create a state Commission for Historical Education is logical, of course, but its effectiveness and efficiency will depend on many reasons, including the professionalism of the staff and the state of the state system.*

Keywords: *history, Commission, state, politics, okolonatskie concepts.*

UDC 903:92

ÉCRIVAINS DE GAUCHE POLONAIS DEVANT LA GUERRE

S. Fiszler, maître de conférences habilité (HDR), directeur de l'institut de Polonais et de Tchèque
Université de Lorraine (Nancy), France

Résumé. Le spectre de la guerre hante les écrivains polonais dès l'arrivée d'Hitler au pouvoir et va s'intensifiant à la fin des années trente. Ceux de la gauche adoptent des attitudes diverses, voire parfois contradictoires, devant la montée du nazisme et le danger imminent d'une conflagration universelle. Les uns, plutôt passifs et résignés, expriment leur anxiété dans des ouvrages « catastrophistes », qui annoncent l'approche d'une inévitable catastrophe historique. D'autres dénoncent le « régime des colonels » de plus en plus fascisant dans leur propre pays. D'autres encore appellent à s'opposer militairement à une agression éventuelle de l'Allemagne nazie tout en atténuant des clivages sociaux au sein de la société polonaise au nom d'une lutte solidaire contre un ennemi commun. L'auteur de cet article se propose d'étudier les attitudes d'écrivains polonais de gauche en cherchant à les expliquer non seulement par la situation politique en Pologne, mais encore par le contexte international à la veille de la guerre.

Mots-clés: écrivains de gauche polonais, Anschluss de l'Autriche, accords de Munich, pacte Ribbentrop-Molotov, Deuxième Guerre mondiale.

Les séquelles de la Première Guerre mondiale n'avaient pas encore été éliminées, que déjà le spectre d'une nouvelle guerre hantait la société polonaise, en particulier ses élites intellectuelles. Quasiment dès l'arrivée d'Hitler au pouvoir, la gauche littéraire s'était engagée dans une lutte antifasciste. Cependant, elle était divisée et très hétérogène.

Au sein de cette gauche littéraire, on peut *grosso modo* distinguer dans les années Trente trois courants principaux. Le premier, le plus radical, représente l'idéologie révolutionnaire, proche du marxisme et du Parti communiste de Pologne (KPP). Le deuxième, le plus hétéroclite, mais aussi le plus influent, se compose des écrivains progressistes qui se regroupent autour des très libérales *Wiadomości Literackie* [Nouvelles littéraires] et de son rédacteur en chef, Mieczysław Grydzewski. Enfin, les poètes de la seconde avant-garde, qualifiés de « catastrophistes », sympathisent avec la pensée socialiste au sens large du terme.

Pour comprendre l'attitude de ces gauches littéraires devant l'imminence de la guerre, il faut tout d'abord esquisser leur évolution avant l'année fatidique 1938-1939 en citant les représentants les plus marquants de chaque courant.

Écrivains révolutionnaires et libéraux de gauche

Les écrivains révolutionnaires, en majorité partisans de la Révolution russe, ont adhéré à l'internationalisme du Komintern. Pourtant, seuls quelques-uns sont militants clandestins du Parti communiste¹ délégalisé en 1919 pour son soutien à l'Armée rouge lors de la guerre soviéto-polonaise (1919-1921). Suite au premier Congrès international des écrivains pour la défense de la culture, qui s'est tenu à Paris en juin 1935, les communistes ont pris l'initiative d'organiser un Congrès des travailleurs de la culture. Parmi ses organisateurs figure Maxim Gorki, dont le portrait orne par ailleurs une salle de conférences, mais lui-même n'y a pas participé. Le congrès a eu lieu en mai 1936 à Lwów et a coïncidé avec un mouvement de grèves et la constitution d'un Front populaire dans le pays. En raison de son caractère résolument antifasciste, il a mobilisé non seulement les écrivains révolutionnaires, mais encore une frange d'intellectuels, d'hommes de lettres et d'artistes de gauche². Tous s'opposent à la montée des fascismes en Europe et des tendances fascistes en Pologne au sein du régime de *sanacja*³, de plus en plus proche de l'*endecja* (le Parti national-démocrate)⁴, ultranationaliste et antisémite⁵. Les participants au congrès ont appelé à la défense de la culture et de l'humanisme, tout en dénonçant une politique de discrimination à l'égard des minorités (31 % de la société polonaise de l'époque), en particulier ukrainienne, juive et biélorusse.

Un autre événement qui a rapproché les écrivains révolutionnaires dans leur lutte antifasciste a été la guerre d'Espagne (1936-1939). Nombre de poèmes témoignent de leur élan de solidarité avec les républicains et les brigades internationales. Jan Wyka (1902-1992), lui-même combattant aux côtés des républicains, compose sur les champs de batailles une « *Hiszpańska Warszawianka* » [Varsoviennne espagnole]⁶ à la gloire de la XIII brigade de Jarosław Dąbrowski⁷ et des volontaires polonais. Déchus, en 1939, de leur nationalité par la *sanacja*⁸, ils seront internés, pour la plupart, en France⁹. Władysław Broniewski (1897-1962), figure emblématique de la poésie révolutionnaire de l'entre-deux-guerres, fait cause commune avec le peuple espagnol dans le poème « *Cześć i dynamit* » [La Gloire et le dynamite], dont voici la fin: « *Walka za nami. Walka przed nami./Ja chcę wam rzucić za Pireneje/serce poety: cześć i dynamit !* » [Le combat derrière nous. Le combat devant nous./ Je veux vous lancer de l'autre côté des Pyrénées/ le cœur d'un poète: honneur et dynamite !]¹⁰. Quant à Julian Przyboś (1901-1970), poète d'avant-garde de Cracovie, il affirme: « *Madryt zwycięży na ulicach Warszawy* » [Madrid triomphera dans les rues de Varsovie]¹¹. Ainsi, les écrivains

révolutionnaires continuent la tradition des luttes insurrectionnelles du XIX^e siècle « pour notre liberté et la vôtre » tout en radicalisant leurs programmes et objectifs.

À la différence des révolutionnaires, les libéraux de gauche sont restés méfiants à l'égard du régime stalinien, du Komintern et de son idéologie d'un front antifasciste commun¹². Le libéralisme et les démocraties occidentales sont à leurs yeux un allié naturel dans la lutte contre les totalitarismes montants.

Les pacifistes libéraux forment un groupe à part et leurs convictions s'apparentent à celles du pacifisme européen des années trente¹³. Józef Wittlin (1896-1976) a choisi pour héros de son roman *Sól ziemi* [Sel de la terre], publié en 1936 et traduit en plusieurs langues, un paysan illettré des Carpates. Il porte le nom Niewiadomski (Inconnu) qui symbolise un soldat moyen de l'armée autrichienne pendant la Première Guerre mondiale. À l'instar d'un héros kafkaïen, happé par un mécanisme qui le dépasse, il ne comprend pas pourquoi les hommes sont amenés à s'entre-tuer et qui décide de leur sort funeste.

Un autre écrivain, Antoni Słonimski (1895-1976), exprime des idées pacifistes dans ses *Kroniki Tygodniowe* [Chroniques hebdomadaires]. Pour ce rationaliste et libéral de gauche, ami de George Bernard Shaw, Herbert George Wells et Bertrand Russell, la guerre est une « fabrique de cadavres »¹⁴. Dans l'un de ses poèmes, écrit dès la fin des années vingt, il parle d'un « défilé de trente mille invalides »¹⁵. Paradoxalement, c'est au nom de son pacifisme que Słonimski combat le fascisme en Europe et dans son propre pays. Cependant, dans la première moitié des années trente, il considère les régimes instaurés en Italie et en Allemagne comme des phénomènes politiques dangereux, mais éphémères, et peint Hitler et Mussolini comme les bouffons d'une intelligence bornée. En 1937, dans son roman d'anticipation satirique *Dwa końce świata* [Deux fins du monde], inspiré sans doute de la *Guerre des salamandres* (1936) de Karel Čapek¹⁶, Słonimski représente un dictateur du nom de Retlich, à l'évidence une anagramme de celui d'Hitler, comme un personnage ridicule et loufoque, qui s'adresse ainsi à ses futures victimes :

À six heures précises tous les hommes [...] doivent lever leur jambe droite et crier : « Hip, hip Retlich! » Vous devez hurler ainsi [...] jusqu'à sept heures. Alors vous crèverez. [...] Les Juifs, les pacifistes, les pasteurs et les membres de l'Armée du Salut n'ont pas le privilège de lever leur jambe...¹⁷

Malgré un ton burlesque, ce roman de Słonimski marque la fin de son optimisme pacifiste et annonce ses analyses plus approfondies du nazisme. Désormais, il regardera Hitler comme un « génie » qui savait répondre aux désirs des masses pour instrumentaliser celles-ci à ses propres fins, à l'aide des moyens de propagande modernes, en particulier la radio.

Ses *Chroniques hebdomadaires* sont aussi un baromètre de l'actualité politique de l'époque: leur auteur dénonce l'incendie de Reichstag en 1933, l'autodafé du 10 mai de la même année devant l'opéra de Berlin, la nuit des Longs Couteaux un an plus tard, les persécutions des Juifs, qui ont culminé lors de la nuit de Cristal en novembre 1938. Vu ces événements, Słonimski critique vivement un rapprochement entre la Pologne et l'Allemagne suite à la signature du Pacte de non-agression entre les deux États (1934). Il s'indigne, en particulier, contre une invitation de Josef Goebbels à Varsovie, en 1934, ou celle de H. Göring à la chasse dans la forêt de Białowieża, à laquelle le dignitaire nazi a participé à quatre reprises, entre 1933 et 1938¹⁸.

Pourtant, ce qui préoccupe le plus les écrivains libéraux progressistes, dont certains d'origine juive, est l'évolution de la situation politique dans leur propre pays. Słonimski observe avec inquiétude les progrès du Camp national-radical (ONR)¹⁹, créé en 1934 par des jeunes dissidents du Parti national-démocrate. Ceux-ci, inspirés par le fascisme italien et secondés par la presse antisémite, en particulier l'hebdomadaire littéraire *Prosto z mostu* [Sans ambages]²⁰, prêche un « fascisme polonais ». L'aile la plus extrémiste du mouvement, la *Falanga*, sème la terreur parmi les Juifs, les communistes et les intellectuels de gauche. Pour Słonimski, le programme de l'ONR est un « plagiat lamentable » du nazisme. Il propose donc sarcastiquement de créer un nouvel État, *Endehit*, à la frontière entre la Pologne et l'Allemagne, habité par les membres de l'*endecja* et les hitlériens :

Dans ce pays-là – dit-il – on enseignerait aux enfants l'histoire de tous les massacres, violences et guerres. On consacrerait des cours particuliers à l'apprentissage de la technique de pogromes. Pour vérifier si les enfants soupçonnés d'avoir du sang dravidien ont du sang aryen, leurs camarades de classe devraient les battre à coups de bâton et les fouetter²¹.

À la fin des années Trente on observe un rapprochement de la jeunesse d'extrême droite et du régime dit des « colonels ». Ces derniers ont accédé au pouvoir après la mort du maréchal Piłsudski, en 1935. L'un d'entre eux, le colonel Koc, a mis sur pied une nouvelle organisation, le Camp de l'Unité nationale (O. Z. N. ou *Ozon*)²² visant à rassembler toute la droite. Il propage régulièrement, dans ses émissions de radio, l'idée d'un *Führer* pour la Pologne (*Wódz*) et celui-ci ne pouvait être que le « surhumain » Edward Rydz-Śmigły qui avait succédé à Józef Piłsudski.

Proches de la *sanacja* dans les années vingt, les libéraux de gauche de *Wiadomości Literackie* s'en sont éloignés dans les années trente pour s'y opposer résolument à la fin de cette décennie. Słonimski tourne en dérision la proposition d'une femme de lettres, thuriféraire du régime, qui, à l'occasion de la visite de Galeazzo Ciano en Pologne, en 1938, préconise l'instauration d'une version polonaise du salut hitlérien²³.

Cependant, la critique la plus virulente des colonels au pouvoir est exprimée dans un long et puissant poème satirique de Julian Tuwim, *Bal w operze* [Bal à l'opéra]. Composé en 1936, il n'est publié intégralement qu'après la guerre à cause de la censure. Dans la première partie du poème, avec la nervosité éblouissante d'un rythme endiablé des vers, l'auteur décrit d'une manière grotesque et caricaturale des généraux, des diplomates, des banquiers, des catins et des agents en civil. Toute cette société bigarrée se retrouve à un bal dans le palais d'un dictateur fasciste, Pantocrator. Les personnages, ainsi que le cadre dans lequel ils évoluent font tout de suite penser à la Varsovie des années Trente. Le vocable « IDEOLO », écrit en majuscules et répété à plusieurs reprises, est, à n'en pas douter, une allusion à l'idéologie du régime des colonels, en particulier à son mot d'ordre *Silni, zwarci, gotowi* [Forts, unis, prêts]²⁴, qui masquait la réelle faiblesse de la Pologne à la veille de la guerre. Pourtant, le poème, en plus d'être satirique, a une dimension apocalyptique car l'horreur qu'éprouve Tuwim pour les soi-disant élites de la nation se mêle à un pressentiment d'une catastrophe imminente. En effet, portant à l'origine une devise tirée de l'Apocalypse selon saint Jean, le poème se termine par la fin du monde.

Visions catastrophistes

Les tendances catastrophistes, présentes déjà dans la première décennie de la Pologne indépendante chez les écrivains, tels que Stanisław Ignacy Witkiewicz (1885-1939)²⁵ ou Aleksander Wat (1900-1967)²⁶, vont s'intensifiant chez les poètes de la seconde avant-garde dans la deuxième décennie de cette période. Chez les premiers, elles résultent avant tout de l'expérience de la Première Guerre mondiale et de la Révolution russe, chez les seconds elles expriment l'angoisse devant une tragédie à venir.

Fondamentalement antiesthétiques, ces poètes hésitent entre le socialisme et la métaphysique. Pourtant, ils ont rejeté tout engagement politique qui pouvait menacer leur liberté poétique et ne composent des vers clairement antinazis que pendant l'occupation allemande. L'un des critiques littéraires caractérise ainsi leur écriture :

Un phénomène intellectuel et artistique de la poésie polonaise au cours de la seconde décennie de l'entre-deux-guerres, qui consistait à élaborer d'une manière symboliste [...] (avec parfois un soupçon de surréalisme ou d'expressionnisme) des thèmes qui suggéraient et annonçaient l'approche d'une inévitable catastrophe historique et morale²⁷.

Les peintres des sombres visions dans lesquelles le politique se traduit en cosmique, publient principalement dans la revue qui porte un nom prémonitoire *Żagary*. Celui-ci signifie en lituanien des brindilles sèches à demi carbonisées par le feu, mais toujours rougeoyantes. Fondée en 1931 à Wilno par un groupe d'étudiants, dont Czesław Miłosz (1911-2004) et Jerzy Zagórski (1907-1984), la revue reflète les sentiments et les préoccupations de cette jeune génération d'écrivains.

Cependant, la meilleure illustration de ce courant «catastrophiste» est un poème «Żal» [Regret] écrit en 1939 par Józef Czechowicz (1903-1939), poète de Lublin, dont nous allons citer un fragment.

La vision d'une conflagration universelle y est intimement liée à l'obsession de sa propre mort²⁸. Dans la première strophe, le poète « porte [sa] tête » comparée à une torche au fond des ruelles d'une ville apparemment détruite. Le cri des hirondelles: «C'est peu. Va donc», traduit l'appel du destin qui le pousse à se soumettre à son sort. Puis il s'incarne dans les victimes d'un proche holocauste préfiguré, dès le début du poème, par l'image des «synagogues aux vitres brisées»:

Tombe le soir de ce monde
les narines hument le lait
rouge le déluge brûlant
nous nous accosterons en criant qui va là

Miraculeusement multiplié en tous
je tirerai sur moi et mourrai innombrable
moi collé au sillon avec le soc
moi juriste sur ses liasses
étranglé par le cri: gaz
moi dormeuse au sein des renoncules
moi enfant devenu torche vive
moi frappé d'une bombe dans l'église
moi incendiaire pendu
moi croix noire en bas d'une lettre

O moissons
moissons de fracas et de brasiers²⁹.

De l'Anschluss aux Accords de Munich et ses suites

Alors que les catastrophistes n'ont réagi aux événements de l'année 1938-1939 que d'une manière implicite, il en est tout autrement pour les écrivains libéraux progressistes qui s'opposent de plus en plus ouvertement à la *sanacja*. Celle-ci approuve tacitement l'Anschluss de l'Autriche (17 mars 1938), événement largement commenté par la presse polonaise.

Voici les titres de quelques articles parus dans le très libéral *Ilustrowany Kurier Codzienny* [Journal Quotidien Illustré]: «L'armée allemande est entrée en Autriche»³⁰, «L'Anschluss sonne le glas de l'Autriche»³¹, «La croix gammée au-dessus de Vienne»³², «Vienne en uniforme brune»³³, «Les Juifs quittent l'Autriche et s'exilent en Pologne»³⁴, «Londres ulcérée, mais impuissante»³⁵, «La carte de l'Europe de nouveau aux contours flous»³⁶. L'auteur d'un article «Le doctrinarisme aveuglé des socialistes a ouvert la porte de Vienne à Hitler»³⁷ est quant à lui persuadé que la vacance gouvernementale en France provoquée par les socialistes qui avaient renversé le gouvernement Chautemps, a précipité l'Anschluss. Parmi les écrivains, les uns, comme Słonimski, affirment que de très nombreux Autrichiens sont saisis d'effroi, les autres, comme Witold Gombrowicz, témoin oculaire des événements, a beau chercher les signes de désespoir de la population autrichienne, ils ne les trouvent pas.

À peine quelques jours après l'Anschluss, le gouvernement polonais, soutenu par la presse nationaliste hystérique, lance un ultimatum aux Lituanais: s'ils n'ouvraient pas immédiatement des relations diplomatiques avec Varsovie, rompues après l'annexion de Wilno par la Pologne en 1920, ils seront envahis. Profitant des accords de Munich, le 1^{er} octobre 1938, à la veille de l'occupation allemande des Sudètes, Varsovie adresse un autre ultimatum, cette fois-ci à Prague. La Tchécoslovaquie, sans coup férir, céda à la Pologne la région silésienne de Teschen, contestée depuis 1919. Alors que l'annexion de ce territoire très industrialisé et peuplé par une minorité polonaise importante suscite, d'après les historiens, l'enthousiasme d'une partie de l'opinion publique en Pologne³⁸, quelques journaux socialistes, tels que *Robotnik* [Ouvrier] et *Czarno na Białem* [Noir sur Blanc] dénoncent la politique nazie du régime des colonels. En effet, elle a détérioré encore davantage l'image de la Pologne, considérée comme une «hyène» par les mêmes qui ont applaudi en Europe au «succès» des accords de Munich.

Quant aux écrivains, ils sont partagés: leur dernier congrès avant la guerre, orchestré sans doute par le pouvoir et tenu à Cieszyn en mars 1939, acclame le «rattachement» de la Silésie de Teschen à la Pologne. Son annexion, ainsi que le démembrement progressif de la Tchécoslovaquie ont néanmoins provoqué l'indignation de quelques écrivains et intellectuels libéraux, comme Maria Dąbrowska ou Jerzy Stempowski. Ce dernier a constaté que l'annexion de la Silésie de Teschen était « un prélude à un nouveau partage de la Pologne »³⁹. Dans ses *Kroniki Tygodniowe*, Słonimski compatit avec les Tchèques qui « sont tombés entre les pattes des sbires [...] de la Gestapo », mais en même temps il s'étonne que les Tchèques « ne se soient pas décidés à lutter pour leur liberté et pour la défense de leur honneur »⁴⁰, quelque « désespéré », concède-t-il, que cette lutte puisse paraître.

Quelques mois plus tard, la Pologne, en raison de sa politique erronée⁴¹ et des revendications allemandes intransigeantes, est à son tour menacée de disparition. Le 24 octobre 1938, Joachim von Ribbentrop présenta à Józef Lipski, l'ambassadeur de Pologne à Berlin, les revendications allemandes: la cession à l'Allemagne de la ville « libre » de Dantzig (Gdańsk), la construction d'une autoroute extraterritoriale entre le Reich et la Prusse orientale, l'accès de la Pologne au pacte anti-Komintern. Finalement, ces revendications furent rejetées par les autorités polonaises au printemps 1939 et, le 5 mai, Józef Beck, sous la pression de l'opinion publique, prononça au parlement un beau discours sur l'intransigeance et l'honneur polonais avant de partir pour Londres afin de s'assurer de l'aide anglaise en cas de guerre avec l'Allemagne.

Słonimski se réjouit alors de la rupture, le 24 avril 1939, du pacte de non-agression germano-polonais de 1934 et d'un rapprochement de son pays avec la Grande-Bretagne. Les dernières *Chroniques hebdomadaires* de cet auteur pacifiste devenu partisan d'une résistance armée à l'Allemagne nazie⁴², sont consacrées à la nécessité de purifier la vie publique des « restes d'une puanteur hitlérienne », tâche qui semblait d'autant plus facile que, les mois précédant la guerre, l'opinion polonaise était majoritairement antiallemande.

Ce qui au premier abord peut surprendre, c'est le silence, à de très rares exceptions près, des écrivains révolutionnaires face aux événements en question⁴³. Pourtant, n'oublions pas que ces écrivains, sans être nécessairement membres du Parti communiste de Pologne, avaient adhéré, pour la plupart, à son idéologie. Or, le parti, même sous sa forme clandestine, n'existe plus en 1939. Ses dirigeants, victimes des « grandes purges » de 1937, ont été arrêtés et exécutés sur l'ordre de Staline, le parti a été officiellement dissous par le Komintern en 1938 sous l'accusation de trotskisme et d'infiltration par des agents de la *sanacja*⁴⁴. Le dernier numéro de son organe de presse paraît en mai 1938, sa dernière déclaration date du 8 juin de cette même année. Décimés et désorientés, les communistes se taisent sans compter une voix. C'est celle de Władysław Broniewski dont le poème « Bagnet na broń! » [Baïonnette au canon!] était en 1939 sur toutes les lèvres. En voici un fragment :

Quand ils viendront incendier la maison,
celle qui est la tienne – la Pologne,
quand ils jetteront feu et flammes,
quand ils viendront, de nuit,
avec leur armée de fer et

donneront des coups de crosse dans ta porte,
toi, tiré du sommeil, le front haut,
dresse-toi à ta porte.
Baïonnette au canon !
Il faut du sang !

Dans ta patrie, il y a les comptes d'injustices à régler,
la main étrangère ne les effacera pas non plus,
mais personne ne refusera de donner son sang:
nous le ferons couler de nos poitrines et de nos chants.
Même si le pain avait parfois un goût amer
dans les geôles de ta patrie,
pour cette main levée sur la Pologne,
une balle dans la tête !⁴⁵

Quelque puissant que soit ce poème, il est loin de véhiculer l'internationalisme prêché par les écrivains révolutionnaires avant les purges stalinienne. En effet, toute sa vie durant, Broniewski est demeuré déchiré entre la cause révolutionnaire et son patriotisme⁴⁶. Ce trait caractérise, d'ailleurs, d'autres écrivains de la gauche polonaise, qui, aux moments décisifs de l'histoire de leur pays, choisirent souvent la cause nationale au détriment des idéaux internationalistes. Le cas échéant, ces derniers ont toutefois été trahis par celui qui était censé les incarner et qui fera signer, fin août 1939, le pacte Ribbentrop-Molotov.

Des itinéraires dramatiques

Quelles conclusions pourrait-on tirer de cette étude qui ne prétend pas à l'exhaustivité ? Premièrement, les représentants de trois courants littéraires dont nous venons de parler se sont bien rendus compte du danger nazi, pratiquement dès l'arrivée d'Hitler au pouvoir ; ils ne se sont intéressés qu'accessoirement au fascisme italien, l'Italie étant relativement loin de la Pologne et le régime de Mussolini étant jugé beaucoup moins oppressif et menaçant que celui du dictateur allemand.

Deuxièmement, aussi bien les écrivains révolutionnaires que les libéraux de gauche ont combattu à la fois les fascismes européens et les tendances fascisantes au sein de la *sanacja* et de l'extrême droite polonaise dont celle-ci s'était rapprochée après la mort de Józef Piłsudski. Toujours est-il qu'à la différence des écrivains communistes, les libéraux de gauche se méfiaient du régime stalinien et n'hésitaient même pas à établir certaines analogies entre celui-ci et le totalitarisme hitlérien.

Troisièmement, l'année qui précède la guerre, les prises de position de la gauche et de la droite littéraire ont commencé à converger dans la mesure où toutes les deux, malgré la divergence d'idées fondamentale qui les séparait, ont affirmé le devoir de s'opposer à l'Allemagne au nom de la défense de la patrie.

Pour terminer, il convient de rappeler ici que les hommes de lettres de gauche ont payé cher leur antifascisme: les uns, en tant que communistes, seront traqués en Pologne par la *sanacja* ou liquidés en Union soviétique par le régime stalinien dès avant la guerre⁴⁷, les autres auront dû s'exiler après la débâcle en septembre 1939⁴⁸, ou entrer dans la clandestinité sous l'occupation allemande du pays. Ceux qui auront survécu à la guerre et se seront résolus à vivre dans la Pologne communiste, auront été amenés à choisir entre le soutien apporté au nouveau régime et le refus de s'engager au risque d'être marginalisés ou réduits au silence. Plusieurs, en tout cas, auront choisi l'engagement. De ce fait, ils doivent maintenant faire leur purgatoire. Car après la mutation capitaliste de la Pologne en 1989, les gouvernements de droite successifs s'efforcent de reléguer au second plan, voire, en considération de la «décommunisation», d'effacer de la mémoire collective ces hommes auxquels nous espérons, grâce à cet article, contribuer à rendre vie.

Notes

¹ Parmi les adhérents du Parti communiste, on peut mentionner Stanisław Ryszard Standa (1891-1934) et Witold Wandurski (1891-1934), tous les deux arrêtés en Union soviétique et condamnés à mort par le régime stalinien.

² Parmi les participants au congrès il y a les écrivains Władysław Broniewski, Marian Czuchnowski, Leon Kruczkowski, Wincenty Rzymowski, Emil Zegadłowicz, le peintre Andrzej Pronaszko, l'acteur et metteur en scène Bronisław Dąbrowski, le philosophe Tadeusz Kotarbiński, le sociologue Stefan Czarnowski. Pour éviter des tensions et une éventuelle scission au sein des délégués, comme celle qui s'est produite lors du congrès à Paris entre les surréalistes et le parti communiste, les organisateurs n'ont pas invité certains écrivains d'avant-garde, pourtant très proches des idées révolutionnaires, tels que Julian Przyboś ou Tadeusz Peiper. Il n'empêche que la présence de quelques trotskistes a soulevé des objections lors du congrès.

³ Le régime de *sanacja* [d'assainissement] avait été instauré par le maréchal Józef Piłsudski après son coup d'État de mai 1926 soutenu par la gauche polonaise (y compris les communistes) opposée à la droite alors au pouvoir. Le régime de *sanacja* se durcit dans les années trente. En 1930, à la veille des élections législatives, Piłsudski avait emprisonné et fait juger à Brześć les chefs de l'opposition parlementaire: à l'issue de ce procès certains condamnés avaient dû quitter le pays. En 1932, le régime avait créé à Bereza Kartuska le camp de prisonniers politiques. Au lendemain de la mort de Piłsudski, en 1935, il modifiera la Constitution qui

renforcera les prérogatives du président au détriment du parlement. Désormais les colonels au pouvoir restreindront progressivement les libertés des partis politiques et, sous couleur de «front national», truqueront les élections.

⁴ Roman Dmowski (1864-1939), le fondateur de l'endecja influencé par le darwinisme social, considère la nation comme une entité «naturelle», quasi biologiquement apparentée et vouée à une lutte pour survie avec d'autres « races », en particulier avec les Juifs, jugés «inassimilables». Partant du principe «organique» et «unitaire», Dmowski exigeait une soumission inconditionnelle des intérêts privés à l'intérêt de la nation où toute diversité ethnique et culturelle doit être éliminée.

⁵ Parmi les mesures antisémites qui ont fait tache d'huile dans certains endroits du pays, on peut citer le «getto ławkowe» [ghetto des bancs]. C'est une mesure instaurée dans des universités sous la pression des étudiants d'extrême droite appartenant à la Jeunesse pan-polonaise (Młodzież Wszechpolska) associée à l'endecja. Cette organisation exigeait que les étudiants juifs soient assis dans un coin particulier des salles de cours. Elle réclamait aussi l'«aryanisation» de la vie académique et l'adoption d'un numerus clausus, soit l'interdiction pour les Juifs de faire des études supérieures.

⁶ Ce poème est inspiré de «Warszawianka 1831 roku» [La Varsovienne de 1831], une chanson polonaise patriotique, le symbole de l'insurrection de novembre 1830. Le texte polonais est la traduction du poème français «La Varsovienne», composé en février 1831 par le poète parisien Casimir Délévigne.

⁷ La brigade de Jarosław Dąbrowski se composait de bataillons polonais, hongrois et franco-belge. Au total, 5000 volontaires polonais ont combattu en Espagne, dont environ 3000 ont péri.

⁸ Glorifiés dans la Pologne communiste, les volontaires polonais de la guerre d'Espagne sont assimilés à des terroristes dans la Pologne d'aujourd'hui: l'Institut de la mémoire nationale – Commission de poursuite des crimes contre la nation polonaise (Instytut Pamięci Narodowej – Komisja Ścigania Zbrodni przeciwko Narodowi Polskiemu ou IPN), créé en 1998 en Pologne à des fins de «décommunisation», a qualifié la XIII brigade de Jarosław Dąbrowski d'organisation servant la « criminelle idéologie communiste » et préconisé la suppression des noms de rues commémorant les volontaires de cette brigade.

⁹ Sur le sort des républicains espagnols internés en France, voir Denis Fernandez Reccatala, «Des camps pour les républicains espagnols», *Le Monde diplomatique*, février 1999 et Anne Mathieu, «En 1939, plongée dans les camps de réfugiés espagnols en France», *Le Monde diplomatique*, août 2019.

¹⁰ Stefan Flukowski, un autre poète d'avant-garde, se solidarise avec le peuple espagnol dans un poème «Na upadek Madrytu» [À la chute de Madrid] composé en 1937.

¹¹ Julian Przyboś, «Na granicy», in *Antologia polskiej poezji rewolucyjnej 1918-1939*, Wrocław, Zakład Narodowy imienia Ossolińskich, 1982.

¹² La méfiance des libéraux progressistes envers l'URSS résulte d'une comparaison des idéaux communistes avec la réalité du régime stalinien. En 1932, par exemple, Antoni Słonimski a visité l'Union soviétique et les articles qu'il a écrit sur ce voyage, parus dans *Moja podróż do Rosji* [Mon voyage en Russie, 1932] témoignent de son désenchantement identique à celui d'autres écrivains européens qui visitèrent ce pays, comme Bertrand Russell ou André Gide.

¹³ On observe une renaissance du pacifisme européen dans les années trente grâce à la création, en 1934, de Peace Pledge Union en Angleterre, l'organisation pacifiste qui, dans la deuxième moitié des années trente est accusée, en partie à tort, d'avoir sympathisé avec le régime nazi. La traduction en polonais de l'*ABC du mouvement pour la paix, dates et faits* d'Anna Th. Nilsson, en 1937, avec l'introduction de Zofia Nałkowska et Tadeusz Kotarbiński, témoigne de l'intérêt porté par des intellectuels du pays pour le mouvement pacifiste.

¹⁴ Antoni Słonimski, *Kroniki tygodniowe 1927-1931*, Warszawa, 2001, p. 272.

¹⁵ On retrouve cette image grotesque dans le poème «Okno w okno» [Face à face, 1928].

¹⁶ Stanisław Fiszer rapproche les deux romans en question dans l'article «Deux visions grotesques de la fin du monde chez Karel Čapek et Antoni Słonimski», in *idem* (dir.), *Le Grotesque de l'Histoire*, Paris, Le Manuscrit, 2005.

¹⁷ Antoni Słonimski, *Dwa końce świata*, Warszawa, Książka i Wiedza, 1991, p. 29. On peut trouver une analyse plus détaillée du roman de Słonimski dans : Stanisław Fiszer, *Le catastrophisme grotesque. La prose polonaise et l'anti-utopie européenne de l'entre-deux-guerres*, Paris, Éditions Le Manuscrit, 2007. La citation traduite par nous-même.

¹⁸ Lors de ces quatre visites en Pologne, entre 1933 et 1938, Hermann Göring cherche à déterminer le maréchal Józef Piłsudski, le président Ignacy Mościcki et d'autres ténors du régime de sanacja à adhérer au pacte anti-Komintern, proposition rejetée par les Polonais.

¹⁹ L'ONR a été réactivé en Pologne en 1993 et officiellement enregistré comme une association en 2012.

²⁰ *Prosto z mostu*, dont le rédacteur en chef, Stanisław Piasecki (1900-1941), et ses collaborateurs propagent les idées antisémites à la fin des années Trente, est l'un des hebdomadaires littéraires de droite les plus populaires entre 1935 et 1939. Paradoxalement, il prône en même temps le sionisme car la création d'un État juif permettrait à la Pologne de «se débarrasser» de cette importante minorité.

²¹ Antoni Słonimski, *Kroniki tygodniowe 1932-1935*, Warszawa, 2001, p. 62. Traduction de la citation en français par Stanisław Fiszer.

²² Le nom de cette organisation ultranationaliste a été forgé par Ferdynand Goetel, l'auteur de *Pod znakiem faszystów* [Sous le signe du fascisme, 1938], ouvrage dans lequel il exprime ses sympathies pour le nazisme et le régime hitlérien.

²³ Il s'agit de Maria Jehanne Wielopolska (1882-1940), l'auteur d'un roman subversif et anticlérical *Kryjaki* (1913), qui, après le coup d'État du maréchal Piłsudski, s'est consacrée, en tant que journaliste, à la glorification de la politique de la sanacja.

²⁴ En mai 1939, M. J. Wielopolska publie un ouvrage de propagande *Silni, zwarci, gotowi, ale i... czujni* [Forts, unis, prêts, mais aussi...vigilants] dans lequel elle attaque les poètes «pacifistes» et «antimilitaristes», entre autres Tuwim, Słonimski, Wittlin, Broniewski.

²⁵ Les tendances catastrophistes de S. I. Witkiewicz se manifestent aussi bien dans son œuvre romanesque (*L'Adieu à l'automne*, 1927, *L'Inassouvissement*, 1930) que dans ses nombreuses pièces de théâtre avant-gardistes. *Szewcy* [Les Cordonniers, 1931-1934], son dernier drame le plus proche des conventions théâtrales traditionnelles et le plus politique, constitue une parodie grotesque de trois régimes politiques, successivement la démocratie, appelée «démocratie insipide», le régime qu'il considère comme le plus menteur, parce qu'il n'est pas vrai que c'est le peuple qui gouverne; le totalitarisme fasciste, qui est la négation même de la justice et de la dignité humaine, et enfin le communisme, qui nivellera l'humanité et supprimera définitivement l'individu.

²⁶ Dans son recueil de nouvelles satiriques teintées de grotesque *Bezrobotny Lucyfer* [Lucifer au chômage 1927], Aleksander Wat esquisse une philosophie de l'histoire très pessimiste: d'après une vieille conception cyclique, l'histoire du monde qui surgit après chaque nouvelle catastrophe doit en quelque sorte reproduire celle d'avant la catastrophe. Entre 1929 et 1931, Wat a rédigé *Miesięcznik Literacki* [Mensuel littéraire]. En 1931, avec Władysław Broniewski et d'autres collaborateurs communistes de ce mensuel, il a été arrêté par la sanacja et a passé trois mois en prison. Pendant la guerre, il a échappé aux nazis et s'est réfugié à Lwów, sous l'occupation soviétique. On l'a accusé tout de suite d'être à la fois trotskiste et sioniste, jeté en prison puis envoyé au Kazakhstan. Ce n'est qu'en 1946 qu'il a quitté l'Asie soviétique pour rentrer en Pologne. Voir aussi à ce propos Stanisław Fiszer, *Le catastrophisme grotesque. La prose polonaise et l'anti-utopie européenne de l'entre-deux-guerres*, op. cit.

²⁷ Cité d'après Czesław Miłosz, *Histoire de la littérature polonaise*, Fayard, 1986, p. 548.

²⁸ L'obsession de la mort se reflète dans toute l'œuvre poétique de Józef Czechowicz. Sa propre mort ressemble à un suicide car, selon les témoignages, étant chez le coiffeur lors d'un bombardement de Lublin le 9 septembre 1939, il s'est jeté vers la déflagration, alors que les autres clients s'en sont sortis indemnes.

²⁹ Józef Czechowicz, « Le regret », trad. en français par Constantin Jelenski, in *idem, Anthologie de la poésie polonaise*, L'Âge d'Homme, 1981, p. 309.

³⁰ *Ilustrowany Kurier Codzienny (IKC)*, n° 72, 1938.

³¹ *IKC*, n° 73, 1938.

³² *IKC*, n° 76, 1938.

³³ *IKC*, n° 79, 1938.

³⁴ *IKC*, n° 73, 1938.

³⁵ *IKC*, n° 73, 1938.

³⁶ *IKC*, n° 78, 1938.

³⁷ *IKC*, n° 73, 1938.

³⁸ Voir à ce propos les articles de Stanisław Żerko « Poland and Sudeten Crisis of 1938 » et de Jerzy Wojciech Borejsza « To the Question about Polish public Opinion concerning Munich Treaty (between the Third Reich and the USSR) », in *Munich agreement of 1938: History and Modernity*, Moscou, 2009.

³⁹ Les propos cités par Maria Dąbrowska dans son *Dziennik 1936-1945* [Journal 1936-1945], Warszawa, 2000, p. 219. L'écrivaine considère cette région comme historiquement polonaise, mais critique son annexion car elle a été faite de connivence avec l'Allemagne.

⁴⁰ Antoni Słonimski, *Kroniki Tygodniowe, 1936-1939*, Warszawa, 2004, p. 350.

⁴¹ C'est le ministre des Affaires étrangères Józef Beck qui a mené une politique pro-allemande. C'est aussi lui qui est l'un des principaux instigateurs de l'annexion de la Silésie de Cieszyn. Léon Noël, ambassadeur de France à Varsovie de 1935 à 1939, caractérise ainsi les relations polono-tchécoslovaques de l'époque: « [...] l'aveuglement de Beck et de sa clique était incurable et il l'était d'autant plus que [...] "les animosités personnelles" jouaient un rôle capital dans cette affaire: "Le maréchal Piłsudski éprouvait pour le président Masaryk les sentiments que l'on connaît et celui-ci le lui rendait bien: le Maréchal a disparu, mais l'animosité que M. Beck porte à M. Benès égale celle qui animait le Maréchal à l'égard du président de la République tchécoslovaque, et je connais assez M. Benès pour savoir que, de son côté, il ne nourrit pas une estime particulière pour son collègue polonais" », Léon Noël, *La Pologne entre deux mondes*, Publications de la Sorbonne, 1984, p. 209.

⁴² Dans son poème « Aux Allemands », écrit dès 1935, Słonimski appelle à une résistance armée à ceux-ci en faisant allusion au siège de Syracuse par une légion de Marcellus: « Archimède, défend-toi contre un soudard/ Archimède assassiné aujourd'hui ».

⁴³ Parmi ces exceptions, on peut citer Leon Kruczkowski dont la pièce *Przygoda z Vaterlandem* [Aventure avec Vaterland] devait être mise en scène à l'automne 1939. Cette pièce qui, d'une manière grotesque, montre la naissance et la montée du nazisme, est une réécriture de *Bohater naszych czasów* [Héros de nos jours], drame écrit et mis en scène en 1935. Dans les années 1936-1938, il publie encore des recueils d'articles: « Dłaczego jestem socjalistą » [Pourquoi je suis socialiste] et « W klimacie dyktatury » [Dans un climat de dictature].

⁴⁴ Certains historiens émettent l'hypothèse selon laquelle le Parti communiste de Pologne fut dissous en raison d'un rapprochement avec l'Allemagne hitlérienne envisagé par Staline dès la fin des années 30, le KPP pouvant constituer un sérieux obstacle à ce revirement politique. Pourtant, il est à remarquer qu'en avril 1939 Moscou engagea les pourparlers avec Londres et Paris, qui cherchaient à entraîner Varsovie dans une alliance antiallemande. Cette tentative se solda par un échec, la sanacja refusant catégoriquement de laisser, en cas de conflit, l'Armée rouge agir en territoire polonais.

⁴⁵ Ryszard Matuszewski, Seweryn Pollak, *Poezja polska 1914-1939. Antologia* [Poésie polonaise 1914-1939. Anthologie], Warszawa, Czytelnik, 1966, p. 469. Traduction du poème par Stanisław Fiszer.

⁴⁶ Lors de la guerre polono-soviétique de 1920, Władysław Broniewski, encore proche de Józef Piłsudski, mais déjà imprégné d'idées socialistes, s'était enrôlé dans l'armée polonaise pour combattre les bolcheviques.

⁴⁷ Bruno Jasiński sera l'une des victimes des « purges stalinienne ». En 1926, il avait composé *Słowo o Jakubie Szeli* [Le Dit de Jakub Szela], un long poème consacré au soulèvement de paysans en 1846-1848. En 1925, il avait émigré, en France. En 1929, *L'Humanité* avait publié *Je brûle Paris*, roman qui montre d'une manière grotesque les contradictions insolubles du capitalisme, lesquelles entraînent l'instauration d'une dictature. La même année, il avait été expulsé hors de France pour son activisme communiste. Exilé à Moscou, il avait écrit son premier roman du réalisme socialiste *L'homme change de peau* (1932) et était devenu membre du comité exécutif de l'Union des écrivains soviétiques. Arrêté par le régime stalinien, en 1937, il sera fusillé en 1938.

⁴⁸ Parmi les hommes de lettres dont nous venons de parler et qui auront dû quitter le pays, on peut mentionner Julian Tuwim (il vivra en exil à Rio de Janeiro et à New York) et Antoni Słonimski (il se rendra en France, puis en Angleterre). Quant à Władysław Broniewski, il partira en septembre 1939 à Lwów, qui tombera peu après aux mains de l'Union soviétique en vertu du pacte Ribbentrop-Molotov. Traité d'abord avec égards, il sera arrêté au début de 1941 et incarcéré à Moscou. Libéré après l'invasion de l'URSS par l'Allemagne, il s'enrôlera dans l'armée du général Anders et partira avec elle pour l'Iran, l'Irak et la Palestine. Après la guerre, ces trois écrivains retourneront en Pologne pour apporter leur soutien plus ou moins actif au nouveau régime.

BIBLIOGRAPHIE

1. Dedecius Karl (dir.), *Panorama de la littérature polonaise du XXe siècle*, Paris, Les Éditions Noir sur Blanc, 2000.
2. Fiszer Stanisław, *Le Grottesque de l'Histoire* (dir.), Paris, Le Manuscrit, 2005.
3. Fiszer Stanisław, *Le catastrophisme grotesque. La prose polonaise et l'anti-utopie européenne de l'entre-deux-geures*, Paris, Le Manuscrit, 2007.
4. Jeleński Constantin, *Anthologie de la poésie polonaise*, L'Âge d'Homme, 1981.
5. Kwiatkowski Jerzy, *Literatura dwudziestolecia* [La littérature de la Pologne indépendante 1918-1939], Warszawa, Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1990.
6. Lebedeva N. S., Wołos M. (dir.), *Munich Agreement of 1938: History and Modernity*, Moscow, 2009.
7. Matuszewski Ryszard, Pollak Seweryn, *Poezja polska 1914-1939. Antologia* [Poésie polonaise 1914-1939. Anthologie], Warszawa, Czytelnik, 1966.
8. Miłosz Czesław, *Histoire de la littérature polonaise*, Paris, Fayard, 1986.
9. Sandauer Artur, *Poeci trzech pokoleń* [Les poètes de trois générations], Kraków, Wydawnictwo Literackie, 1977.
10. Słonimski Antoni, *Kroniki tygodniowe 1927-1931* [Chroniques hebdomadaires 1927-1931], Warszawa, Wydawnictwo LTW, 2001.
11. Słonimski Antoni, *Kroniki tygodniowe 1932-1935* [Chroniques hebdomadaires 1932-1935], Wydawnictwo LTW, Warszawa, 2001.
12. Słonimski Antoni, *Kroniki tygodniowe 1936-1939* [Chroniques hebdomadaires 1936-1939], Warszawa, Wydawnictwo LTW, 2004.
13. Słonimski Antoni, *Dwa końce świata* [Deux fins du monde], Warszawa, Książka i Wiedza, 1991.
14. Sobczak Paweł Maurycy, *Polscy pisarze wobec faszyzmu* [Les écrivains polonais face au fascisme], Łódź, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015.
15. Stępień Marian, *Antologia polskiej poezji rewolucyjnej 1918-1939* [Anthologie de la poésie révolutionnaire polonaise 1918-1939], Wrocław, Zakład Narodowy imienia Ossolińskich, 1982.

Материал поступил в редакцию 27.08.21

ПОЛЬСКИЕ ЛЕВЫЕ ПИСАТЕЛИ ПЕРЕД УГРОЗОЙ ВОЙНЫ

С. Фишер, доцент, заведующий Институтом польского и чешского языков
Лотарингский Университет (Нанси), Франция

Аннотация. Призрак войны преследует Европу в тридцатых годах, особенно после захвата власти Гитлером в 1933 году. Автор этой статьи излагает отношение польских левых писателей к событиям предшествующим Второй мировой войне, среди которых: Гражданская война в Испании (1936-1939), Анилюс Австрии (1938), Мюнхенское соглашение (1938), анексия Польшей Тешинской Силезии (1938), роспуск Коминтерном Коммунистической партии Польши (1938) и преследование её деятелей во время Большого террора в Советском Союзе (1937-1938).

Ключевые слова: польские левые писатели, Анилюс (1938), Мюнхенские договоры (1938), пакт Молотова-Риббентропа (1939), Вторая мировая война.

Economic sciences
Экономические науки

УДК 334.7: 004

**ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
УПРАВЛЕНИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ КАНАЛАМИ**

Р.Р. Тимиргалеева, доктор экономических наук, профессор,
Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Россия

***Аннотация.** Обоснована необходимость управления логистическими каналами на основе активного использования современных информационно-коммуникационных технологий. Выделены наиболее прогрессивные ИКТ, позволяющие повысить эффективность всей логистической системы, проанализированы ее преимущества и основные направления развития логистики 4.0. Одной из самых перспективных выявлена технология радиочастотной идентификации, позволяющая контролировать большие потоки грузов. Определены актуальные направления внедрения ИКТ в управление логистическими каналами.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, управление логистическими каналами, автоматизация бизнес-процессов.*

Постановка проблемы. Использование в логистике современных передовых технологий обеспечивает высокую скорость выполнения логистических операций, а также сокращение затрат (финансовых, трудовых), что ведет к повышению конкурентоспособности субъекта хозяйствования и увеличения его прибыли. Данное свойство логистики и ее систем является крайне важным, поскольку позволяет усовершенствовать всю логистическую цепочку путем сокращения временных интервалов и логистических затрат в процессе поставки, производства и сбыта готовой продукции [4].

Вопросы оптимизации и повышения эффективности управления логистическими каналами стали объектом внимания отечественных и зарубежных ученых с точки зрения поиска новых инновационных подходов к организации бизнес-процессов. Анализ ряда литературных источников, по рассматриваемой проблеме, показал, что все отрасли экономики испытывают потребность в оптимизации таких составляющих логистики, как транспорт и коммуникации, которые обеспечивают беспрепятственное перемещение материальных потоков по логистической цепочке [2, 3]. Важным вопросом является выявление и развитие основных направлений повышения эффективности функционирования логистической системы за счет внедрения современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в управление логистическими каналами. По сути, нужно создавать цепочки, которые обеспечат интеграцию работы всех составляющих (элементов) логистической системы.

Основной материал исследования. Выделим наиболее прогрессивные на сегодняшний момент инновационные технологии в логистике, позволяющие повысить эффективность логистической системы: Enterprise Resource Planning (ERP) – планирование ресурсов; Warehouse Management System (WMS) – система управления складскими операциями; Transport Management System (TMS) – система управления транспортом; Customer Relationship Management (CRM) – система управления взаимоотношениями с потребителями и поставщиками; Radio Frequency Identification (RFID) – система радиочастотной идентификации.

Наиболее действенным нововведением сегодня считается технология радиочастотной идентификации, которая позволяет работать с большим количеством груза поскольку сотрудникам вместо привычного сканирования кода с каждого грузового места, можно быстро получить данные о всей партии товара. Системы RFID отлично себя зарекомендовали при контейнерных перевозках груза, при которых каждый контейнер оснащается комплексом датчиков с радиочастотной меткой. Преимуществом RFID является то, что они контролируют состояние груза и передают о нем информацию на центральную станцию, с которой через спутниковую связь данные поступают к владельцу груза. По сути, мы имеем уже привычный нам аналог системы мониторинга на базе GPS (система глобального позиционирования) [1]. У данной системы есть еще ряд преимуществ:

- автоматическое введение данных в информационную логистическую систему;
- мониторинг прохождения сырья и готовой продукции по всей логистической цепочке;
- контроль перемещения продукции внутри логистической системы;
- кросс-докинг и контроль других операций на складе;
- инвентаризация в любой момент времени без привлечения персонала;

- обеспечение сохранности груза от порчи и краж;
- эффективная организация работы склада и других мест аккумуляции груза.

Важным преимуществом современных информационных систем управления логистикой является минимизация влияния человеческого фактора и своевременная (в режиме реального времени) передача полной и достоверной информации о возникающих в системе проблемах.

Однако, несмотря на наличие явных преимуществ внедрения информационных систем управления логистикой, нужно иметь в виду, что эффективность процесса их внедрения определяется степенью проникновения логистики на различные уровни управления логистической системой. И здесь крайне важно, чтобы существующая система управления была способна координироваться и регулироваться посредством рационализации и оптимизации управления всеми логистическими потоками субъекта хозяйствования.

Последние два года пандемии внесли серьезные изменения в развитие информационно-коммуникационных технологий. Увеличивается не только количество пользователей интернета, растет также количество и частота трафиков в системе, количество проведенных в интернете часов.

Все больше операций и бизнес-процессов реализуется онлайн, в том числе, управление логистическими каналами. Однако этого уже недостаточно, необходимо внедрение смарт-логистики (логистика 4.0), которая требует полной диджитализации логистических цепочек, для чего необходимы значительные инвестиции в автоматизацию бизнес-процессов субъектов эфиромасличного производства.

Среди основных преимуществ смарт-логистики отметим следующие: более быстрая обработка данных; экономия времени; удобство анализа информации; безопасность; минимизация влияния человеческого фактора; оптимизация производства по принципу «точно в срок»; повышение безопасности при планировании; более эффективное использование автопарка; сокращение времени ожидания в зонах погрузки-разгрузки; преодоление барьеров между звеньями логистической цепочки; повышение производительности производственных процессов.

При этом отметим, что все названные преимущества обеспечивает единая информационно-логистическая система, благодаря которой бизнес-процессы становятся прозрачными, а затраты оптимизируются.

Все процессы в логистике 4.0 предполагают полную автоматизацию, благодаря которой система будет собирать необходимые данные и передавать их в хранилища, где они будут использованы для оптимизации запасов продукции эфиромасличного производства и продуктов их переработки, процессов их распределения и сбыта. Система автоматически будет предлагать и продавать услуги в соответствии с требованиями потребителей. Исследование позволило выявить основные направления развития логистики 4.0 (таблица 1). Как видим, все основные направления развития смарт-логистики принимают активное участие в управлении логистическими каналами.

Таблица 1

Основные направления развития смарт-логистики

Обработка данных	Сотрудничество	Автоматизация
большие данные интернет вещей открытые данные	формирование логистических цепочек технологии блокчейн смарт-контракты	роботизация 3D-печать машинное обучение

Так, большие данные используются для организации, хранения и анализа неструктурированной информации, которая имеет место в сложных логистических системах. Несмотря на то, что субъекты хозяйствования осознают важность и необходимость использования цифровых технологий в цепочках поставок, отмечается крайне низкий уровень цифровизации логистики, а в некоторых случаях она вообще отсутствует. Субъекты хозяйствования пользуются привычными каналами связи для работы с перевозчиками и взаимодействия между собой. И это в то время, когда на основе массивов данных можно обеспечить четкий и прозрачный процесс работы всей логистической системы. Сегодня необходимо активно внедрять и использовать цифровые технологии как для управления всеми бизнес-процессами производства, транспортировки, распределения, хранения и т.п., так и для принятия обоснованных управленческих решений. При этом для получения желаемой отдачи от применения технологии больших данных необходимо не просто данные собирать и хранить, их нужно группировать и обрабатывать, использовать в организации процесса управления логистическими каналами за счет автоматизации бизнес-процессов.

Так, автоматизация позволяет собрать большое количество информации, которая может быть сгруппирована разным образом. К примеру, это могут быть данные, полученные в процессе обработки заявок потребителей, поставщиков, перевозчиков, склада; данные, полученные в процессе управления расписанием на погрузочно-разгрузочные операции. Можно также наладить дополнительные статусы, которые желает зафиксировать тот или иной участник логистической системы.

Итак, обобщим основные преимущества автоматизации процесса управления логистическими каналами:

- оптимизация работы логистической системы;
- формирование эффективных коммуникаций;
- сокращение затрат и времени на организацию бизнес-процессов;

- планирование и принятие решений на основе достоверного и полного анализа информации;
- обработка данных;
- повышение эффективности производства, распределения, транспортировки и других процессов;
- объединение работы всех звеньев в единую самоуправляемую интеллектуальную систему, которая,

получая информацию о материальных активах на протяжении всей цепочки поставок самостоятельно обрабатывает и анализирует полученные данные, следит за тем, чтобы заказы аккумулировались в нужном месте, в нужное время, правильно хранились и максимально быстро попадали конечным потребителям.

Что касается такой технологии, как открытые данные, то они могут придать большой импульс в развитии логистического управления за счет того, что ведение и учет открытых реестров поставщиков услуг во всех звеньях логистической цепочки является эффективным инструментом снижения рисков и, соответственно, необоснованных потерь и затрат. Конечно, для достижения требуемых активностей необходима государственная поддержка в части создания набора открытых данных с визуализацией информации, что значительно повысит эффективность аутсорсинга в логистике. Также необходимо для получения достоверных открытых данных использовать более совершенные GIS системы.

Для финансирования процессов цифровизации управления логистическими каналами можно воспользоваться механизмом коллективного сотрудничества, который получил название краудфандинг. Посредством добровольного объединения ресурсов, в том числе, и финансовых, через интернет (можно воспользоваться технологиями блокчейн) можно поддержать ресурсы открытых данных, которые представляют интерес всем участникам логистической цепочки.

Работа предлагаемого механизма может выглядеть следующим образом. Логистическая компания организует онлайн-площадку (платформу), на которой могут «встретиться» участники процесса – например, собственники груза и провайдеры транспортных услуг для организации транспортировки определенных транспортных партий груза (сырье, продукты переработки, готовая продукция и т.д.) как при монозагрузках (full truckload), так и при неполной загрузке (lessthan-truckload). Цифровизация данного процесса практически уравнивает условия для всех участников независимо от их размеров – как для небольших и средних, так и для крупных. Кроме того, онлайн-площадок, на которых можно узнать тарифы, забронировать отправку и проконтролировать груз в процессе транспортировки на всем пути следования, может быть множество. Конечно, как и у всякой технологии, у краудфандинга имеются не только преимущества, но и недостатки. Одними из основных является то, что, во-первых, онлайн-площадки могут включать не все транспортные коридоры и, во-вторых, здесь отсутствует возможность обсуждения цены за предоставляемые услуги.

В условиях, когда постоянно растут затраты, налоги на персонал, а также многочисленные риски, вызванные человеческим фактором, отдельного внимания заслуживает роботизация транспорта и склада, позволяющая автоматизировать все процессы, поддающиеся математической алгоритмизации. Логистические компании активно используют ряд роботизированных устройств, среди которых: сенсоры и датчики на складском оборудовании и транспортных средствах; промышленные роботы для отбора и упаковки товаров на складе; роботизированные автомобили; дроны; минипринтеры для печати этикеток; интерактивные интерфейсы. Все это стало возможным благодаря развитию смарт-логистики, которая как раз и характеризуется широким внедрением робототехники, имеющей много преимуществ.

Используя данные технологии, сотрудники освобождаются от низкоквалифицированной и опасной работы, с которой роботы справляются не только быстрее, но и точнее и экономнее. Кроме того, у производителей появляется возможность расширения производства и решать кадровые проблемы, вызванные отсутствием специалистов. Робототехника меняет менталитет и жизнь людей, поскольку заставляет их повышать свой интеллект, развивать интеллектуальный труд и защищать интеллектуальную собственность.

Нужно отметить, что многие производители уже достаточно активно и успешно эксплуатируют робототехнику для электронных заказов, в том числе, чат-боты, когда любой желающий может разместить свой персональный заказ, который напрямую получит производитель и, в результате, получаем реальную экономию от взаимодействия без лишних связей.

Выводы и перспективы дальнейших исследований. Таким образом, одним из существенных резервов повышения эффективности управления логистическими каналами является внедрение современных информационно-коммуникационных технологий. Рассмотренные технологии – это лишь малая часть того, что может обеспечить эффективное управление логистическими каналами. При этом важным вопросом является оценка стоимости решений относительно внедрения тех или иных информационно-коммуникационных технологий, что будет раскрыто в наших дальнейших исследованиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Grishin, I. Remote sensing: The method of GIS application for monitoring the state of soils / Grishin, I., Timirgaleeva, R. E3S Web of Conferences (2020) – 175 p., 06009.
2. Klaus van Marwyk. Digital business models in logistics. Available at: <https://www.rolandberger.com/en/Publications/Digital-business-models-in-logistics.html> (access date: 08.07.2021).
3. Martin, Ch. Logistics and Supply Chain Management. 4th Edition, Pearson Education / Ch. Martin, (2011). – 288 p.
4. Optimization and Logistics Challenges in the Enterprise / ed. by Chaovalitwongse W., Furman-Panos K.C., Pardalos P.M. (Eds.) – Springer, 2009. – 448 p.

Материал поступил в редакцию 06.09.21

**INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES
FOR LOGISTIC CHANNEL MANAGEMENT**

R.R. Timirgaleeva, Doctor Sciences in Economics, Professor,
Crimean Federal University named after V.I. Vernadsky, Russia

***Abstract.** The necessity of managing logistics channels based on the active use of modern information and communication technologies has been substantiated. The most advanced ICTs are highlighted, which make it possible to increase the efficiency of the entire logistics system, its advantages and the main directions of development of logistics 4.0 are analyzed. One of the most promising technologies has been identified for radio-frequency identification, which makes it possible to control large flows of goods. The current directions of ICT implementation in the management of logistics channels have been identified.*

***Keywords:** information and communication technologies, logistics channel management, business process automation.*

УДК 339.9

**СОТРУДНИЧЕСТВО РФ И КНР НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ:
В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПАРТНЕРСТВА В НОВУЮ ЭПОХУ**

Чэн Хунцзе, заместитель исследователя,
Институт России Хэйлунцзянской академии общественных наук, КНР

***Аннотация.** В статье анализируются ключевые возможности и вызовы для России и Китая на региональном уровне. Поиск оптимальных путей реализации общих интересов. Особое внимание уделяется проблемам, возникающим в российско-китайских отношениях. Делается вывод о том, что внутривосточная и социальная ситуация на ДВ РФ также оценивается как сложная, им затруднительно придерживаться долгосрочных стратегий развития в течение длительного времени. Эти факторы обуславливают значительные экономические риски и оказывают негативное влияние на Китайско-российское долгосрочное стратегическое сотрудничество на ДВ России.*

***Ключевые слова:** Китай, Россия, Дальний Восток, стратегическое взаимодействие и партнерство, новая эпоха.*

КНР и РФ в 2019 году вывели двусторонние отношения между Китаем и Россией на новый уровень – уровень всеобъемлющего стратегического партнерства в новую эпоху. Экономические отношения являются материальной основой государственных отношений. Зрелые политические отношения будут служить мощной силой, движущей экономическое развитие. Согласно совместному заявлению, его значение явно включит «всестороннее углубление экономического сотрудничества между двумя странами».

Вспыхнувшая в 2020 году пандемия негативно отразилась на мировой экономике. Однако под грамотной дипломатической политикой, проводимой главами двух государств, основанной на высокой степени взаимодоверия и прагматичном сотрудничестве, торговля между двумя странами продемонстрировала позитивную динамику. Согласно статистическим данным Главного таможенного управления КНР, объем торговли между Китаем и Россией с января по декабрь 2020 года составил 107.77 млрд долларов, сделав Россию торговым партнером Китая номер один по росту торгового оборота. Эти цифры отражают не только устойчивость и потенциал экономических и торговых отношений двух стран, но и результат всестороннего стратегического партнерства в новую эпоху.

В ходе этого взаимодействия между Китаем и Дальним Востоком РФ вышло на новый уровень, и охватывает различные сферы экономики. Процесс сотрудничества Китая и России на дальнем востоке России стало незаменимым элементом, подчеркивающим стратегическое опорное положение Дальнего Востока в региональном сотрудничестве между странами.

Грандиозный план развития двусторонних отношений придал импульс сотрудничеству обеих стран на Дальнем Востоке, также открываются широкие перспективы развития сотрудничества между регионами Китая и России.

Прежде всего, Энергетическое сотрудничество – важная составляющая взаимодействия между двумя странами. В этой области стороны добились значительных успехов многопланового взаимодействия. Обе стороны наблюдают не только непрерывное укрепление строительства трансграничных объектов с трубопроводами, но и активное развитие новых моделей сотрудничества. «Ямал СПГ» – крупнейший в мире проект по производству сжиженного природного газа в Арктике, а также первый сверхкрупный проект энергетического сотрудничества при участии китайского капитала, осуществляемый в России с тех пор как была выдвинута инициатива «Пояс и путь». В то же время стороны также и расширяют сотрудничество в нижнем течении нефтехимической промышленности для достижения новых прорывов.

Эксперт Академии общественных наук КНР по российским вопросам Цзян И подчеркивает, что даже в эпидемической ситуации Китай и Россия продолжают прилагать активные усилия к разработке и реализации новых проектов сотрудничества, которые не только свидетельствуют о новом прорыве сторон в высокотехнологичной области и взаимном инвестировании, но и представляет собой меры обеих стран по поддержанию развития в условиях западного вмешательства и санкций [5]. В области энергетики укрепление сотрудничества двух стран для смягчения трудностей в России, вызванные западными санкциями, играет важную незаменимую роль. Это является важным фактором поддержки в сложной международной стратегической обстановке.

Во-вторых, намечается прорыв в сельскохозяйственном сотрудничестве. Сотрудничество России и Китая в области сельскохозяйственного производства уже стало важной точкой роста в торгово-экономическом взаимодействии двух стран. Китай и Россия будут поддерживать межрегиональное сотрудничество в области переработки сои между провинциями КНР и субъектами РФ, продвигать взаимодействие по всей

производственной цепочке, включая сферу инвестиций и торговли бобовыми. Экспорт в Китай свинины, баранины и других видов мяса набрал необходимую динамику, многие препятствия, которые долго сдерживали развитие торговли, сегодня устранены. С учетом западных санкций, сложных экономических условий, а также амбициозных целей России по наращиванию экспорта продукции агропромышленного комплекса к 2024 г. до 45 млрд долл. значимость экономического сотрудничества с КНР значительно возрастает [8].

Россия надеется не только увеличить поставки сырья и продуктов питания в Китай, но и надеется на укрепление сотрудничества во внедрении передовых сельскохозяйственных технологий и инноваций Китая, а также в разработке совместных инвестиционных проектов. Российский рынок также привлекателен для Китая с точки зрения увеличения предложения видов сельхозтехники и реализации совместных агропромышленных проектов.

Самое главное, появляется новое направление сотрудничества между КНР и РФ. Китайские и российские предприятия в Арктике ДВ России расширили инвестиционное сотрудничество на основе принципов устойчивого развития. В этом регионе Россия и Китай совместно строят порт «Ледового Шелкового пути», и между РФ и КНР морское экономическое сотрудничество охватывает широкий круг проектов, включая смягчение последствий изменения климата, развитие энергетики и охрану окружающей среды, научно-техническое новаторство и инвестиции в инфраструктуру и т.д. В области обмена информацией о стимулировании экономического развития и институциональных инноваций, стороны согласны обмениваться опытом функционирования территорий с особым экономическим режимом, создать механизм долгосрочного обмена.

Помимо указанного, на уровне практического сотрудничества, в дополнение к взаимодействию в традиционных областях, таких как энергетика, Китай и Россия осваивают новые области для сотрудничества, например, электронную коммерцию, биомедицину и облачную экономику, а также проводят совместные мероприятия, такие как «Года китайско-российского научно-технического и инновационного сотрудничества» [3].

Новая концептуализация российско-китайских отношений означает новую глубину, новые возможности и новую степень ответственности. Двусторонние сотрудничества переходят на следующий уровень на ДВ. Открываются перспективы активизации практического сотрудничества в традиционных и новых сферах «от развития Дальнего Востока России до Арктики», от «Ледяного шёлкового пути» до «Цифрового шёлкового пути». Нельзя не обратить внимание на то, что в формулировке «новая эпоха» нашли своё отражение и характеристики динамично развивающихся двусторонних экономических отношений. Любопытна в этой связи публикация профессора Фуданьского университета Фэн Юйцзюня – «Несколько соображений о российско-китайских отношениях в новую эпоху». Автор заключает, что в китайско-российских отношениях внешние факторы не должны быть важнее внутренних, а также подчёркивается на фоне неуклонного развития добрососедских, дружественных и основанных на сотрудничестве отношений между Китаем и Россией, что для КНР важно чётко видеть себестоимость партнёрства и отдачу от него по принципу «что затратили Китай и Россия, что при этом получили Китай и Россия» [4]. Возвращаясь к теме российско-китайских экономических отношений в «новую эпоху», в целях повышения двустороннего экономического сотрудничества на ДВ РФ на более высокий уровень, должны глубоко анализировать позитивные и негативные факторы, влияющие на экономическое сотрудничество на Дальнем Востоке РФ. Исходя из этого, между учеными Китая и России существуют разные точки зрения. Профессор Фэн Юйцзюнь поделился некоторыми мыслями относительно проблем текущего развития российско-китайского сотрудничества. Мы видим успехи в экономическом сотрудничестве. Но есть много объективных причин, которые тормозят развитие торгово-экономических отношений между Россией и Китаем (плохой инвестиционный климат, слабо развитое высокотехнологичное производство, высокие тарифы и т.д.), и высокой динамики развития здесь не предвидится. Проблема в том, что желание развивать отношения в этой сфере есть, но политическая воля не решает все вопросы [1].

Направление на дальневосточное сотрудничество между Китаем и Россией является прежде всего областью транспортных инфраструктур. Серьёзная отсталость дальневосточного транспортного оборудования не только обуславливала освоение ресурсов и экономическое развитие на ДВ, в связи с тем, что не имеется возможность соединиться с китайскими скоростными шоссейными и железнодорожными дорогами, но и ограничила пользование Россией Экономического пояса Шелкового пути.

Хотя большие мосты Тун Цзян и Хэйхэ в дальневосточном пограничном районе между Китаем и Россией уже построены и готовы к эксплуатации. Выбор месторасположения, планирование и практическая эффективность этих объектов транспортной инфраструктуры остались спорными в правительстве ДВ РФ. Это, несколько лет тому назад, уже признал тогдашний губернатор ЕАО А.Б. Левин, по причине возникновения «сложностей организационно-управленческого характера» [6]. Ввиду отсрочки стройки этих основных сооружений путей сообщения возникло пассивное влияние для участия ДВ России в Экономическом поясе Шелкового пути. Развитие Дальнего Востока невозможно без преодоления инфраструктурных ограничений. Замдиректора Института Дальнего Востока РАН, профессор А.В. Островский считает, что реализация крупномасштабных проектов по развитию инфраструктуры на Дальнем Востоке позволит России в кратчайшие сроки подключиться к процессам экономической интеграции в АТР [7]. Другими словами, прежде чем начинать конкретные проекты сопряжения российского Дальнего Востока и экономического пояса Шелкового пути, в

первую очередь надо ориентироваться на развитие трансграничной инфраструктуры и транспортно-логистических коридоров. В этих проектах китайские партнеры существенно уменьшают издержки, а так и ДВ завоюет транспортный поток и проекты трансграничной инфраструктуры.

Что касается деловой среды, на Дальнем Востоке России существует проблема инвестиционных условий. Обе стороны согласились с концепцией взаимной выгоды и обоюдного выигрыша, но существует стремление своей "максимизации прибыли" в сотрудничестве, и существуют трудности утверждения и местные придирки. Дискриминация поставщиков товаров и услуг в российских регионах нарастает, явление принимает масштабный характер. Все больше местные компании выигрывают в регионах госзаказы строительства, потребительского сектора (продукция сельского хозяйства, продукты питания, алкогольные напитки и так далее). Согласно отчету исследования финансового климата Дальневосточного федерального округа (Исследовательский центр компании «Делойт»), уровень неопределенности в ДФО значительно выше, чем в среднем по России (чистый уровень неопределенности равен 0,54, что на 56 пунктов выше, чем в среднем по России) в 2018 году. Большинство респондентов из ДФО (77 %) оценивают текущую политическую и экономическую ситуацию как высоконеопределенную. Высокий уровень неопределенности в текущей политической и экономической ситуации среди респондентов ДФО может быть связан с политической подоплекой (введением новых санкций со стороны США в отношении России), Высокий уровень неопределенности обусловил более низкую готовность к риску [2]. Ключевым риском для компаний ДФО является усиление государственного регулирования. Данный риск оценивается значительно выше, чем в среднем по России. Также респондентов из ДФО больше, чем в среднем по России, волнует повышение торговых барьеров, протекционизм (на 57 пунктов) и увеличение стоимости капитала (на 39 пунктов). Местный протекционизм ведет к нарушению конкуренции, что означает более высокие цены, более дорогостоящие и менее качественные товары и услуги. Базовые принципы торговли, конкуренции, экономическая взаимовыгодность, девальвируются. Подобная проблема характерна не только для Дальнего Востока, и политические элиты РФ тоже прекрасно понимают, что все еще существует большой разрыв между видением и фактическими упорядочениями в регионе Дальнего Востока.

Кроме того, что касается социальных рисков, на Дальнем Востоке трудовые ресурсы являются острodefицитными. Наибольшую динамику опустынивания показали в 2020 году регионы Северо-Западного и Дальневосточного федеральных округов, это опасная тенденция. Некоторые пессимистически настроенные эксперты считают, что те, кто составлял последние программы развития ДФО, «слегка» ошиблись в расчетах сделать Дальний Восток России «воротами» в АТР. Дальний Восток продолжает пустеть. Причем не только с российской, но и с китайской стороны. Похожие процессы происходят на сопредельных с Россией территориях Китая. «Те, кто боится того, что пустеющий Дальний Восток заселят китайцы, просто не в курсе последних тенденций на Северо-Востоке КНР», считает китаист Николай Вавилов. Одним из серьезных ограничителей развития инвестиционных проектов и традиционных для этих регионов ДВ производств является дефицит квалифицированных кадров. Очевидно, что на протяжении длительного времени в будущем этот неблагоприятный фактор будет по-прежнему ограничивать масштабы китайско-российского сотрудничества на ДВ.

Относительная ограниченность потребительского рынка на дальнем востоке – это тоже является одной из основополагающих вопросов в углублении регионального сотрудничества между двумя странами. С точки зрения структуры торговли Северо-востока Китая и Дальнего Востока России, из Китая на Дальний Восток РФ чаще всего импортируют химическую продукцию, текстиль, повседневные потребительные товары, машинное оборудование. Большая часть легкой текстильной продукции и товаров повседневного спроса, экспортируемых на ДВ России, представляет собой низкоуровневую трудоемкую продукцию, а их спрос имеет характеристики эластичного спроса. На начальном этапе китайско-российского регионального сотрудничества потребность вышеуказанных продукций значительно растет, что связано с увеличением доходов жителей. По мере того, как социально-экономическое развитие достигает определенного этапа, а эластичность доходов населения уменьшается, потребность в таких товарах уменьшается или даже сокращается. Особо следует отметить, что согласно статистике Дальневосточного таможенного управления РФ, в 2018 году, как видно из таблицы (таблица 1), текстильное сырье и обувь, шапки и другие товары составляли – 87.29 % аналогичных импортных товаров на Дальнем Востоке, кожевенное сырье, пушнина и изделия из них составляли – 89.98 %. Рынок ДВ перенасыщен схожими продуктами и конкуренция настолько высока, что отстроиться по каким-то уникальным предложениям уже невозможно. Однако большинство компаний предпочитают действовать на уже существующем рынке, пусть даже насыщенном, а не рисковать еще больше, пытаясь создать новый и занять на нем свое место. Если такая ситуация сохранится в течение длительного времени, торговля Китая с Дальним Востоком России будет ограничена трудоемкими сотрудничествами с низкой добавленной стоимостью по инерции, а возможности для расширения чрезвычайно ограничены, что затрудняет промышленную трансформацию. С точки зрения перспектив сотрудничества, чрезмерно однообразная торговая структура пагубно сказывается на развитии Северо-Восточного Китая и Дальнего Востока России. Дефекты экономической структуры серьезно препятствуют оптимизации и модернизации регионального промышленного сотрудничества между двумя сторонами. Россия и Китай вступали в "новую эпоху" укрепления стратегического партнерства. Если мы хотим достичь цели, которую наши главы государств совместно поставили перед собой на

2024 год, а именно увеличить объем двусторонней торговли до 200 млрд. долларов, то российско-китайское промышленное сотрудничество не должно ограничиваться дальним востоком. Другими словами, если не произойдет существенных изменений в структуре промышленного сотрудничества, а также в деловой среде и т.д., в процессе китайско-российского торгово-экономического сотрудничества в новую эпоху роль Дальнего Востока постепенно станет менее влиятельной, а его влияние будет постепенно ослабевать. В действительности же, в то же время, у ученых нет единого мнения как усилить пограничное экономическое и торговое сотрудничество. Они утверждают, что сотрудничество пограничных провинций с российским торгово-экономическим сотрудничеством не только указывает на ДВ РФ, но и более обращает внимание на развитую область РФ, и эта точка зрения заслуживает внимание. Если торгово-экономическое сотрудничество пограничных провинций между КНР и РФ долго не будет продвигаться, то интерес китайских предприятий к ДВ РФ скоро переключится на другие районы. Отсталый экономически ДВ не соответствует долгосрочному стратегическому плану Северо-востока Китая.

Таблица 1

Экспорт КНР в ДВ РФ и Импорт ДВ РФ по товарным группам в 2018 году

Код ТН ВЭД ЕАЭС	Наименование товарной отрасли	Импорт ДВ (тысяч долларов)	Экспорт КНР в ДВ РФ (тысяч долларов)	Доля КНР в импорте ДВ РФ
01-24	Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	954349.7	408274.0	42.78%
28-40	Продукция химической промышленности, каучук	594296.5	328196.5	55.22%
41-43	Кожевенное сырье, пушнина и изделия из них	15040.2	13533.2	89.98%
44-49	Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	90799.6	54301.7	59.80%
50-67	Текстиль, текстильные изделия и обувь	287534.7	251000	87.29%
72-83	Металлы и изделия из них	547739.0	271197.7	49.51%
84-90	Машины, оборудование и транспортные средства	3326639.9	1085378.2	32.63%
68-71 91-97	Другие товары	340560.1	276620.4	81.22%

Источник: Подготовлен на основе данных Федеральной таможенной службы России

Следует отметить, что приграничное промышленное сотрудничество с Дальним востоком РФ следует рассматривать с точки зрения модельной инновации глобальной открытости. Когда местные функциональные отделы изучают китайско-российское промышленное сотрудничество, они обычно упоминают промышленность с взаимодополняющими преимуществами, то есть придерживаются принципов учета местных условий, рационального разделения труда, использования собственных преимуществ в интересах всеобщего развития. Однако в реальном сотрудничестве с ДВ РФ взаимодополняющие преимущества не так очевидны, как предполагались. Упомянутые взаимодополняющие преимущества часто представляют собой просто сравнения между местными провинциями и штатами, между отраслями и даже между предприятиями.

В этом сценарии, даже если обе стороны принадлежат к слабым отраслям, они все равно могут взаимодополнять друг друга. Следовательно, это преимущество носит относительный характер в конкретной ситуации. Отсутствие планирования с точки зрения построения всей отраслевой цепочки и сравнения в контексте экономической интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе также является одной из главных причин того, что сотрудничество с дополнительными преимуществами в определенных планах принятия решений не приводит к успеху в реальном сотрудничестве. Таким образом, перспективы промышленного сотрудничества России и Дальнего Востока следует рассматривать в более широком контексте сотрудничества в Северо-восточной Азии. Если будут созданы транснациональные промышленные комплексы, имеющие международную конкурентоспособность, все стороны могут в полной мере пользоваться благами промышленной цепи. В конечном счете, создадут реальные новые сравнительные преимущества, для того чтобы китайско-российское сотрудничество в дальневосточном регионе стало незаменимым двигателем развития китайско-российских отношений нового типа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Высокой динамики в торгово-экономическом сотрудничестве России и Китая не предвидится. Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/interview/vysokoy-dinamiki-v-torgovo-ekonomicheskom-sotrudnichestve-rossii-i-kitaya-ne-predviditsya/>

2. Деловой и финансовый климат Дальневосточного региона, Исследовательский центр компании «Делойт», 2018. – С. 24.
3. Добрососедство в новую эпоху – годовщина всестороннего китайско-российского стратегического партнерства в новую эпоху. Режим доступа: <https://russian.cgtn.com/n/BfJAA-BIA-DAA/CfGCIA/index.html>
4. Карнеев, А. Значение и смысл формулы российско-китайского стратегического сотрудничества «в новую эпоху». Режим доступа: <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/znachenie-i-smysl-formuly-rossiysko-kitayskogo-strategicheskogo-sotrudnichestva-v-novuyu-epokhu/>
5. Китай и Россия должны взять будущую судьбу своих стран в собственные руки. Режим доступа: <https://rg.ru/2021/08/28/kitaj-i-rossiia-dolzhen-vziat-budushchuiu-sudbu-svoih-stran-v-sobstvennye-ruki.html>
6. Лютова, М. Российско-китайский мост пока строит только Китай // Ведомости. – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2015/04/21/rossiisko-kitaiskii-most-poka-stroit-tolko-kitai>
7. Островский, А.В. Россия в азиатско-тихоокеанском регионе / А.В. Островский. – Мурманск, 2009. – С. 10–11.
8. Российско-китайское сотрудничество в области сельского хозяйства: состояние и перспективы, Аналитическая записка РСМД и Китайской академии общественных наук. – 2019. – № 21.

Материал поступил в редакцию 30.08.21

COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND CHINA IN THE FAR EAST: IN THE CONTEXT OF STRATEGIC PARTNERSHIP IN A NEW ERA

Cheng Hongjie, Deputy Researcher

Institute of Russia of the Heilongjiang Academy of Social Sciences, China

***Abstract.** The article analyzes the key opportunities and challenges for Russia and China at the regional level. Search for optimal ways to implement common interests. Special attention is paid to the problems arising in Russian-Chinese relations. It is concluded that the internal political and social situation in the Far East of the Russian Federation is also assessed as difficult, it is difficult for them to adhere to their own development strategies for a long time. These factors cause significant economic risks and have a negative impact on the Chinese-Russian long-term strategic cooperation in the Far East of Russia.*

***Keywords:** China, Russia, the Far East, strategic cooperation and partnership, a new era.*

UDC 82-121

**THE REFLECTION OF JURIDICAL SYSTEM
IN THEODORE DREISER'S NOVEL "AN AMERICAN TRAGEDY"**

Serine Petrosyan, PhD Student,
English Department, Faculty of European Languages and Communication,
Yerevan State University, Armenia

***Abstract.** Law and literature are incompatible at first sight. Judicial system is a wide-ranging and complicated platform, which includes not only the legal norms and the legislative sub-points, but also the important principles of human freedom and dignity. Therefore, it has a big connection with the human state of mind and a number of mental functions. If we clear their key study subject, the person, we can understand, that the ideological base and purpose of two notions is the study of human behavior in accordance with the psychological and legal bases. In Theodore Dreiser's "An American tragedy" novel, we see the close connection with the judicial system and the literature. The character, Clyde, passes through numerous bad habits and finally commits a crime. He is sentenced to capital punishment of electric chair.*

***Keywords.** Legal processes, judicial system, electric chair, commit a crime, capital punishment, moral and legal norms, guilty acts, moral-psychological problems.*

"An American Tragedy", written by Theodore Dreiser (1925), is an important novel in the history of American literature. In this novel, Dreiser models the hero Clyde and reveals the reason of his tragic life by showing a person who cannot resist the temptations on the road of pursuing his dream and in the result-destroys himself.

Presented article focused on the reflection of judicial system in T. Dreiser's well-known novel – "An American tragedy", where we have tried to reveal the close connection with the judicial system and the literature. The novel is based on the notorious murder of Grace Brown in 1906 and the trial of her lover. In fact, aiming to achieve the result of a more elaborate study in this article, it is first necessary to examine the exact start and development of the application of the judicial system or the function of law in general, the further fate of which is already linked to other spheres of life.

It is known that the legal history is tightly related to the evolution of civilization and in its wide sense relates to human social adaptation, societal norms and legal consciousness. If we regard jurisprudence from a purely scientific point of view, we will simply state that it is a chain of evolutionary development of laws, but we can admit that jurisprudence is more than the fixation of various laws and ideas related to lifestyle. It is a branch of intellectual history, which aims to exert intellectual pressure on those who, against the rules established by society, create their own.

Laws are created to help people maintain their inner peace in the face of external world conflicts. Law is a legal concept, which, however, is created before all else for the most crucial value of nature, that is, to organize the individual protection of man. It aims not only to warn, prevent and punish, but above all to protect all the non-material, mental and physical functions of the individual. Hence, laws must necessarily be impartial, fair, reasonable, understandable and enforceable. It should be noted that the code of the first law is Hammurabi's Code, which was created in Babylonia in 1795-1750 BC and encompassed laws that were unjust, as the rich were more protected and privileged than the poor. The first law to be adopted and enforced in history is the law of Hammurabi, which was aimed at face-to-face trials and compensation for the victim of a criminal act. These two functions, of course, are still preserved in the modern legal context.

Next recorded laws are the Mosaic laws, or the Ten Commandments, found in the Bible and Hebrew law taken from the book of Exodus. These laws are more aimed at punishing any clear and intentional act than the damage done and caused accidentally. The commandments, although recorded, are not binding laws, they have a clear emphasis and mainly protect the interests of the individual's internal conflicts. It is to be noted that these, as fixed, but not enforceable norms, had chiefly an educational and disciplinary purpose, which seemed to deter the individual from committing this or that crime. Different from all the punishments for breaking this or that law in the Israeli legal system, the commandments were considered to be lawful, the punishment was mainly imperceptible, since in the initial period the judicial system was based on God's punishment. Howbeit, we believe it is necessary to highlight another legal nuance, which shows that, as opposed to the established laws, the commandments are a factor accompanied by the dictates of conscience, which has been and continues to be an up-to-date guide.

In conjunction with the development of human history, the major problems of subrogation and consumption rights, that in their own bring about the prehistory of the creation of the legal system. The legal system was formed and attempted to lay its foundations more firmly during the Roman Empire, when mankind was less aware of the consequences of the collision of interests of the individual and the society. Having said that, even in that period, a person needed to have some pillar in case of insisting on this or that case.

Roman law was the most perfect legal system of its time, operating for 13 centuries. The ancient Romans emphasized the role of law. In this context it is important to highlight the following phrase, which was commonplace in Roman society and expressed the attitude towards the law in Ancient Rome: «*jus, jus et nihil plus*», translated as «*law, law and nothing beyond*». It was based on the institution of private property, and the theoretical basis of the latter was ancient Greek law [1].

Roman lawyers were born dialectics. In our opinion, this very fact allowed them to go ahead of their time, to make discoveries in jurisprudence, which, over the centuries, have reached us in the form of further brilliant hypotheses.

In Rome, the legal form, the legal technique, which, due to which the norms of law, acquire clarity, simplicity of formulations, precision, substantiation of decisions, reaches absolute perfection. Classical Roman law is a lasting value of legal culture at large. Thanks to the activity of Roman lawyers and their high human qualities, a law was created in Ancient Rome, which is characterized by flexible elaboration of various institutions, details of rules of proper conduct, simplicity of reasoning, accuracy of formulations, high legal technique [1].

From this viewpoint, the institution of private property, inheritance and international law stand out. Later, this high legal culture had a decisive influence on medieval and modern European law, it was reflected in the legal system of the rest of the world.

Thus, judicial system is a wide-ranging and complicated platform, which includes not only the legal norms and the legislative subpoints, but also the important principles of human freedom and dignity. Therefore, it has a big connection with the human state of mind and a number of mental functions. These components are closely connected with the literature, as the main problem of literature is to study human behavior in any situations, as a result of which we can be witness of a lot of crimes. Particularly in the twentieth century parallel to the development of judicial system literary critics found several connections between difficult period of a person's behavior and life development. It is obvious fact that parallel to the twentieth century scientific and technical progress person has mental and psychological regressive developing egocentric mentality. As a result, the number of crimes and criminal actions increase. The twentieth century as a destructive century of humanity, as a period of alienation, fall and abolition of person soul and mental world, required completely egocentrism and main problem of keeping existence.

The consequences of twentieth century two world wars, quick growth and strength of military weapons, the developing of numerous diseases, scientific and technical progress, distortion and indifference of human lives, slavery rough chains, rupture and distortion of human and nature connection: these are the things that made many twentieth century writers reveal the person's inner offender, the wild creature who lived at the time order and protected his existence. Person is perished in the criminal century [6].

The law and the literature seems incompatible notions at first sight, however, if we clear their key study subject, person, so we can understand that the ideological base and purpose of two notions is the study of human behavior in accordance with the psychological and legal bases. The legal system and the literature both focus on the interaction connection which include the legal norms and the literary characters. This field has two greatest development roots, law and textual polysemy: law disputes weather the law is the isolation of value and meaning or it will be connected to the cultural, philosophical and social-scientific context, whereas the second component considers the textual polysemy from the literary and legal aspect. Moreover, we distinguish "the law in the literature" and "the law as a literature" notions, where the first one supposes the law studies in the literary texts and the second one the perception of legal texts through the translations, analyses and criticisms [2, p. 12].

Thus, we can state that the law, which was studied in the literature, is typically connected with the all legal processes, which is presented in any literary texts. Generally, laws and legal norms in literary texts may be presented coming from the writer's individual attitude towards the character.

Based on a number of researches, we notice that sometimes, moral and legal norms in literary texts can be educational for some human situations and law influence upon them. Among such kind of writers are Franz Kafka, Albert Camus, Herman Melville, F. Dostoevsky, Charles Dickens, Theodore Dreiser. These writers, take as a principle their novels plots, present their countries political, social, legal and judicial systems in detail, impartially exposing not only the reforms of these systems but also the missing and defects.

For example, Juris Doctor American Robert Weisberg thinks that laws and legal system in the literature offer prolific opportunities. He offers that some writers can educate their readers by legal forms and through the educational bright examples can make many of them to give up their false behavior and guilty acts. R. Weisberg clearly points out that the presentation of judicial value in the literature is efficient method. He thinks that the literature can be prevention for thousands due to someone's example. As for Weisberg this is the reason that justification system in the legal system is presented as the result of reaching to the high consciousness of person [7, p. 8]. In one of his studies Weisberg mentioned: "Poetry is a thing which has connection with the legal communication, which is an example for all those people who seek reevaluation and reinterpretation of behavioral component" [7, p. 11].

American realist writer Theodore Dreiser's "An American Tragedy" novel is a bright example of the judicial

system and the literature close connection, which includes not only the destruction of person moral character, but also the birth of crimes under the influence of social and material world. The bases of this novel are completely real as the crimes, which are presented in the plot, novelist read on the newspaper. And that story was served as precedent for his novel.

Thus, Clyde Griffiths, the doomed protagonist of the novel "An American Tragedy" by T. Dreiser, having escaped a constricted religious life, Griffiths finds himself in the grip of events beyond his control. The novel begins with Clyde's blighted background, recounts his path to success, and culminates in his apprehension, trial, and execution for murder.

It is worthy to mention that the structure of "An American Tragedy" involves circular or repetitive scenes and images that drive home the trapped quality of Clyde Griffiths' life. There is no escape from the type of fate to which someone like him, with his background and his experiences, is likely to be condemned [4, p. 187-193]. Clyde Griffiths character in the novel is considered the typical example of twentieth century American, whose parents tried to bring up as religious person for whom Christian values are important enough if not the most important. Nevertheless, that same religious upbringing didn't prevent Clyde from becoming offender and the murder observe as the way of shed.

Dreiser purpose was to thicken all depraved and negative things to the length of the novel, which are on the way of reaching to the American dream. The hero strives to have a good live, be provided with the best conditions, live a cheerful and carefree live, however, at the same time he doesn't give up bad actions like smoking, drug, amour with the women and irresponsible behavior. During the whole novel, it seems that the author wants to show that such depraved things stay unanswered and unpunished and because of this, many young people continue to have such behavior and destroy many lives [5, p. 195].

Generally, during the whole novel Clyde Griffiths character is in escape not only because of his own irresponsible actions but because of also avoiding from the moral-psychological problems. When his sister, Esta, escaped from home, Clyde also decided to leave the city meanwhile he could respect his sister's decision and continue to live and work in the same city. This was the reason he did not understand that he escaped not from the situations, circumstances or some people but he escaped from himself and his irresponsibility. Clyde could succeed in another city as well and gain some position, however in this way he did not insure himself from his own mistakes. In other city he also faced a lot of problems not wanting to confront to the reality and lose his own features and individuality. In the result of lack of seriousness of the live Clyde became Roberta's lover and in the future also the executioner. Instead of establishing paternity and bears responsibility towards Roberta, with his unborn baby, Clyde found an easier variant to get rid of Roberta.

It should be mentioned that Clyde's crime was the coping of another crime, as such an accident he had seen in the newspapers. Observing from the legal side we can fact that this is the presentation of impunity result after which Clyde decided to commit the other person's crime. He invited his victim to a lake walk then hit her with a camera and pushed her. The boat capsized and hit Roberta's head. Roberta asked for help to Clyde, but the latter refused to save her and their child. In the result of investigator Hate and public prosecutor Mason's skill crime was revealed rapidly. They arrested Clyde and he was sentenced to death. His uncle hired the best lawyers who used all their skills, but Mason was good as well. Prolong trial was terminated by death judgment. Dreiser could present both judicial and legal sides of crime in detail as he vigilantly shows Mason and Clyde lawyers' investigational works.

In brief, underlying Clyde's progress from low to middle and to high-class life is a weak, sometimes vicious, morality. From the very beginning, the handsome hero is characterized as nervously refined. As a bellhop he learns to ingratiate himself with different kinds of people and to adjust to the social cannibalism around him. Although outwardly respectful, he remains aloof from vulgarians both below and equal to his station. He cloaks his poor origins, secret indulgences, suspect behavior in evasions and outright lying. His instinct to flee from obligations and accidents transforms his mental and moral cowardice into mental and "accidental" murder.

In conclusion we can state that in reality this novel is a deep tragedy of a man who runs to the American dream because of which the character passes through numerous bad habits and finally commits a crime. Clyde's character shows the destruction of his inner weakness as well moral and physical meanness and self-expression imperfection. And with the purpose of making this more serious and giving strengthening meaning the author uses capital punishment of electric chair as criminal judgment of Clyde [3, p. 966].

In the novel T. Dreiser analyzes the reason of the hero Clyde's crime, and mentions that Clyde's tragedy is not only his own tragedy, but the tragedy of that time American society.

REFERENCES

1. Barry, N. An Introduction to Roman Law, Oxford, Clarendon Press, 1962, P. 320.
2. Dolin, K. A Critical Intoduction to Law and Literature, Cambridge, Cambridge University Press, 2007.
3. Dreiser, Th. An American Tragedy, Thomas P. Riggio, New York, Library of America, 2003.
4. Lehan, R. Dreiser's an American Tragedy: a critical study, College English, Vol. 25, No 3, Dec., 1963, P. 187-193.
5. Nelson, R.F. The Almanac of American Letters, Los Altos, California, William Kaufmann, 1981.
6. Trudeau, L.J. Twentieth-Century Literary Criticism, Gale Research, 2013, P. 512.
7. Weisberg, R. Poethics: Toward a Literary Jurisprudence, Columbia University Press, 1993.

**ОТРАЖЕНИЕ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ В РОМАНЕ
ТЕОДОРА ДРАЙЗЕРА «АМЕРИКАНСКАЯ ТРАГЕДИЯ»**

Серине Петросян, аспирант,
отделение английского языка, факультет европейских языков и коммуникации,
Ереванский государственный университет, Армения

***Аннотация.** Закон и литература на первый взгляд не соотносимы. Судебная система-это обширная и сложная платформа, которая включает в себя не только правовые нормы и законодательные подпункты, но и важные принципы свободы и достоинства человека. Поэтому он имеет большую связь с душевным состоянием человека и рядом психических функций. Если мы проясним их ключевой предмет изучения, – личность, то сможем понять, что идеологической основой и целью двух понятий является изучение поведения человека в соответствии с психологическими и правовыми основами. В романе Теодора Драйзера “Американская трагедия” мы видим тесную связь судебной системы и литературы. Персонаж, Клайд, проходит через множество вредных зависимостей и в конце концов совершает преступление. Его приговаривают к высшей мере наказания, к электрическому стулу.*

***Ключевые слова:** правовой процесс, судебная система, электрический стул, совершить преступление, моральные и легальные нормы, смертная казнь, виновные действия, морально-психологические проблемы.*

Jurisprudence
Юридические науки

УДК 34

**ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ВЛАСТИ
И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
(СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ
ВОЗМОЖНЫ ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ РАЗВИТИЕ МЕСТА И РОЛИ
МЕСТНЫХ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ)**

А.А. Щаулин, первый заместитель главы
Администрация Богородского округа Московской области, Россия

***Аннотация.** В данной статье положительным фактором является то, что в ней присутствуют не стандартного характера авторские суждения, проведенные на основе глубокого сравнительного анализа не только социально-экономических вопросов, но и различных научных источников и нормативных правовых актов. При этом авторские суждения и предложения будут способствовать дальнейшему развитию нормотворческой деятельности на различных уровнях. В частности, автор прав, что вопросы безопасности (охраны школ) должны обеспечиваться не за счёт родительских средств обучающихся, а государством.*

***Ключевые слова:** власть, владение, закон, единый реестр, контроль над двойным гражданством, приватизация, референдум о приватизации, совершенствование, самокаты, возвышение финансовых и контрольно-надзорных полномочия.*

Принятые решения органами исполнительной и законодательной власти за последние годы (особенно 2018-2021) позволяют утверждать об **актуальности и практической значимости** избранной анализируемой темы. Они взаимосвязаны с учётом наличия не только коррупции, социальных кризисных ситуаций, терактов (различных угроз), но и с обязательным проведением анализа нормативных правовых актов (НПА), регламентирующих деятельность муниципалитетов (ОМС). Это мы видим и в пересмотре вопросов владения, пользования и распоряжения тем или иным имуществом (собственностью) их владельцами. Например, в ст. 29 Федерального закона от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (изм. 1 и 2 июля 2021 г.)¹ закреплено, что в состав муниципальной собственности входят средства местного бюджета, муниципальные внебюджетные фонды, имущество ОМС (органов местного самоуправления), а также муниципальные земли и другие природные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности, муниципальные предприятия и организации, муниципальные банки и другие финансово-кредитные организации, муниципальные жилищный фонд и нежилые помещения, муниципальные учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта, другое движимое и недвижимое имущество².

По сути ОМС управляют муниципальной собственностью³ и права собственника в отношении имущества, входящего в состав муниципальной собственности, от имени муниципального образования⁴ осуществляют самостоятельно. И они ныне вправе:

- передавать объекты муниципальной собственности во временное или постоянное пользование физическим и юридическим лицам;
- сдавать в аренду, отчуждать и совершать с имуществом, находящимся в муниципальной собственности, иные сделки;
- определять в договорах и соглашениях условия использования приватизируемых или передаваемых в пользование объектов;
- в интересах населения вправе устанавливать условия использования земель, находящихся в границах муниципального образования.

При этом порядок и условия приватизации муниципальной собственности определяются населением непосредственно или представителями ОМС (то есть *представительный ОМС (орган местного самоуправления)* – выборный орган местного самоуправления, обладающий правом представлять интересы населения и принимать от его имени решения, действующие на территории муниципального образования) самостоятельно. А доходы же от приватизации объектов муниципальной собственности поступают в полном объеме в местный бюджет. Тем самым, муниципальная собственность признается и защищается государством равным образом с государственной, частной и иными формами собственности.

Вместе с тем, надо отметить, что в этих нормах мы заметим полный современный уровень полномочий прав и обязанностей в деятельности муниципалитета (ОМС).

Но, несмотря на это, обратим внимание и на современные проблемные аспекты (в схеме):



До настоящего времени еще нет ответов о причинности и мерах обеспечения безопасности (падения лифтов на местах). В частности, по данным Единой лифтовой информационно-аналитической системы (ЕЛИАС), которая ведется Комитетом по аналитике и статистике Национального лифтового союза (НЛС), в результате аварий на лифтах в России (см. Интернет Яндекс – Сколько жизней уносят лифты за год?):

- за 2018 году погибли 30 человек, травмы получили 30 человек;
- за 2019 год погибли 34 человека, травмы получили 34 человека;
- за 2020 год погибли 23 человека, травмы получил 31 человек.

Если эксперты лифтового хозяйства заявляют, что чаще всего причиной подобных инцидентов становится некачественное техническое обслуживание оборудования, низкая профессиональная подготовка электромехаников, их халатность, нарушение инструкций и регламентов по обслуживанию и сервису (1-го февраля в России отмечают профессиональный день лифтовика), то, наверное, на муниципальном уровне следует установить единые требования к обслуживающему персоналу профессиональных стандартов и учебные программы образовательных учреждений и центров повышения квалификации. Тем самым снимутся такие вопросы как добиться качества подготовки профессионалов-лифтовиков и их обслуживания (безопасности).

Параллельно, в целях обеспечения централизованной политики в области безопасности, муниципалитет обязан вести реестровую политику (в районе, городе, посёлке) по данным объектам.

Кроме того, мы можем заметить на сайте Интернет «Яндекс – Версия мостопад» (см. инф. от 27.08.2021) краткую информацию следующего характера:

- по данным Росстата, в России насчитывается около 42 тыс. мостов и путепроводов. Их общая протяжённость – 2,1 млн. погонных метров. Однако эта цифра только кажется внушительной. О нехватке мостов в РФ говорят несколько факторов: наличие в стране 4 тыс. переправ, работающих там, где можно построить капитальное сооружение, а также значительный транспортный перепробег, вызванный необходимостью делать объезд из-за отсутствия мостов. Можно привести и такое сравнение: в России 2,8 млн. рек и только 72,5 тыс. мостов через них, включая железнодорожные, в США соотношение – четверть миллиона рек и 600 тыс. мостов. При этом приведённая выше российская статистика может ухудшиться. Ведь половина наших мостов требует ремонта, но не получает его, 500 объектов находится в аварийном состоянии с угрозой обрушения, а каждый девятый мост в стране – деревянный [21].

Безусловно, с этими и другими вопросами безопасности (стабильности) и жизнедеятельности с социально-экономической точки зрения, в первую очередь, сталкиваются (независимо какие последствия) местные органы власти – по месту их событиям. В связи с чем в данном случае в рамках нашего вопроса в деятельности ОМС в рамках названного ФЗ о принципах... должно быть развитие информационно-реестровой политики на уровне муниципалитета в адресно-дифференцированном порядке. А это возможно разрешить только при наличии единого федерального закона о реестровой политике в России. Именно единая реестровая политика будет способствовать обеспечению информации не только о мостах (канатных, и воздушных в том числе), лифтах, но и разрешению проблем по электронным и иным передвижным самокатам: установление единой регистрации, выдачи разрешений, ведения сведений о выдаче номерных знаков, медицинских

заклучений, осуществлению контроля, установлению правовых обязанностей и ответственности и других сведений.

В области регулирования социально-экономических вопросов в России (на местах) существенную роль сыграла реализация норм Федерального закона от 21.12.2001 № 178 «О приватизации государственного и муниципального имущества» (изм. 02.07.2021). Так, по данным НПА, установлена правовая основа для регулирования отношений, возникающих при приватизации государственного и муниципального имущества, и связанных с ними отношений по управлению этим имуществом. И для определения способа приватизации вводятся 2 категории имущества. *Если к первой категории относятся:* имущественные комплексы унитарных предприятий и акции открытых акционерных обществ, балансовая стоимость основных фондов которых на последнюю отчетную дату превышает 5 млн. минимальных размеров оплаты труда, а также отвечающие иным критериям, устанавливаемым Правительством РФ. *То иное имущество отнесено ко второй категории.*

Несомненно, приватизация имущества, отнесенного к первой категории, осуществляется исключительно путем преобразования унитарного предприятия в ОАО, на аукционе, на специализированном аукционе, путем продажи находящихся в государственной собственности акций открытых акционерных обществ за пределами страны (РФ), либо посредством внесения федерального имущества в качестве вклада в уставной капитал стратегического акционерного общества. При этом имущество, отнесенное ко второй категории, помимо вышеуказанных способов, может быть приватизировано на конкурсе путем продажи на бирже, путем публичного предложения, продажи имущества по результатам доверительного управления и другими способами. А использование названных способов допускается только в случаях признания несостоявшимися аукционов (специализированных аукционов). Кроме того, данный ФЗ предоставляет возможность участия в процессе приватизации частным лицам, гражданам, не имеющим большого «начального капитала», представителям малого и среднего бизнеса. А также предусмотрена возможность одновременной приватизации земельных участков, предоставленных государственным и муниципальным унитарным предприятиям в составе их имущественных комплексов. И в связи с наличием в российском законодательстве большого количества устаревших, во многом разрозненных и противоречивых актов, регламентирующих вопросы приватизации и управления госимуществом, законом предусматриваются развернутые переходные положения.

Или же до настоящего времени мы не заметим внесение изменений и дополнений в весьма значимом Указе Президента РФ от 15.10.1999 № 1370 «Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации» с учётом развития цифровых и реестровых информационных и экономических направлений. Тем самым, в рамках требований Указа Президента РФ от 9.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» муниципальным органам предоставить право об усилении контроля за гражданами РФ имеющих двойного гражданства взаимодействуя с миграционными подразделениями территориальных органов МВД России.

Надо отметить, что в ст. 8 Конституции РФ закреплено, что в России гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. Что в России признаются и защищаются *равным образом* частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. Но при этом за последние годы в России развиваются на однополярных условиях вопросы бизнеса, частной собственности без учёта этих конституционных норм, не способствующие равномерному развитию социально-политических вопросов на местном (муниципальном) уровне. В связи с чем ныне отсутствие коллективной собственности (государственной и муниципальной) способствует развитию трудовой занятости как взрослых, так и лиц достигших 14 летнего возраста. В итоге это приводит в закономерном порядке к отсутствию местных бюджетов для регулирования социально-экономических вопросов.

На современном этапе в условиях всемирного развития частной собственности причинностью социальных недостатков являются имеющиеся проблемные аспекты в разрешении норм ФЗ от 21.12.2001 № 178 «О приватизации государственного и муниципального имущества»⁵ (изм. 1 и 2 июля 2021). Эти выводы можно сделать на основе проведенных анализов различных научных суждений, в частности труды:

– А.В. Белова [4], А.А. Богославского [7], Ф.П. Васильева в области идентификации (учёта и контроля) личности лиц приватизировавших ту или иную собственность. Например, получение гражданства до или после получения иностранного гражданства, счетов в зарубежных странах и др. явления.

Думается, в данном случае идентификация должна быть также как физических лиц ИП (индивидуальных предпринимателей) и юридических лиц, и акционерных обществ, правлений и др. категорий собственников [9], Д.Г. Степанова [10], О.А. Андреевой [1], А.А. Кудряшовой [15], С.П. Вакулёно [8] и др.

Параллельно в рамках исследуемой темы следует отметить наличие недостаточности и неразвитости полномочий местных (муниципальных) органов в области производства социально-производственных вопросов. Так, приватизация того или иного объекта (завода, фабрики, объекта – собственности) без согласования с муниципалитетом (данного населения – референдума) и отсутствие последующего учёта и контроля в отношении лиц, ставших собственниками (распределителями, владельцами и банкротства). В частности, наличие у данных лиц и их близких гражданства (ВНЖ) в зарубежных странах и счетов,

недвижимости в иностранных государствах. Эти меры необходимы также в целях недопущения оттока финансово-экономических средств в зарубежные страны.

Наверное, для их реализации целесообразно развивать не только контрольно-надзорные вопросы, но и ведение и совершенствование реестровой политики на муниципальных уровнях.

Безусловно, в разрешении (развитии) социально-экономических вопросов определённую роль играют нормы ФЗ от 8.06.2020 № 168 «О едином федеральном информационном регистре, содержащем сведения о населении Российской Федерации»⁶. Притом, в нем не конкретизированы вопросы ведения учёта и контроля в отношении граждан, имеющих двойное гражданство, как российских, так и иностранных. Тем самым нормы и требования Указа Президента РФ от 25.08.2021 № 493 «О порядке замещения должностей государственной и муниципальной службы гражданами Российской Федерации, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, которое не прекращено по независящим от них причинам» требуют осуществления должного контроля именно муниципалитетами.

Подобные недостатки мы можем заметить и в постановлениях Правительства РФ. К примеру, от 16.04.2021 № 604 «Об утверждении Правил формирования и ведения единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий⁷ и о внесении изменения в постановление Правительства РФ от 28.04.2015 № 415» (изм. 15.07.2021), от 28.04.2015 № 415 «О Правилах формирования и ведения единого реестра проверок»⁸ (изм. 14.04.2021). Так, если эти нормы устанавливают о дальнейшем развитии реестровой политики, то в них мы не заметим уровень их совершенствования с точки зрения обеспечения безопасности социально-экономических позиций по отдельным объектам повышенной опасности.

Например, если обратить внимание на такие общераспространённые факты как падение мостов различных уровней (местные, муниципальные, региональные, федеральные и международные), то надо совершенствовать технологию контроля (оборота) лифтов и их социально-экономические значения. Тем более местные органы власти (муниципалитеты) имеют к ним непосредственное отношение (собственности). В качестве примера обратим внимание на ведомственный приказ Министерства транспорта РФ от 25.09.2020 № 377 «Об утверждении Порядка ведения реестра объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств». Мы на заметим о вышеназванных повышенных объектах спроса (потребления) и их оборота, то есть мостов и лифтов.

Тем самым, наверное, ныне действительно, как отмечает в своих трудах Ф.П. Васильев, отсутствие единой *государственной* реестровой политики⁹, которая также влияет чрезмерно на деятельность местных (муниципальных) органов власти. В условиях взятого курса развития цифровой экономики цифровая информационная технология должна выступать как основная технология и в деятельности муниципалитетов – местных органов власти. Подтверждающим фактором является закон, вступивший в законную силу с января 2021 г. ФЗ от 31.07.2020 № 259 «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Тем более данный закон о цифровых финансовых активах (ЦФА) и цифровой валюте ныне выступает как основная форма регулирования социально-экономических вопросов. Другими словами, ЦФА – это цифровые права, включающие денежные требования, возможность осуществления прав по эмиссионным ценным бумагам, права участия в капитале непубличного АО, право требовать передачи эмиссионных ценных бумаг, которые предусмотрены решением о выпуске ЦФА, выпуск, учет и обращение которых возможны только путем внесения (изменения) записей в информсистему на основе распределенного реестра, а также в иные информсистемы. Или же цифровая валюта – это совокупность электронных данных (цифрового кода или обозначения), содержащихся в информсистеме, которые могут быть приняты в качестве средства платежа, в качестве инвестиций и в отношении которых отсутствует лицо, обязанное перед каждым обладателем таких электронных данных. И ныне регулируются отношения, возникающие при выпуске, учете, обороте и обращении ЦФА, особенности деятельности оператора информсистемы, в которой выпускаются ЦФА, и оператор обмена ЦФА.

В рамках рассматриваемой темы нам следует отметить нормы ФЗ от 21.07.2005 № 97 «О государственной регистрации уставов муниципальных образований» (изм. 08.12.2020), которыми установлен порядок госрегистрации уставов муниципальных образований. Данный порядок распространяется и на госрегистрацию муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований. А ранее зарегистрированные уставы муниципальных образований подлежат включению в госреестр муниципальных образований. Также вносятся изменения в ст. 83, названного нами ФЗ от 06.10.2003 № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», согласно которому, положения данного ФЗ (ст. 28 и 44), устанавливающие обязательность публичных слушаний, на которые выносятся проект устава муниципального образования, проект муниципального акта о внесении изменений в устав муниципального образования, а также определяющие требования к содержанию устава муниципального образования и его госрегистрации.

Заключение – вывод:

По сути с учётом изданных за последние годы (за 2018-2021 гг.) НПА, в том числе концепций Президента России, наверное, нельзя считать окончательными и идеальными выводы суждения К.С. Гринфельда [12] в диссертационном исследовании, что общий состав принципов разработки и реализации политики социально-экономического развития муниципальных образований включает в себя (см. Список

использованной литературы):

- принцип самостоятельности; подчиненности политикам федерального и регионального уровней; эффективного выбора стратегических приоритетов и тренда стратегического развития; соответствия имиджа выбранному тренду стратегического развития; общественного партнерства; эффективной реализации естественной конкурентной позиции.

Или же в диссертационных суждениях С.Б. Аникина [2], В.В. Аржанова [3], А.В. Елькиной [13] и других не раскрываются вопросы о современных электронных информационных технологиях и их совершенствовании, в том числе и о реестровой политике на уровне муниципальной деятельности. Кроме того, нельзя не учитывать роль муниципалитетов в области миграционной политики и трудовой занятости мигрантов в целях недопущения избытка их численности в областных центрах, регулирование (контроля) пребывания граждан с двойным гражданством в тех или иных сферах деятельности.

Подобного характера суждения мы можем заметить и в области обеспечения безопасности в образовательных организациях (школах), что фактически муниципальным органам следует вести единую реестровую информацию (напр., см. суждения Н.Ф. Бережковой [6] (прокурор отела по делам несовершеннолетних и молодежи прокуратуры Ульяновской области, Т.Г. Ухиной [6] – нач. дознания МВД по Чувашии и др.). При этом безопасность школ следует реализовывать именно через прямое финансирование, то есть охрана и безопасность школ должны быть обеспечены не за счёт взносов родителей школьников, а за счет федеральных бюджетных средств (государства), путём прямого финансирования. А непосредственное осуществление охраны должны осуществлять только подразделения вневедомственной охраны Росгвардии.

Кроме того, с учётом того, что «жизнь и события начинаются на местах (районе, городе – в населённом пункте) ОМС, для разрешения социально-экономических вопросов они должны иметь в своём распоряжении финансовые ресурсы и возвышенные контрольно-разрешительные полномочия.

Примечания

¹ Право граждан на местное самоуправление реализуется посредством его организации в трех типах муниципальных образований: поселениях, городских округах и муниципальных районах. И за каждым из названных типов муниципальных образований закреплен перечень вопросов местного значения. Притом, объем компетенции местного самоуправления в целом несколько сокращен. В ФЗ определенное внимание уделено территориальной организации местного самоуправления. Так, определено порядок установления и изменения границ муниципальных образований и преобразования муниципальных образований. А наделение ОМС отдельными государственными полномочиями осуществляется в соответствии данного же ФЗ. Расширен также перечень форм непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления и утверждается новый механизм регулирования межбюджетных отношений, основанный на территориальной организации местного самоуправления. Или же конкретно урегулированы вопросы межмуниципального сотрудничества. Установлен новый вид хозяйственных обществ – межмуниципальные хозяйственные общества. Параллельно предусматривается временное исполнение полномочий ОМС органами госвласти субъектов РФ в случаях возникновения угрозы жизни, здоровью и безопасности граждан, а также в некоторых иных случаях. А также рассматриваются особенности организации местного самоуправления в субъектах РФ – городах федерального значения Москве и СПб, в закрытых административно-территориальных образованиях, в наукоградах и на приграничных территориях.

² Параллельно надо учитывать нормы ФЗ от 21.12.2001 № 178 «О приватизации государственного и муниципального имущества».

³ Дополнительно см. Постановление ВС РФ от 27.12.1991 № 3020-1 «О разграничении государственной собственности в Российской Федерации на федеральную собственность, государственную собственность республик в составе РФ, краев, областей, автономной области, автономных округов, городов Москвы и Санкт-Петербурга и муниципальную собственность» (изм. 24.12.1993).

⁴ В соответствии названного ФЗ о принципах... Под муниципальным образованием понимается – городское или сельское поселение, муниципальный район, муниципальный округ, городской округ, городской округ с внутригородским делением, внутригородской район либо внутригородская территория города федерального значения.

⁵ Данный ФЗ устанавливает правовую основу для регулирования отношений, возникающих при приватизации государственного и муниципального имущества, и связанных с ними отношений по управлению этим имуществом. Для определения способа приватизации вводятся две категории имущества. К первой категории относятся имущественные комплексы унитарных предприятий и акции открытых акционерных обществ, балансовая стоимость основных фондов которых на последнюю отчетную дату превышает 5 млн. минимальных размеров оплаты труда, а также отвечающие иным критериям, устанавливаемым Правительством РФ. Иное имущество отнесено ко второй категории. Приватизация имущества, отнесенного к первой категории, осуществляется исключительно путем преобразования унитарного предприятия в ОАО, на аукционе, на специализированном аукционе, путем продажи находящихся в государственной собственности акций открытых акционерных обществ за пределами РФ, либо посредством внесения федерального имущества в качестве вклада в уставный капитал стратегического акционерного общества. Имущество, отнесенное ко второй категории, помимо вышеуказанных способов может быть приватизировано на конкурсе, путем продажи на бирже, путем публичного предложения, путем продажи имущества по результатам доверительного управления и другими способами. Использование названных способов допускается только в случаях признания несостоявшимися аукционов (специализированных аукционов). Закон предоставляет возможность участия в процессе приватизации частным лицам, гражданам, не имеющим большого "начального капитала", представителям малого и среднего бизнеса. Предусматривается возможность одновременной приватизации земельных участков, предоставленных государственным и муниципальным унитарным предприятиям в составе их имущественных комплексов. В связи с наличием в российском законодательстве

большого количества устаревших, во многом разрозненных и противоречивых актов, регламентирующих вопросы приватизации и управления государственным имуществом, законом предусматриваются развернутые переходные положения.

⁶ В законе решено создать федеральный регистр сведений о населении страны. Его оператором выступит ФНС. Служба будет вести централизованную базу данных о россиянах, а также об иностранцах и апатридах, которые признаны беженцами, временно или постоянно проживают в РФ либо работают в ней. В новый информресурс, в частности, включаются следующие сведения о физлицах: ФИО, дата и место рождения и смерти, гражданство и семейное положение; реквизиты паспорта и документов об образовании, квалификации, ученой степени и ученом звании; сведения о постановке на налоговый и воинский учет, в службе занятости, о регистрации в системах обязательного страхования; учетная запись на Едином портале госуслуг. Информация будет поступать в регистр по СМЭВ. Новый ресурс позволит получать полные и достоверные сведения о физлицах, повысит оперативность и качество принимаемых решений в сфере госуправления.

⁷ Так, с 1 июля 2021 г. Правительство РФ определило реестровой политики и его формирования и ведения в России в области контрольных (надзорных) мероприятий. А контролёры не смогут проводить проверки, если заблаговременно не внесут запланированные контрольные мероприятия в реестр. Что единый реестр будет синхронизирован с порталом госуслуг. Через личные кабинеты предприниматели смогут отслеживать информацию о предстоящих проверках, видеть принятые по итогам проведенных мероприятий решения. Размещаемую в реестре информацию в дальнейшем можно будет использовать для досудебного обжалования решений контрольных органов.

⁸ Данным НПА установлены порядок формирования и ведения единого реестра проверок при осуществлении госконтроля (надзора) и муниципального контроля. И оно является федеральной госсинформсистемой и содержит данные о плановых и внеплановых проверках юрлиц и ИП, об их результатах и о принятых мерах по пресечению, устранению последствий выявленных нарушений. Это информация о проверке, об органе контроля, о проверяемом лице, об уведомлении такого лица о проверке, о результатах проверки, о мерах, принятых по результатам, об отмене результатов. Притом органы контроля определяют должностных лиц, уполномоченных вносить информацию в реестр, вносят ее и несут ответственность за ее достоверность. Информация же по общему правилу вносится не позднее 3 раб. дней со дня издания распоряжения или приказа руководителя (заместителя руководителя) органа контроля о проведении проверки. А доступ к общедоступной информации, содержащейся в едином реестре проверок, осуществляется через специализированный сайт в сети «Интернет».

⁹ В данном случае обратим: на суждения Васильев Ф.П. Падение мостов и лифтов как результат отсутствия изучения отдельного предмета и научно-исследовательской юридической специальности в юридических и ведомственных вузах «Транспортное право» // Международный журнал Актуальные проблемы административного права и процесса № 3-2019 г. – С. 19-23; Васильев Ф.П. Единые реестры мостов как инструмент обеспечения транспортно-дорожной безопасности// Жур. ВАК Юридическая наука научно-практический журнал. – Раздел Административное право. административный процесс. 19-2019 ЮН. С. 119-122. Надо отметить и то, что участие и выступление данным автором в системе «ГАРАНТ» на форуме «ПРАВОВАЯ РОССИЯ» с 5 января по 20 февраля 2020 г. Вопросы двойного гражданства, запрет государственным и банковским служащим и их близким иметь двойного шражданства (ВНЖ) и счетов, недвижимости в зарубежных странах. Эти же вопросы были заданы участникам – Ген прокуратуры РФ, Конституционного суда и Верховного суда РФ. А также ведение единой реестровой политики в РФ через издание ФЗ «О реестровой политике в РФ»// награждаён дипломом – участник XV Всероссийского профессионального Конкурса «Правовая Россия».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андреева, О.А. Двойное гражданство и патриотизм в политико-правовом ландшафте современной России. / О.А. Андреева, Ф.П. Васильев // Жур ВАК Финансовая экономика. – 2019. – № 3. – С. 241–244; Андреева О.А., Васильев Ф.П. Проблемы статуса двойного гражданства в РФ: административно-правовой аспект // Сборник научных статей по итогам Национальной научно-практической конференции Парадигмальный характер фундаментальных и прикладных научных исследований, их генезис, 29-30 марта 2019 года. С. 206-297.
2. Аникин, С.Б. Организация исполнительно-управленческой деятельности по предмету совместного ведения России и ее субъектов / под ред. В.М. Манохина / С.Б. Аникин. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2011. – 216 с.
3. Аржанов, В.В. Административно-правовые способы обеспечения законности в деятельности органов местного самоуправления. Автореф. дисс. ... канд. юр. наук / В.В. Аржанов. – Саратовская гос. юридическая академия, 2018. – 29 с.
4. Белов, А.В. Двойное гражданство и проблема лояльности / А.В. Белов // Правоведение. – 2002. – № 2. – С. 157–161.
5. Берг, О.В. Система «сдержек и противовесов» в местном самоуправлении / О.В. Берг // Государственная власть и местное самоуправление. – 2001. – № 1. – С. 36–38.
6. Бережкова, Н.Ф. В условиях прямого присутствия терактов, социальных проблем и различных угроз вопросы безопасности детей (образовательных учреждений) – обязанность государства // В сборнике: Международный конкурс курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ "Research work – 2021". Сборник материалов Международного конкурса курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ / Н.Ф. Бережкова, Ф.П. Васильев, Е.В. Иванова и др. – Кемерово, 2021. – С. 58–69. Авторы награждены дипломами.
7. Богословский, А.А. Проблемы двойного гражданства в Российской Федерации / А.А. Богословский // Пробелы в российском законодательстве. – 2009. – № 1. – С. 65–67.
8. Вакулenco, С.П. В чём сущность совершенствования современной миграционной политики (службы) и информационно-контрольных и иных технологий, в условиях присутствия экономическо-социально-кризисных ситуаций и угроз экстремизма в России / С.П. Вакулenco, Ф.П. Васильев // Финансовая экономика. – 2020. – № 11. – С. 326–330.
9. Васильев, Ф.П. Идентификация личности и учет граждан в России / Ф.П. Васильев // Профессионал. Популярно-правовой альманах МВД России. – 1998. – № 2 (23). – С. 19–21.
10. Васильев, Ф.П. Правовое положение иностранных граждан в России: Сборник нормативных актов. Под ред. члена РАЮН Ф.П. Васильева / Ф.П. Васильев, Д.Г. Степанов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. – 434 с.
11. Васильев, Ф.П. Современные пути приостановления оттоков национальной валюты в зарубежные страны и

обеспечения экономической безопасности страны (кто владеет информацией – владеет экономикой и государство, которое не имеет свою идеологию, формирует будущее своё поколение на основе иностранной идеологии – оно закономерно может стать сырьевой базой для иностранного государства и создаёт условия униженного положения собственной национальной валюты) / Ф.П. Васильев // Chronos: психология и педагогика. – 2021. – Т. 6. – № 1 (24). – С. 30–37.

12. Гринфельд, К.Е. Политика социально-экономического развития муниципального образования: стратегические ориентиры и механизм реализации. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук / К.Е. Гринфельд. – Воронежский госуниверситет, 2010. – 22 с.

13. Елькина, А.В. Местная администрация в системе местного самоуправления в Российской Федерации: вопросы правового регулирования и статуса. Автореф. дисс. ... канд. юр. наук / А.В. Елькина. – Уральский гос. Юридическая академия, Екатеринбург, 2013. – 24 с.

14. Каткова, Л.В. Полномочия органов государственной власти в сфере надзора и контроля за органами местного самоуправления / Л.В. Каткова, О.А. Фролова // Государственная власть и местное самоуправление. – 2011. – № 1. – С. 20–23.

15. Кудряшова, А.А. Этапы правового регулирования социальной политики в отношении беженцев и переселенцев в России (с. 114-122) // Современная наука: исследования и разработки: сборник материалов Международного конкурса курсовых, научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ (24 апреля 2020 г.), – Кемерово: ЗапСибНЦ, 2020 – 150 с.; Кудряшова А.А. Этапы правового регулирования социальной политики в отношении беженцев и переселенцев в России //Тенденции развития науки и образования. 2020. № 60-5. С. 61-67.

16. Липчанская, М.А. Удаление в отставку глав муниципальных образований как мера конституционной ответственности: практика применения / М.А. Липчанская // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2010. – № 2. – С. 16–18.

17. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Колесникова. – М.: Дашков и К, 2011. – 424 с.

18. Олефиренко, Н.П. Проблемы разграничения объектов муниципальной собственности между уровнями местного самоуправления / Н.П. Олефиренко // Бизнес в законе. – 2008. – № 1. – С. 35–36.

19. Холодная, Е.В. Гласность и открытость как условие законности деятельности органов государственной власти / Е.В. Холодная // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2015. – № 1. – С. 75–77.

20. Цалиев, А.М. О Федеральном законе об общих принципах организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов РФ / А.М. Цалиев // Российская юстиция. – 2014. – № 7. – С. 13–17.

21. <https://versia.ru/rossiya-prevratilas-v-stranu-padayushhix-mostov>

Материал поступил в редакцию 02.09.21

LEGAL STATUS OF MUNICIPAL AUTHORITIES AND THEIR NEED FOR IMPROVEMENT (MODERN SOCIO-ECONOMIC ISSUES ARE POSSIBLE ONLY THROUGH THE DEVELOPMENT OF THE PLACE AND ROLE OF LOCAL EXECUTIVE BODIES)

A.A. Shchaulin, First Deputy Head

Administration of the Bogorodsky District of the Moscow Region, Russia

Abstract. *In this article, a positive factor is that it contains non-standard author's judgments, conducted on the basis of a deep comparative analysis of not only socio-economic issues, but also various scientific sources and regulatory legal acts. At the same time, the author's judgments and proposals will contribute to the further development of rule-making activities at various levels. In particular, the author is right that the issues of security (protection of schools) should be provided not at the expense of the parental funds of students, but by the state.*

Keywords: *power, possession, law, unified register, control over dual citizenship, privatization, referendum on grafting, improvement, scooters, elevation of financial and control and supervisory powers.*

Pedagogical sciences
Педагогические науки

УДК 37.012.4

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСОВ
ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ В ВУЗАХ**

М.О. Кучкарова, старший преподаватель,
Андижанский государственный университет им. З.М. Бабура. Узбекистан

***Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы совершенствования преподавания курса теоретической физики на основе реализации принципа преемственности. Показано, что в физическом мировоззрении наряду с динамическими, необходимо заострить внимание на статистические закономерности. Отмечено, что преподавание разделов теоретической физики с использованием согласованности позволяет развивать у студентов навыки умения применять принципов соответствия и дидактики. Автором предложена оптимальная последовательность в изучении вероятностно-статистических идей и концепций на разных этапах обучения. В заключении дано определение преемственности как принципа демонстрирующий правильное распределение учебного материала по этапам обучения, определённые взаимосвязи между ними и их последовательное развитие.*

***Ключевые слова:** принцип преемственности, дидактика, принцип соответствия, система непрерывного образования.*

Существует потребность в учителях, которые высоко образованы и в совершенстве владеют современными технологиями обучения и интерактивными методами и умеющие использовать их в организации учебно-воспитательного процесса и в своей деятельности, в целях повышения эффективности обучения и самообразования молодёжи, связать с жизнью знания и навыки по физике. Обучение будущих учителей физики теоретической физике имеет цель глубокого их ознакомления с ее основами, возникновением и поэтапным развитием, а также с борьбой идей в этих процессах и внедрения их в практику. Важными задачами непрерывного образовательного процесса являются воспитание совершенного поколения, повышение качества преподавания, организация учебно-воспитательного процесса, устранение недостатков в процессе их внедрения, укрепление связей между различными этапами обучения теоретических курсов физики, всестороннее совершенствование подготовки педагогических кадров.

В процессе преподавания физики будущим учителям необходимо осознано осваивать базовые физические понятия и законы, а также теории в форме устойчивых и прочных знаний. Это требует эффективного использования образовательного контента и метода, широкого использования передовых педагогических технологий и интеграции физических знаний с жизнью. Следовательно, радикальные реформы в образовании требуют углубленного изучения курсов физики [1].

Сегодня основным стратегическим направлением модернизации системы образования является внедрение инновационных, педагогических и информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, основанное на требованиях к формированию саморазвивающейся личности в высшем образовании [7].

В педагогических высших учебных заведениях студенты заканчивают изучение курса общей физики, а затем переходят к изучению курса теоретической физики в следующей последовательности: классическая механика, электродинамика, квантовая механика, статистическая физика и термодинамика.

Подготовка высококвалифицированных учителей физики требует глубокого понимания теоретических основ курса физики в средних школах, академических лицеях и профессиональных колледжах в течение всего периода обучения, а также реализации преемственности преподавания физики на различных этапах обучения. Однако не всегда педагогические ВУЗы успешно решают эту проблему. Многим студентам трудно применить свои знания по физике для ее преподавания в своей педагогической деятельности в системе образования. Они не имеют четкого представления о том, в какой степени сложности необходимы преподаваемые теории и практические занятия на различных этапах обучения, нужно отметить, что в их физическом мировоззрении основную роль играют динамические закономерности, не обращая должного внимания на место для вероятностно-статистических закономерностей.

Одним из причин таких несоответствий заключается в том, что при обучении общей физике, теоретической физике и методики преподавания физики в педагогических вузах не уделяется достаточное

внимание одному из важных принципов дидактики – принципу преемственности. Принцип преемственности предусматривает правильное распределение учебного материала при преподавании физики на разных этапах обучения, установление необходимой связи между ними и постепенное развитие этих связей. Следующие принципы могут быть использованы для применения принципа преемственности:

- Преемственность отражает объективное развитие природы, общества и мышления и описывает как развитие взаимосвязей, так и сами понятия. Поскольку дидактика является теорией преподавания и обучения, она также связана с развитием этих процессов, что является дидактическим принципом.

- Поскольку принципы преемственности и последовательности являются философскими категориями, они также связаны и с другими категориями, для дидактических исследований важно проанализировать взаимосвязанность понятий преемственности и обобщения, преемственности и взаимозависимости, преемственности и систематизации.

Поскольку развитие является количественным и качественным, важно взглянуть на уровень развития знаний о типах преемственности и обобщения в знаниях. Этот метод также может быть применен к дидактическим исследованиям.

Принцип последовательности служит методологическим принципом в педагогических и дидактических исследованиях. Резюмируя эти моменты последовательность можно описать следующим образом: «Преемственность в обучении означает связь между этапами развития знаний, квалификации и навыков, т.е. знания, полученные на ранней стадии обучения, сохраняются и используются на следующем уровне. Знания, полученные из прошлого и последующие, будут объединены в одно целое».

Последовательность в преподавании физики должна учитывать не только развитие основных концепций и теорий на разных этапах обучения, но и обратную связь. Суть этой обратной связи заключается в том, что, если студенты приобретут способность применять физические концепции, законы и теории на разных этапах своего обучения, они будут более эффективными и качественными у обучаемых. Это не только приведет к полному освоению физики, но и позволит им в будущем глубже освоить курс физики в высшей школе. Другими словами, в будущем знания студентов-физиков будут возрастать спиралеобразно.

Важность принципа соответствия в четком представлении роли и места принципа преемственности при обучении физике, бесспорно. Принцип соответствия был предложен Н. Бором в 1918 году и играет важную роль в развитии физики. Опыт показывает, что преподавание разделов теоретической физики с использованием принципа преемственности не только позволяет им углубленно и глубоко развиваться, но и развивает у студентов навыки и умения применять принципы дидактики. При использовании принципа соответствия большое значение имеет формирование вероятностно-статистических идей и концепций в преподавании разделов теоретической физики, таких как квантовая механика, статистическая физика и термодинамика. В физике четкие и точные представления о статистических закономерностях появились в середине 19 века, благодаря развитию молекулярной кинетической теории вещества. Великие представители научной мысли давно поняли, что это проблема имеет большое значение в физике. Но это было после работ физиков Клаузиуса, Максвелла, Больцмана, Гиббса, Эйнштейна, Смолуховского и других в области молекулярно-кинетической теории. В работах этих ученых проблема взаимосвязи статистических и динамических закономерностей, свойств макроскопических веществ и связанных с ними физических законов определяет, что их частицы подчиняются теории вероятностей, математическим и статистическим законам. Рассмотрим изучение раздела статистической физики и термодинамики на основе принципа преемственности. Основная методологическая идея этого раздела – обеспечить органическое единство статистических и феноменологических методов в процессе обучения. Этот блок следует учитывать не только при ознакомлении с основными понятиями статистической физики, но и при описании всего курса. Только тогда студенты поймут истинную природу вероятностных и статистических идей и концепций, которые будут рассмотрены в этом разделе. Это сыграет важную роль в их будущей практической работе, так как они получают знания об этих идеях и концепциях и будут иметь четкое представление об их практической ценности. Предлагается следующая последовательность в изучении вероятностно-статистических идей и концепций на разных этапах обучения:

1. Содержание учебного плана этого курса должно быть связано с курсом общей физики, введение в молекулярную физику и термодинамику, а также с материалами курсов физики в средних школах, академических лицеях и профессиональных колледжах.

2. Материал курса статистической физики и термодинамики следует разделить на общефизические и профессиональные знания.

3. Необходимо провести семинарские тренинги по этому курсу и определить их темы.

Нужно отметить, что в их физическом мировоззрении основную роль играют динамические закономерности, не оставляя места для вероятностных и статистических закономерностей. Одной из причин этого недостатка заключается в том, что при обучении общей и теоретической физике, методике преподавания физики в педагогических вузах не уделяется должного внимания одному из важных принципов дидактики-принципу соответствия. Принцип преемственности предусматривает правильное распределение учебного материала при преподавании физики на разных этапах обучения, необходимую связь между ними и постепенное развитие этих связей.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдураззаков, М.М. Автореф. дисс. ... докт. пед. наук / М.М. Абдураззаков. – М., 2007. – 44 с.
2. Закон Республики Узбекистан «Об образовании». Подростки – основа развития Узбекистана. – Ташкент: Восток, 1997. – С. 20–29.
3. Карлыбаева, Г.Е. Развитие умных исследователей – будущих учителей физики. / Г.Е. Карлыбаева // Педагогика. – Ташкент. – 2018. – № 2 – С. 112–118.
4. Карлыбаева, Г.Е. Совершенствование методической подготовки будущих учителей физики / Г.Е. Карлыбаева. – Ташкент: Турон-Икбал, 2018.
5. Кикоин, А.К. Курс общий физики. Молекулярная физика. / А.К. Кикоин, И.К. Кикоин // Педагогика. – Ташкент, 1978.
6. Садриддинов, Н. Основы методов преподавания физики / Н. Садриддинов, А. Рахимов. – Ташкент. – «Узбекистан», 2006.
7. Djoraev, M. Metodika prepodavaniya fiziki / M. Djoraev. – Tashkent: Abu matbuot-konsalt, 2015.

Материал поступил в редакцию 27.08.21

BASIC PRINCIPLES OF TEACHING THEORETICAL PHYSICS COURSES IN UNIVERSITIES

M.O. Kuchkarova, Senior Lecturer,
Andijan State University, Uzbekistan

Abstract. *The article considers the issues of improving the teaching of the course of theoretical physics based on the implementation of the principle of continuity. It is shown that in the physical worldview, along with the dynamic ones, it is necessary to focus on statistical patterns. It is noted that teaching sections of theoretical physics using consistency allows students to develop the skills of the ability to apply the principles of conformity and didactics. The author suggests the optimal sequence in the study of probabilistic-statistical ideas and concepts at different stages of training. In conclusion, the definition of continuity is given as a principle that demonstrates the correct distribution of educational material by stages of training, certain relationships between them and their consistent development.*

Keywords: *the principle of continuity, didactics, the principle of conformity, the system of continuing education.*

УДК 373

ФОРМИРОВАНИЕ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ И КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКАМ

Т.П. Маркова-Ким, учитель английского и корейского языков
Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева
(Село Майя, Мегино-Кангаласский район, Республика Саха (Якутия)), Россия

***Аннотация.** В данной научной статье обосновывается необходимость формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся средних классов в системе дополнительного образования в области обучения иностранным языкам. Представлен уникальный метод “100 процентов”, использованный в деятельности языкового лагеря ЦДО “Сайдыс” на базе МБОУ “Майинский лицей”, где наблюдается положительная динамика сформированности данных компетенций у воспитанников.*

***Ключевые слова:** обучение английскому языку, обучение корейскому языку, надпрофессиональные компетенции, система дополнительного образования, универсальные учебные действия.*

Система дополнительного образования, способствующая расширению и перехода к инновационности традиционных подходов к обучению, позволяет раскрыть понятие профессиональных компетенций независимо от возраста обучающихся с учетом формирования способности получать информацию и преобразовывать ее в знания и навыки [2]. ФГОС основного общего образования (далее ООО) предполагает, что образовательные результаты определяются не только теоретическим знанием предмета, но и степенью развития личностных качеств учащегося, способного к творческой проектной деятельности. ФГОС ООО разделяет результаты обучения в соответствии с предметными, надпредметными (метапредметными, напрофессиональными) и личностными компетенциями [1, 3].

Проанализировав более тридцати определений понятия “компетенция”, нам удалось сделать следующие выводы. Практически во всех определениях подчеркивается, что компетенция связана с наличием определенных знаний и умений (Э.Ф. Зеер, И.Г. Агапов), также подразумевает способность применить полученные знания на практике (В.М. Шепель, Н.А. Гришанова, С.Е. Шишов), владение определенными способами действий (В.И. Байденко, В.В. Краевский) [4, 6].

Актуальность данного исследования выражается в том, что надпрофессиональные языковые компетенции обучающихся на ступени ООО способствуют формированию у школьников навыков, крайне необходимых для решения задач в силу глобализации современной науки, в свою очередь формирующих субъектную позицию школьника.

Цель работы – доказать актуальность формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся средних классов в системе дополнительного образования в области обучения иностранным языкам.

Итак, исходя из актуальности и цели настоящей работы представляется необходимым использовать предложенную К. Безукладниковым интерпретацию междисциплинарных компетенций (метапредметных компетенций) применительно к обучению подростков, представляющих собой истоки личностного развития школьника, направленность его будущего: рефлексия, мотивация, воля, эмоциональность и многие другие аспекты, являющиеся особенно значимыми в данном контексте [5].

В рамках общелицейского конкурса проектов «Лучший проект» среди команд учителей и учащихся в процессе работы над проектом «Teachill» была апробирована модель по формированию надпрофессиональных языковых компетенций обучающихся в ходе проектной деятельности, где 120 школьников 5-9 классов в процессе проектно-игрового взаимодействия проявляли и развивали свои надпрофессиональные языковые навыки, а педагоги наблюдали и анализировали их динамику.

Планируя этапы работы над проектом, в качестве основной проблемы мы выделили следующую: «недостаточно эффективная языковая компетентность школьников отражает то, что они не обладают достаточным уровнем надпрофессиональных компетенций, в результате их стартовые возможности становятся довольно низкими для эффективной самореализации в условиях современной глобализации».

Оценивание надпрофессиональных навыков обучающихся производилось с использованием собственного метода оценки «100 процентов».

В основе этого метода лежат поведенческие показатели, то есть доступные для наблюдения и измерения характеристики подростка, позволяющие оценить уровень его языковой компетентности и надпрофессиональных навыков в процессе будущей профессиональной деятельности.

Метод “100 процентов” по развитию надпрофессиональных языковых компетенций, состоит из перечня компетенций, предназначенных для развития у обучающихся (расположены по иерархии от необходимой к дополнительной):

- коммуникативные компетенции (в процессе обсуждения проблемных вопросов иметь собственную четкую точку зрения, использовать различные методы убеждения в соответствии с индивидуальными особенностями ровесников);
- компетенции работы в команде (активно участвовать в обсуждении решений своей группы, согласовывать свои действия с командой и стремиться внести наибольший вклад в деятельность команды);
- работа с информацией (поиск, анализ нужной информации);
- компетенции по работе в условиях нестабильности (принятие решений в критической ситуации, сохранение самообладания и спокойствия);
- работа на результат (выполнение работы в полном объеме и в установленные сроки);
- цифровая грамотность (эффективное использование цифровых технологий и сетевых ресурсов в учебном процессе);
- креативное мышление (поиск и применение нестандартных приёмов);
- бережливое отношение (стремление к минимизации затрат в ходе учебной деятельности).

Весьма качественными оказались результаты исследования, которые показывают, что языковые компетенции по английскому и корейскому языкам у 80 из 120 школьников значительно повысились исходя из проведенного устного анкетирования родителей и учителей.

Исходя из вышеуказанных результатов, можно прийти к выводу, что формирование надпрофессиональных компетенций обучающихся средних классов в системе дополнительного образования в области обучения иностранным языкам является действительно эффективным.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бушуева, Е.В. Использование метапредметного подхода в обучении иностранному языку / Е.В. Бушуева // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 3(82). – С. 240–241.
2. Горвая, В.И. Качество результатов образования в формате компетенций личности / В.И. Горвая, Г.И. Шевченко. – Москва: Преподаватель XXI век, 2017 – С. 90–100.
3. Концепция Э. Деминга в управлении качеством. – Белгород: ИД «БелГУ» НИУ «БелГУ», 2020 – 178 с.
4. Ксенофонтова, Т.Ю. Развитие системы управления формированием профессиональных и надпрофессиональных компетенций у выпускников российских вузов в условиях цифровой трансформации / Т.Ю. Ксенофонтова, Е.М. Ершов // Экономика и менеджмент систем управления. – 2019. – № 3 (33) – С. 41–48.
5. Цветков, М.А. Формирование надпрофессиональных компетенций в условиях развития современного образования / М.А. Цветков // Развитие сферы услуг: стратегии, инновации, компетенции: материалы всероссийской научно-практической конференции, Нижний Новгород, 26 марта 2019 года. – Нижний Новгород: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, 2019. – С. 627–635.
6. Шилова, С.А. Использование интерактивных технологий для формирования компетенции командной работы в условиях преподавания иностранного языка в высшей школе / С.А. Шилова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Философия. Психология. Педагогика. – 2018. – Т. 18. – № 1. – С. 106–110.

Материал поступил в редакцию 08.09.21

FORMATION OF SOFT SKILLS OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN LEARNING ENGLISH AND KOREAN LANGUAGES

T.P. Markova-Kim, Teacher of English and Korean Languages
 «Mayaa Lyceum named after I.G. Timofeev»
 (Maya village, Megino-Kangalassky district, Republic of Sakha (Yakutia)), Russia

Abstract. *This scientific article substantiates the necessity of forming the supprofessional competencies of secondary school students in the system of additional education in the field of foreign language teaching. A unique method "100 percent" used in the activities of the language camp "Saidys" on the basis of the MBEI "Mayaa Lyceum named after I.G. Timofeev" is presented in the research. The positive dynamics of the formation of these competencies in students is observed.*

Keywords: *English language teaching, Korean language teaching, soft skills, supplementary education system, comprehensive universal learning activities.*

УДК 793.3



КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА-ХОРЕОГРАФА

Т.Н. Мацаренко, кандидат педагогических наук, консультант, ФГБУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (Москва), Россия

***Аннотация.** В статье рассматривается современная практика педагога-хореографа, разработка авторской программы как одного из направлений современного педагогического поиска, компетенции педагога хореографии.*

***Ключевые слова:** педагогическая практика, дополнительное образование детей, педагог-хореограф, авторские программы, компетенции.*

Интенсивность преобразований современной действительности ставит перед педагогикой дополнительное образование детей задачу качественного обновления педагогической деятельности, требует точного и свободного владения педагогическим мастерством [1]. Это продиктовано современными тенденциями социально-экономического развития страны, повышением требований к практической подготовке современного преподавателя. Образовательный процесс – это, прежде всего, творчество. Творческий преподаватель имеет эмоциональную стабильность, независимость, удовлетворенность своей работой, он способен обеспечить все многообразие деятельности учреждения дополнительного образования, чтобы осуществить социализацию, образование, творчество, культурно-досуговую работу [2].

В современном образовании для педагога-хореографа на первом плане не только компетенции, знания о предмете, умение преподнести материал, но и педагогический поиск, умение подбирать способы, средства и методы обучения. Педагогический поиск – это процесс постоянный, а в перспективе – бесконечный, включает в себя общественную активность, инициативность, гибкость, способность к анализу и самоанализу, определяет дальнейшую успешность или не успешность всей деятельности.

Исследуя проблему преобразования педагогической практики в дополнительном образовании детей, мы провели анкетирование педагогов-хореографов с целью определения резервных возможностей педагогического потенциала, творческой самореализации, нестандартного подхода в методике преподавания, наличия собственной педагогической позиции. Анкетирование, проведенное среди 75 педагогов-хореографов, показало, что процесс преподавания в дополнительном образовании детей воспринимается как мотивация творческой активности. 43 % респондентов считают, что необходим нетрадиционный опыт преподавания хореографии, основанный на креативной методике преподавания, 22 % отметили о значимости новых творческих элементов в методике, 12 % рассказали о применении танцевальной терапии, как приоритетном направлении в педагогике хореографии, 8 % преподают основы хореографии, 6 % заинтересованы в разработке и внедрении авторской хореографической программы.

Анализ результатов исследования показал, что педагогический поиск, действующих педагогов-хореографов связан с определением специфики сферы дополнительного образования детей и уровнем подготовленности воспитанников, умением найти собственный, неповторимый способ решения той или иной профессиональной задачи (нахождение действенного метода преподавания, инновационного). Эффективность практики педагога-хореографа остается нерешенной из-за незнания современных методик обучения и неумения объяснить и донести свою мысль до воспитанника.

Сфера дополнительного образования детей предлагает педагогу-хореографу практику индивидуального, авторского построения занятия. Педагогический поиск ориентирован на формирование таких качеств, как саморазвитие, непрерывное самообразование, творческий подход в педагогике хореографии.

Саморазвитие выражается в осуществлении поиска методики преподавания. В качестве первой необходимости выступает овладение новыми практиками, развития себя как субъекта педагогической деятельности. Педагоги-хореографы саморазвитие принимают в качестве необходимого условия своей жизни, они не ставят порог своим возможностям, желают совершенствоваться, прогнозировать творческие замыслы, моделировать собственную деятельность, выделяя условия, важные для реализации цели. Данные исследования показывают, что 23 % респондентов желают выйти на новый профессиональный уровень, отличаются самостоятельностью в принятии и реализации решения, 17 % критично относятся к результатам своей деятельности. Массовое воспитание детей, разного уровня подготовки в системе дополнительного образования требует современного подхода к методикам обучения, которые рассчитаны на широкое приобщение обучающихся к хореографии, в том числе и начинающих (неподготовленных) к хореографии детей [4].

Целью педагогического поиска является рост профессионально-педагогического мастерства,

проектирование профессионального пути, реализация индивидуальной программы. В настоящее время существуют мастер-классы разных уровней и направлений: серия Всероссийских семинаров «Все грани танца»; программа повышения квалификации "Азбука хореографии" для педагогов-хореографов детских хореографических коллективов и учебных заведений; программа «Композиционное построение, лексические особенности и формы народной хореографии»; мастер-класс по хореографии «Создание хореографического образа в танцевальном произведении»; «Хореографическая мастерская», включающая два направления: современная хореография и народный танец; вебинары на тему «Дополнительное обучение и повышение квалификации хореографов в России», "Современная хореография: формы, проблемы, перспективы"; семинар «Хореография. Век двадцать первый» и др.

Педагогу-хореографу в процессе педагогического поиска необходимы: систематическое и планомерное повышение своего профессионального уровня, формирование исследовательского навыка, умение использовать новую информацию, совершенствование педагогической техники. Обращаясь к исследованиям педагогов-практиков, можно применять методы и приёмы ведения занятия, которые актуальны и являются востребованными, интересными, значимыми.

В типовых образовательных программах по хореографии отсутствует «многогранность» современного хореографического искусства, нет синтеза искусств, именно того, на что сегодня обращает внимание современное дополнительное образование детей. Следовательно, возникла необходимость разработки авторских программ и методик для работы с хореографическими объединениями.

Педагогический поиск ориентирован на осознание педагогом-хореографом невостребованных ранее своих потенциальных возможностей и развитие креативного подхода к педагогической практике, раскрытие «Я – творческого». Итоги поиска отражаются в действующих программах педагогов хореографии дополнительного образования детей: «Ступенька в прекрасное», «Танцевальный MIX», «Каблук», «Мир музыкальной драматургии» на основе авторской технологии эстетического развития детей посредством современной хореографии, «Молодость» – классическая и народная хореография для общеобразовательной школы и др.

Примерами творческого эксперимента нового преподавания хореографии служат актуальные программы развития пластичности тела на основе единства дыхания, движения, воображения «Поколение NEXT. Современная хореография», «Балетомания», «Методика преподавания оздоровительной аэробики», «Фитбол-гимнастика», «Современная хореография Street style», «Body ballet», «Stretching», «Dance mix» и т.д. С методиками можно познакомиться на сайте <https://www.tatianamatsarenko.com/blog-1>

Для привлечения и мотивации обучающихся к занятиям хореографией, создания условий креативного потенциала воспитанников, достижение ими результата деятельности используются новые направления в хореографии. Педагогические практики направлены на совершенствование знаний, принятых в социуме в качестве нормативных: история развития хореографии, танцевальная техника, разучивание танцевальных комбинаций, композиция танца – органически связанная совокупность танцевальных движений, образующих некое единое целое, эстетическое развитие занимающихся [5]. Работа педагога-хореографа состоит из двух компонентов: наглядного показа танцевальной лексики, рисунка танца, словесного пояснения движения, характера и стиля, манеры исполнения.

Основной задачей преподавания хореографии является доступность в подаче танцевального материала, работа на результат. Когда материал доступен учащимся, он может быть изучен самостоятельно, поэтому важно использовать этот метод обучения.

Педагогические практики включают в себя следующие компоненты: технологии развития лидерских и диалогических способностей, развитие межличностного общения в коллективе, интеграцию в процессе создания коллективного творческого продукта танцевального коллектива, методы создания художественной среды средствами хореографии.

Дополнительная практика предусматривает современные инновационные технологии, среди них видеотехнологии, дистанционные и игровые. Дистанционным методом является использование видеозаписи и видеороликов.

Обучение хореографии использует профессиональную терминологию, для воспитанников эти слова трудно запоминаемые. Видеозапись позволяет увидеть, где и когда допущена ошибка исполнителем при выполнении танцевального движения, повторить терминологию. Видеоролик позволяет обучающемуся увидеть с разных ракурсов, в полном масштабе и в завершённом виде изучаемые танцевальные элементы.

Инновационным методом преподавания хореографии остаются танцы-игры, основанные на взаимосвязи музыки, сюжета и движения. Танцевальные игры – популярная форма обучения. Данная практика проводится с воспитанниками всех возрастов. Цель игры – новый сюжет построения танца, пластических элементов, развитие межличностных отношений, креативности, лидерских качеств, усвоение танцевальных навыков [3]. Интегрированные хореографические занятия являются отличительной чертой современной педагогической практики.

Каждая эпоха требует активной целенаправленной работы с подрастающим поколением: формы, методы воспитания и обучения, такие которые отвечают настоящему времени. Ведущее направление педагогического поиска педагога хореографии дополнительного образования детей в новых подходах развития коллектива и интегрированных технологиях обучения. Перед руководителем хореографического коллектива,

педагогом-хореографом актуальна задача трансформировать свою педагогическую деятельность, изучать, открывать, практиковать новый программный материал. Примеры действующих программ и педагогических компетенций по ссылке <https://www.tatianamatsarenko.com/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анохина, Н.В. Открытая модель дополнительного образования региона / Н.В. Анохина, А.М. Аронов, М.Г. Балашкина и др. – М.: ДОД, 2008. – 119 с.: табл. – (Библиотечка педагога-практика) (Приложение к журналу "Внешкольник. Дополнительное образование, социальное, трудовое и художественное воспитание детей"; вып. № 3).
2. Валеева, М.А. Развитие профессионализма педагога дополнительного образования: дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / М.А. Валеева. – Оренбург, 1999. – 167 с.
3. Мацаренко, Т.Н. Методика и организация хореографической деятельности дошкольников и младших школьников / Т.Н. Мацаренко. – М. Издательство Перо, 2016.
4. Мацаренко, Т.Н. Социально-профессиональная адаптация артистов балета к педагогической деятельности в системе дополнительного образования детей: дисс. ... канд. пед. наук / Т.Н. Мацаренко. – Москва, 2012. – 172 с.
5. Мацаренко, Т.Н. Хореограф. Бренд. Бизнес: Опыт эксперта / Т.Н. Мацаренко. – М.: издательство "Экон-Информ", 2019. – 119 с. ISBN 978-5-907233-11-9

Материал поступил в редакцию 28.08.21

COMPETENCES OF A TEACHER-CHOREOGRAPHER

T.N. Matsarenko, Candidate of Pedagogical Sciences, Researcher
Federal Institute of Digital Transformation in Education (Moscow), Russia

***Abstract.** The article considers the modern practice of a choreographer teacher, the development of an author's program as one of the directions of modern pedagogical search, the competence of a choreography teacher.*

***Keywords:** pedagogical practice, additional education of children, teacher-choreographer, author's programs, competence.*

УДК 796/799

ФИЛОСОФИЯ СПОРТА: ПОТЕНЦИАЛ И СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

А.И. Савостьянов¹, Т.Н. Мацаренко²

¹ заслуженный деятель искусств РФ, заслуженный работник высшей школы РФ, доктор педагогических наук, профессор факультета журналистики,

² кандидат педагогических наук, консультант,

¹ ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»,

² ФГБУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (Москва), Россия

***Аннотация.** Отечественные ученые, специалисты в области здоровьесберегающих технологий детей и подростков профессор Александр Савостьянов и доцент Татьяна Мацаренко потенцируют проблему философии спорта как основу духовного, физического, социального и психического здоровья подрастающего поколения россиян XXI века.*

***Ключевые слова:** философия спорта, оздоровительный лагерь, спорт, туризм, краеведение, военно-патриотическая деятельность.*

Физическая культура и спорт, имеющие свою последовательную историю, являются приоритетными направлениями развития философского знания в теории и практике социально-культурной деятельности современного человека. Об усиленном внимании к физической культуре и спорту, как к приоритетному направлению философского знания, свидетельствуют многие научные конгрессы, конференции и совещания в России.

Что касается философии спорта, то можно выделить ее узкий и широкий объекты исследования. В узком смысле она изучает спорт, а в широком смысле объектом ее изучения является весь комплекс связанных со спортом явлений – физическое воспитание, физическая рекреация, олимпийское движение и т.д.

Одним из приоритетных направлений социальной политики Российской Федерации является развитие физической культуры и спорта. В 2009 году в нашей стране принята Стратегия развития физической культуры и спорта до 2020 года (далее – Стратегия). Целью данной Стратегии является создание условий, ориентирующих граждан на здоровый образ жизни, в том числе на занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры, а также повышение конкурентоспособности российского спорта [2].

Основной предпосылкой разработки Стратегии является комплекс проблем, который возник в сфере физической культуры и спорта, а именно: ухудшение здоровья, физического развития и физической подготовленности населения; отсутствие эффективной системы детско-юношеского спорта, отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд страны; усиление глобальной конкуренции в спорте высших достижений; значительное отставание от ведущих спортивных держав в развитии и внедрении инновационных спортивных технологий.

Одним из основных направлений создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения в рамках Стратегии является разработка системы физического воспитания и развития человека в различные периоды его жизни, в первую очередь подрастающего поколения [4].

Существует множество аспектов на проблему возникновения физической культуры и спорта. В зарождении физических упражнений основную роль сыграла двигательная деятельность, которая является естественной потребностью человека. Как нам известно, основной целью физической культуры является положительное воздействие на жизненно важные функции организма человека. Еще в первобытном обществе наши древние предки пришли к пониманию того, что, совершенствуя свои двигательные возможности, можно не только лучше трудиться, охотиться, воевать, но и физически развивать себя. Физическими упражнениями древнего человека являлись магические обряды, посвящения, трудовые и военные действия. Именно поэтому многие современные виды спортивной деятельности уходят корнями в первобытную трудовую деятельность (игры с мячом, поднятие тяжести, стрельба из лука) и в военное дело (стрельба, метание копья, диска, бег на различные дистанции).

В Древней Греции физическая культура достигла наибольшего развития в VI-V вв. до н. э. Древнегреческая культура считала идеал человека как сочетание телесной и физической красоты с духовным и интеллектуальным содержанием, в связи с чем появились на свет макросоревнования, с одной стороны которых выступает агон – соревнование, связанное с культом тела, а с другой – соревнование в интеллектуальной и духовной культуре.

В 778 году до н. э. появились первые документально подтвержденные сведения об Олимпийских играх древности. В дни проведения олимпиад воцарялось согласие и примирение между людьми. Войны прекращались и все самые сильные и достойные люди соревновались в честной борьбе за звание лучшего.

Древние Олимпийские игры представляли собой серию атлетических соревнований, которые проводились между различными государствами Древней Греции. Таким образом, игры приобретают все большую значимость, являясь главным спортивным событием.

Олимпийские игры выполняли большую прогрессивную роль. Во время игр Олимпия превращалась в центр экономической, политической и культурной жизни Греции и ближайших регионов. Игры способствовали объединению разрозненных государств. Соревнования превращались в красочную демонстрацию физических и духовных возможностей человека, красоты его тела.

К концу V в. до н.э. произошел кризис классических форм древнегреческой физической культуры. Состоятельные слои стали избегать тренировок, связанных с большими физическими нагрузками. Популярность среди молодежи начали завоевывать облегченные формы занятий физической культурой, востребованными стали увлечения музыкой, танцами, пением. Потеря греческим государством самостоятельности в 146 г. до н.э. окончательно привели к прекращению проведения Олимпийских игр. В 394 г. н.э. Олимпийские игры были запрещены римским императором Феодосием I. И полторы тысячи лет игры не проводились [1].

Однако олимпийская идея не исчезла. Например, в Англии в течение XVII века неоднократно проводились «олимпийские» соревнования и состязания. Позже похожие соревнования организовывались во Франции и Греции.

Идея современного олимпизма принадлежит Пьеру де Кубертену, по инициативе которого в июне 1894 года был проведен в Париже Международный Атлетический конгресс, по результатам которого было принято решение о проведении первых современных Олимпийских игр 1896 году в Афинах, в стране своего рождения, на Панафинийском стадионе. Для организации этих игр был основан Международный Олимпийский комитет, первым президентом которого стал грек Деметрий Викелас. Интерес к соревнованиям был так велик, что на трибунах Панафинийского стадиона, рассчитанных на 70 тысяч мест, уместилось 80 тысяч зрителей. Возрождение Олимпийских игр успешно встретили общественность и пресса многих стран. Вторые Олимпийские игры прошли в Париже. Париж стал первым городом Олимпийских игр, где было позволено соревноваться женщинам.

Сегодня Олимпийские игры – это международное спортивное соревнование, объединяющее различные виды спорта, и разделяющееся на зимние и летние соревнования. Летние и зимние соревнования проводятся каждые четыре года с интервалом в два года. Начиная с первой современной игры, участие в Олимпийских играх стало объединять спортсменов практически всех стран мира.

Основная идея Олимпийского движения заключается в том, чтобы способствовать построению лучшего мира посредством воспитания молодежи занятием спортом в соответствии с олимпизмом и его ценностями.

Более того, в 1945 году разработка нового режима лечения людей с травмами спинного мозга привела к развитию всемирного спортивного движения для людей с ограниченными возможностями, известного сегодня как Паралимпийское движение.

После Второй мировой войны спорт для инвалидов шагнул вперед, чему поспособствовали труды врача Сток-Мандевилльского реабилитационного госпиталя Людвиг Гутмана, который, преодолевая вековые стереотипы по отношению к людям с ограниченными возможностями, ввел спорт в процесс реабилитации больных с повреждениями спинного мозга. Он на практике доказал, что спорт для людей с ограниченными возможностями создаёт условия для успешной жизнедеятельности, восстанавливает психическое равновесие, позволяет вернуться к полноценной жизни, укрепляет физическую силу.

Изначально, паралимпийское движение развивалось путем создания различных спортивных организаций для людей с конкретными формами инвалидности, известных сегодня как Международные организации спорта для инвалидов. В 1964 году была учреждена Международная спортивная организация инвалидов, включавшая в себя также спортсменов с ампутационным поражением. В 1978 году была создана Международная ассоциация спорта и физической культуры для лиц с церебральным параличом, за ней в 1981 году последовала Международная федерация спорта слепых, а в 1986 году – Международная спортивная федерация для лиц с нарушением интеллекта. В 1960 году в Риме, спустя несколько недель после Олимпийских игр, прошли 9-е Ежегодные международные Сток-Мандевильские игры, в которых приняли участие более 400 спортсменов из 23 стран, и которые считаются первыми Паралимпийскими играми. С тех пор Паралимпийские игры проводятся в год Олимпийских игр, а начиная с Паралимпийских игр 1988 года в Сеуле они проходят в тех же городах и местах, что и Олимпийские игры.

В своем научном исследовании «Спорт как социально-культурное явление» кандидат философских наук Ямщиков Юрий Николаевич отмечает, что избрание России местом проведения Зимних Олимпийских игр в 2014 году, обеспечило социально-культурный импульс для развития отечественного спорта, а также осмысление его роли в развитии человека. Особенно это касается развития современной молодежи, их физического и духовно-нравственного совершенствования [5].

Согласно Концепции государственной молодежной политики Российской Федерации, молодежь является объектом национально-государственных интересов, одним из главных факторов обеспечения развития Российского государства и общества. В рамках молодежной политики большое значение отводится здоровьесбережению детей и молодежи. Именно поэтому вся работа по физическому воспитанию и развитию

спорта должна осуществляться с учётом реальных потребностей молодого поколения. Особый упор делается на внеурочное время детей и молодежи, расширение блока дополнительного образования. И сегодня существует понятие того, что молодое поколение должно быть вовлечено в спортивно – оздоровительный отдых во время летних каникул.

Одним из пунктов комплекса мер, необходимых для модернизации системы физического воспитания различных категорий и групп населения является развитие инфраструктуры детско-юношеского и спортивно-оздоровительного туризма и его внедрение в образовательных учреждениях, в спортивно-оздоровительных лагерях, базах рекреационно-реабилитационного типа и учреждениях санаторно-курортного профиля.

Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи – это актуальная задача учреждений не только федерального, но и регионального, муниципального уровней. Прежде всего, это обусловлено рядом объективных причин, и в первую очередь резким сужением спектра семейного досуга, организованного отдыха несовершеннолетних, занятий массовым спортом, а также полноценной занятости молодого поколения.

Детские оздоровительные лагеря имеют большой потенциал, как для решения вышеперечисленных проблем, так и для улучшения физической подготовки детей и молодежи. При организации спортивных смен и отрядов происходит привлечение к активным занятиям физической культурой и спортом детей и молодежи в каникулярное время. За короткий период лагерной смены при правильной её организации и рациональном использовании средств физической культуры можно добиться стойкого эффекта привития у молодого поколения навыков физической культуры.

Наряду с этим, в соответствии с письмом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 "О Типовом положении о детском оздоровительном лагере" основными задачами деятельности лагеря являются сохранение и укрепление здоровья молодого поколения, создание необходимых условий для занятий физической культурой, спортом и туризмом, формирование мотивации здорового образа жизни, привлечение молодежи к туристской, краеведческой, физкультурно-спортивной и военно-патриотической деятельности [3].

Основными формами работы по физическому воспитанию в детских оздоровительных лагерях являются: ежедневная гимнастика; закаливающие процедуры; принятие солнечных и воздушных ванн; занятия плаванием; спортивные и подвижные игры, походы с играми на местности, развлечения на игровой площадке; тематические спортивные праздники.

В связи с вышеперечисленными формами работы физическая культура и спорт в детском оздоровительном лагере имеют определенные особенности, которые обусловлены сравнительно коротким периодом пребывания в лагере, разнообразием контингента детей и молодежи по возрасту, состоянию здоровья, уровню физического развития и физической подготовленности. Поэтому эти особенности необходимо учитывать при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Голощапов, Б.Р. История физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. 10-е изд., стер. / Б.Р. Голощапов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 320 с.
2. Информационно-методический сборник «Поиск, опыт, сотрудничество в сфере отдыха и оздоровления несовершеннолетних Омской области» № 7, 2010. – Омск: БУ ОО «Дирекция программ в сфере оздоровления и отдыха несовершеннолетних», 2010. – 40 с.
3. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.04.2011. № 18-2/10/1-2188 "О Типовом положении о детском оздоровительном лагере".
4. Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 года № 1101-р "Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта до 2020 года".
5. Савостьянов, А.И. Физическое здоровье школьника. Учебное пособие / А.И. Савостьянов. – М.: Педагогическое общество России. – 96 с.
6. Савостьянов, А.И. Психическое здоровье школьника. Учебное пособие / А.И. Савостьянов. – М.: Педагогическое общество России. – 99 с.
7. Савостьянов, А.И. Пластические тренинги саморазвития и самосовершенствования / А.И. Савостьянов, Т.Н. Мацаренко. – М.: Изд-во Перо, 2016. – 144 с.
8. Савостьянов А.И., Мацаренко Т.Н. Психологические тренинги самооздоровления, самосозидания, самоорганизации, самоопределения / А.И. Савостьянов, Т.Н. Мацаренко. – М.: Изд-во Перо, 2016. – 214 с.
9. Савостьянов, А.И. Природосообразность как проблема формирования духовного мира ребенка. Школа / А.И. Савостьянов. – 2005. – С. 4–7.
10. Савостьянов, А.И. Экология души молодого поколения – залог жизнедеятельности россиян в XXI веке / А.И. Савостьянов // Методист. – 2019. – № 2. – С. 41–44.
11. Савостьянов, А.И. Основы практической психогигиены. Учебное пособие / А.И. Савостьянов. – Санкт-Петербург. – Изд-во КАРО, 2008. – 232 с.
12. Савостьянов, А.И. Идеальный образ молодых людей, соответствующий содержанию понятия «здоровое поколение» / А.И. Савостьянов, Т.Н. Мацаренко // Мир науки, культуры, образования. – 2016. – № 5 (60). – С. 20–23.

Материал поступил в редакцию 28.08.21

**PHILOSOPHY OF SPORTS: POTENTIAL AND CURRENT TRENDS
IN THE DEVELOPMENT AND IMPROVEMENT OF CHILDREN AND ADOLESCENTS**

A.I. Savostyanov¹, T.N. Matsarenko²

¹ Honored Art Worker of the RF, Honored Worker of the Higher School of the RF,
Doctor of Pedagogy, Professor of the Faculty of Journalism

¹ Russian State University for the Humanities,

² Candidate of Pedagogical Sciences, Researcher

² Federal Institute of Digital Transformation in Education (Moscow), Russia

***Abstract.** Russian scientists, specialists in the field of health-saving technologies for children and adolescents, Professor Alexander Savostyanov and associate professor Tatyana Matsarenko, potentiate the problem of the philosophy of sports as the basis for the spiritual, physical, social and mental health of the younger generation of Russians of the XXI century.*

***Keywords:** philosophy of sports, health camp, sports, tourism, local studies, military-patriotic activities.*

Medical sciences
Медицинские науки

УДК 616.211-022-056.3-053.2:615.83:546.214

**КЛИНИЧЕСКИЙ И ПРОТИВОРЕЦИДИВНЫЙ ЭФФЕКТЫ
ОЗОНОТЕРАПИИ ПРИ АЛЛЕРГИЧЕСКОМ РИНИТЕ У ДЕТЕЙ**

**Я.Ю. Иллек¹, И.Г. Суетина², М.Л. Вязникова³, Г.В. Соловьёва⁴, Н.П. Леушина⁵,
И.Ю. Мищенко⁶, Е.Ю. Тарасова⁷, Л.Л. Рысева⁸, Н.В. Хлебникова⁹**

¹ доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой,

²⁻⁹ кандидат медицинских наук, доцент,

Кафедра педиатрии,

ФГБОУ ВО Кировский государственный медицинских университет Минздрава России, Россия

Аннотация. Цель исследования. Определить влияние озонотерапии на клинические показатели у детей с аллергическим ринитом. **Материал и методы исследования.** Под наблюдением находилось 100 детей в возрасте 5-10 лет со среднетяжёлым течением персистирующего аллергического ринита. Наблюдаемые пациенты были подразделены на две группы в зависимости от проводимого лечения. Первая группа больных аллергическим ринитом (47 пациентов) получала комплексную общепринятую терапию, вторая группа больных аллергическим ринитом (53 пациента) – комплексное лечение в сочетании с озонотерапией. **Результаты.** Во второй группе больных аллергическим ринитом констатировалось более быстрое наступление более продолжительной полной клинической ремиссии по сравнению с пациентами первой группы.

Ключевые слова: дети, аллергический ринит, озонотерапия, клиническая ремиссия.

Введение

Аллергический ринит является самой распространённой аллергопатией в детском возрасте и у взрослых лиц. У детей аллергический ринит часто развивается на фоне атопического дерматита, но может возникнуть и как самостоятельное заболевание. Проявления аллергического ринита обычно начинают отмечаться у детей в возрасте 4-6 лет. В развитии аллергического ринита важная роль принадлежит наследственной предрасположенности, атопии и гиперреактивности слизистой оболочки носа. Пусковыми факторами аллергического ринита выступают бытовые, эпидермальные, пыльцевые, грибковые, вирусные и бактериальные аллергены [2-4, 8, 10]. В соответствии с классификацией Bousquet J. (2001), рекомендованной экспертами ВОЗ (2003) для применения в клинической практике, выделяют [1, 10] интермиттирующий (сезонный, острый, случайный) аллергический ринит и персистирующий (круглогодичный, хронический, длительный) аллергический ринит. Персистирующий аллергический ринит у детей отличается упорным течением, у таких пациентов бывает трудно получить продолжительную полную клиническую ремиссию. В этой связи представляют интерес результаты, которые были получены нами при использовании озонотерапии, обладающей противовоспалительным, обезболивающим, дезинтоксикационным, бактерицидным, вируцидным, фунгицидным, иммуномодулирующим и антиоксидантным действиями [5, 6] в комплексном лечении наблюдаемых больных персистирующим аллергическим ринитом. Следует отметить, что в литературе отсутствуют данные об эффективности озонотерапии у детей с персистирующим аллергическим ринитом.

Цель исследования. Определить лечебный и противорецидивный эффекты включения курсов озонотерапии в комплекс лечебных мероприятий у детей с аллергическим ринитом.

Материал и методы исследования

Под наблюдением в Кировской областной детской клинической больнице и Кировском областном детском консультативно-диагностическом центре находилось 100 детей в возрасте 5-10 лет (57 мальчиков и 43 девочки) со среднетяжёлым персистирующим аллергическим ринитом. Клинических проявлений других аллергопатий у пациентов не регистрировалось. Наблюдаемые больные были подразделены на две группы в зависимости от проводимой терапии.

В первой группе больных (47 пациентов) персистирующим аллергическим ринитом (ПАР) применяли комплексную общепринятую терапию. Родителям больных детей давали советы по созданию гипоаллергенных условий быта, пациентам назначали индивидуальную гипоаллергенную диету, зиртек в каплях внутрь (в течение двух недель), називин в виде спрея (в течение недели) и авамис в виде спрея (в течение двух недель). Во второй группе больных (53 пациента) персистирующим аллергическим ринитом, наряду с общепринятым

комплексным лечением, применяли озонотерапию с использованием ультразвукового низкочастотного оториноларингологического аппарата «Гонзиллор-ММ» [9]. При этом, через направляющую фторопластовую втулку в область предверья носа вводили волновод-инструмент «ВИ16». После включения блока управления осуществляли низкочастотную ультразвуковую санацию полости носа путём напыления струйно-аэрозольным факелом озонированной 10 % масляной эмульсии (пять напылений по 10 секунд для каждой половины носа, ежедневно в течение 10 дней).

Производство озона осуществлялось при помощи синтезатора «А-с-ГОКСф-5-ОЗОН» (сертификат соответствия № РОССТУ.001.1ИМ25). Соответствует требованиям нормативных документов ГОСТ Р 50444-92 (Рр-3.4), ГОСТ Р 0267.0267.0-92, ГОСТ Р 50267.0.2005), в котором озон получают действием тихого электрического разряда на кислород (изготовитель: ОАО «Электромашиностроительный завод «ЛЕПСЕ», г. Киров). При этом озонировали оливковое масло при концентрации озона на выходе из синтезатора 20 мг/мл; время барботирования 100 мл оливкового масла составляло 15 минут. 10 % масляную эмульсию («масло в воде») для напыления струйно-аэрозольным факелом в носовые ходы пациентов готовили из озонированного оливкового масла. Первый курс комплексного лечения в сочетании с озонотерапией во второй группе больных персистирующим аллергическим ринитом начинали с 1-2 дня наблюдения, второй курс комплексного лечения в сочетании с озонотерапией у пациентов этой группы проводили через три месяца от начала наблюдения. При проведении сеансов озонотерапии осложнений и побочных реакций у наблюдаемых пациентов не возникало.

Результаты, полученные при исследовании клинических параметров у больных персистирующим аллергическим ринитом, обрабатывали методом вариационной статистики; вместе с тем, для оценки влияния фактора озонотерапии на клинические показатели применяли метод однофакторного дисперсионного анализа [7]. Результаты исследований, полученные в первой и второй группах больных персистирующим ринитом, сравнивали между собой.

Результаты и их обсуждение

Главными задачами комплексного лечения наблюдаемых детей дошкольного и младшего школьного возраста, страдающих среднетяжёлым персистирующим аллергическим ринитом, являлось устранение обострения аллергического воспаления слизистой оболочки носа и других проявлений заболевания, снижение готовности организма к возникновению аллергической реакции и увеличение продолжительности клинической ремиссии.

Наблюдения показали, что комплексная общепринятая терапия и комплексное лечение в сочетании с озонотерапией в соответствующих группах больных персистирующим аллергическим ринитом способствовали улучшению самочувствия и аппетита, нормализации сна, уменьшению, а затем исчезновению охриплости голоса и спастического кашля, нормализации носового дыхания, исчезновению зуда в носу, прекращению слизистых или водянистых выделений из носа, нормализации риноскопической картины (таблица). Наступление полной клинической ремиссии в первой группе больных персистирующим аллергическим ринитом, получавших комплексную общепринятую терапию констатировалось спустя $16,8 \pm 0,4$ суток от начала лечения, а во второй группе больных персистирующим аллергическим ринитом, получавших комплексное лечение в сочетании с озонотерапией, спустя $13,1 \pm 0,5$ суток от начала лечения. Таким образом, во второй группе больных персистирующим аллергическим ринитом, получавших комплексное лечение в сочетании с озонотерапией, наступление полной клинической ремиссии регистрировалось в среднем на 3,7 суток раньше, чем в первой группе больных персистирующим аллергическим ринитом, получавших только комплексную общепринятую терапию.

Таблица

Сроки ликвидации основных клинических симптомов в первой группы больных ПАР, получавших комплексную общепринятую терапию, и во второй группы больных ПАР, получавших комплексное лечение в сочетании с озонотерапией ($M \pm m$)

Клинические признаки	Сроки ликвидации клинических проявлений (сутки от начала лечения)	
	1-я группа больных ПАР, n = 47	2-я группа больных ПАР, n = 53
Нормализация самочувствия и аппетита	$6,7 \pm 0,2$	$4,3 \pm 0,1^*$
Нормализация сна	$5,6 \pm 0,2$	$4,0 \pm 0,2^*$
Исчезновение охриплости голоса и спастического кашля	$6,9 \pm 0,1$	$5,2 \pm 0,2^*$
Нормализация носового дыхания	$6,4 \pm 0,3$	$5,0 \pm 0,1^*$
Исчезновение зуда в носу	$5,5 \pm 0,2$	$4,3 \pm 0,2^*$
Прекращение чихания	$5,0 \pm 0,2$	$4,3 \pm 0,1^*$
Прекращения слизистых или водянистых выделений из носа	$8,3 \pm 8,3$	$7,0 \pm 0,1^*$
Нормализация риноскопической картины	$14,3 \pm 0,4$	$11,4 \pm 0,3^*$

Примечание: «*» – $p < 0,001$ по сравнению с показателями в группе больных персистирующим аллергическим ринитом, получавших комплексную общепринятую терапию.

В первой группе детей со среднетяжёлым персистирующим аллергическим ринитом, получавших комплексную общепринятую терапию, спустя $3,9 \pm 0,3$ месяца от начала полной клинической ремиссии вновь появились признаки обострения заболевания. Во второй группе детей со среднетяжёлым персистирующим аллергическим ринитом, которым наряду с комплексным общепринятым лечением были проведены два курса озонотерапии с интервалом между ними в три месяца, клинических признаков обострения заболевания не регистрировалось в течение $9,3 \pm 0,2$ месяца. Таким образом, продолжительность полной клинической ремиссии во второй группе больных персистирующим аллергическим ринитом, получивших два курса озонотерапии, превышала в 2,4 раза ($p < 0,001$) продолжительность полной клинической ремиссии в первой группе больных персистирующим аллергическим ринитом, получавших комплексную общепринятую терапию. Обработка цифрового материала методом однофакторного дисперсионного анализа позволила установить, что доля влияния фактора озонотерапии на продолжительность полной клинической ремиссии во второй группе больных персистирующим аллергическим ринитом составляет 70,2 % ($p < 0,01$).

Выводы

1. Включение озонотерапии в комплексное лечение больных со среднетяжёлым персистирующим аллергическим ринитом обеспечивает более быстрое наступление полной клинической ремиссии, чем у больных со среднетяжёлым персистирующим ринитом, получавших только комплексную общепринятую терапию.
2. Продолжительность полной клинической ремиссии в группе детей со среднетяжёлым персистирующим ринитом, получивших два курса озонотерапии, превышает более чем в два раза продолжительность полной клинической ремиссии в группе детей со среднетяжёлым персистирующим аллергическим ринитом, получавших только комплексную общепринятую терапию.
3. Результаты исследований свидетельствуют о высокой клинической и противорецидивной эффективности озонотерапии при отсутствии побочных реакций и осложнений у детей дошкольного и младшего школьного возраста со среднетяжёлым персистирующим аллергическим ринитом, что позволяет рекомендовать широкое использование этого метода в комплексе лечебных мероприятий у этих пациентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балаболкин, И.И. Аллергические риниты. В кн.: Детская аллергология (под ред. А.А. Баранова, И.И. Балаболкина) / И.И. Балаболкин, Л.Д. Ксензова, И.В. Рылеева и др. – Москва, 2006. – С. 372–402.
2. Гусева, Е.Д. Причины нарушения носового дыхания у детей разных возрастных групп / Е.Д. Гусева, Р.М. Файзуллина, А.К. Ханова // ДОКТОР.РУ. – 2012. – № 4 (72) – С. 76–78.
3. Заплатников, А.Л. Аллергический ринит в практике врача-педиатра / А.Л. Заплатников // Русский медицинский журнал. – 2009. – Т. 17 – № 5 – С. 946–951.
4. Ильенкова, Н.А. Аллергический ринит у детей / Н.А. Ильенкова // Вестник клинической больницы № 51. – 2008. – Т. 3 – № 2 – С. 19–29.
5. Масленников, О.В. Руководство по озонотерапии. Издание второе, переработанное и дополненное / О.В. Масленников, К.Н. Конторщикова, И.А. Грибкова. – Нижний Новгород, 2012. – 332 с.
6. Масленников, О.В. Руководство по озонотерапии. Издание третье, переработанное и дополненное / О.В. Масленников, К.Н. Конторщикова, Б.Е. Шахов. – Нижний Новгород, 2012. – 332 с.
7. Мерков, А.М. Санитарная статистика / А.М. Мерков, Л.Е. Поляков. – Ленинград, 1974. – 362 с.
8. Намазова, Л.С. Распространённость аллергических заболеваний у детей в федеральных округах Российской Федерации / Л.С. Намазова // Справочник педиатра. – 2007. – № 8 – С. 13–17.
9. Педдер, В.В. ОЗОН/НО-ультразвуковые технологии в лечении заболеваний лор-органов: Методические рекомендации // (под общей редакцией Педдера В.В. и Овчинникова Ю.М.). 2-е издание исправленное и дополненное / В.В. Педдер, Ю.М. Овчинников, Е.В. Хрусталёва. – Омск, 2013. – 40 с.
10. Туровский, А.Б. Ступенчатая терапия аллергического ринита / А.Б. Туровский, О.В. Семкина, В.В. Кондрашина // ДОКТОР.РУ. – 2013. – № 8 (86) – С. 14–19.

Материал поступил в редакцию 30.08.21

**CLINICAL AND ANTI-RELAPSE EFFECTS OF OZONE THERAPY
IN ALLERGIC RHINITIS IN CHILDREN**

**Ya.Yu. Illek¹, I.G. Suetina², M.L. Vyaznikova³, G.V. Solovyova⁴, N.P. Leushina⁵,
I.Yu. Mishchenko⁶, Ye.Yu. Tarasova⁷, L.L. Ryseva⁸, N.V. Khlebnikova⁹**

¹ Doctor of Medical Sciences, Professor, Department Head,

²⁻⁹ Candidate of Medical Sciences, Associate Professor

Department of Pediatrics,

Kirov State Medical University, Russia

Abstract. *The purpose of the study.* To determine the effect of ozone therapy on clinical parameters in children with allergic rhinitis. **Material and methods of research.** 100 children aged 5-10 years with a moderate course of persistent allergic rhinitis were under observation. The observed patients were divided into two groups depending on the treatment performed. The first group of patients with allergic rhinitis (47 patients) received complex conventional therapy, the second group of patients with allergic rhinitis (53 patients) received complex treatment in combination with ozone therapy. **Results.** In the second group of patients with allergic rhinitis, a faster onset of a longer complete clinical remission was noted compared to patients of the first group.

Keywords: children, allergic rhinitis, ozone therapy, clinical remission.

Psychological sciences
Психологические науки

УДК 159.9.07

ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА РЕЛИГИОЗНОСТИ ДАГЕСТАНСКИХ ШИИТОВ***Д.Л. Спивак¹, Г.Н. Сеидова²**¹ доктор филологических наук, главный научный сотрудник,² кандидат философских наук, доцент кафедры юридических и гуманитарных дисциплин¹ Российский НИИ культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева (Москва),² Дагестанский государственный университет (Дербент), Россия

***Аннотация.** В статье представлены результаты массового исследования интринзивной религиозности дагестанских мусульман-шиитов. Установлено, что индекс общего уровня данного типа религиозности является весьма высоким, а составляющие его частные индексы проявляют высокую степень взаимной корреляции и хорошо аппроксимируются методом главных компонент. На содержательном уровне, выявлено, что ведущими составляющими интринзивной религиозности являются: высокая оценка «уровня собственной религиозности» и «частоты собственных занятий религиозными и/или духовными практиками», сильное ощущение «собственной близости к Богу», а также «частого присутствия в собственном опыте мощной духовной силы». На этой основе, намечены ближайшие ориентиры кросс-религиозного исследования внутренней структуры религиозности современных россиян.*

***Ключевые слова:** религиозно-психологические установки, мусульмане-шииты, структурный анализ.*

Введение

Шиизм представляет собой одно из двух ведущих направлений в исламе, наряду с суннитским исламом [6]. В пределах Российской Федерации, шиизм распространен преимущественно в южной части Дагестана, а за ее пределами – прежде всего в Иране и Азербайджане. Соответственно, настоящее исследование было выполнено по данным массового обследования шиитов города Дербент, являющегося своеобразным культурным и духовным центром южного Дагестана, и дагестанского шиизма в частности [1]. Оно было выполнено в рамках научно-исследовательской программы кафедры ЮНЕСКО по компаративным исследованиям духовных традиций, специфики их культур и межрелигиозного диалога, действующей на базе Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д.С. Лихачева.

Предмет настоящего исследования составляет структура интринзивной религиозности российских шиитов. Под данным типом религиозности в современной науке понимается ориентация на внутренние ценности, в противоположность религиозности экстринзивной, направленной прежде всего на достижение и/или упрочение определенного положения в обществе [2].

Материалы и методы

Для измерения уровня интринзивной религиозности нами был применен опросник, разработанный коллективом психологов под руководством профессора Дж. Касса [3]. Опросник был переведен нами на русский язык и адаптирован для применения в российских условиях [4]. Он состоит из 7 шкал, измеряющих различные аспекты интринзивной религиозности, а именно, дающих оценку: (1) «уровня собственной религиозности»; (2) «частоты собственных занятий религиозными и/или духовными практиками»; (3) «частоты ощущаемого присутствия мощной духовной силы»; (4) «собственной близости к Богу»; (5) «наличия в собственном опыте переживания, убедившего в существовании Бога»; (6) «степени согласия с утверждением «Бог находится внутри нас»; (7) «наличия в собственном опыте переживания, убедившего в существовании Бога, и его силы». На основе получающихся таким образом семи частных индексов, рассчитывается итоговый индекс интринзивной религиозности.

В опросе приняли участие 100 верующих мусульман-шиитов, проживающих в г. Дербент (Дагестанская Республика, РФ), и принимающих активное участие в религиозной жизни, в том числе юношей (30 человек в возрасте 24 ± 6 года), девушек (30 человек в возрасте 23.5 ± 5.5 года), мужчин старшего возраста (16 человек в возрасте 69 ± 9 лет), и женщин старшего возраста (24 человека в возрасте 68 ± 8 лет). Все респонденты были практически нормальными, носителями азербайджанского и русского языка (обычно в качестве соответственно первого и второго языка). Опрос проводился в письменной форме, на русском языке, которым все респонденты

уверенно владели и постоянно употребляли в ходе обычной жизни. Опрос проводился на базе Джума-мечети – старейшей мечети на территории России, основанной в 734 г. нашей эры, по согласованию и при содействии руководства соответствующей религиозной общины.

Помимо опросника интринзивной религиозности, был применен еще ряд опросников, входящих в состав стандартного психодиагностического инструментария, и направленных на измерение: степени личностной невротизации респондентов, уровня присущей им психической активации / напряжения, а также степени активации базовых психологических защит.

Обобщенные результаты, полученные в результате применения указанных методик, были уже рассмотрены в наших предыдущих публикациях. В частности, нами было установлено, что итоговый индекс интринзивной религиозности располагался в интервале от 19 до 24 условных баллов, что авторами методики расценивается как довольно высокий уровень для данного типа религиозности (наиболее высокий уровень начинается с 25 баллов). Говоря более точно, у юношей-шиитов уровень данного индекса составлял 20.90 балла, у девушек – 19.17 баллов, у мужчин старшего возраста – 20.62, и у женщин старшего возраста – 23.08 балла (стандартное отклонение составило соответственно 2.68; 3.80; 3.95, и 2.45 балла) [5].

Результаты и их обсуждение

На предыдущем этапе исследования, мы сосредоточились на особенностях организации интринзивной религиозности у представителей каждой из указанных выше половозрастных групп, и пришли к общему выводу о наличии у мусульман-шиитов двух фокусных типов религиозности, один из которых присущ в наибольшей степени лицам старшего возраста (прежде всего женщинам), а другой – молодым людям, почти исключительно юношам. Первый из типов вполне предсказуем на основании общих соображений, второй представляет собой сравнительно новое явление, заслуживающее самого пристального внимания. В задачу настоящей статьи входит углубленная разработка структуры интринзивной религиозности российских мусульман-шиитов, как в целом, так и на уровне уже упомянутых половозрастных групп.

Говоря более конкретно, авторами методики измерения уровня интринзивной религиозности предусмотрен способ приведения ее разных аспектов к одному знаменателю или, говоря более простым языком, понижения размерности модели. Наша задача состоит в выяснении того, позволяют ли внутренние свойства массива полученных данных в принципе провести такое понижение. Для решения данной проблемы, мы обратились к методу главных компонент, позволяющему выявить в массиве данных ключевые закономерности, позволяющие построить модель, которая объясняла бы максимальное количество данных при минимальной размерности. Результаты такого анализа приведены ниже, в таблице 1.

Таблица 1

Результаты анализа интринзивной религиозности мусульман-шиитов методом главных компонент

Номер главной компоненты	Индекс 1	Индекс 2	Индекс 3	Индекс 4	Индекс 5	Индекс 6	Индекс 7	А	Б
1	0.51	0.42	0.42	0.43	0.21	-0.01	0.39	36	36
2	-0.20	0.08	0.07	0.24	-0.48	0.80	0.13	16	52
3	0.21	0.44	0.12	-0.11	-0.69	-0.31	-0.40	13	65
4	-0.24	-0.50	0.27	0.44	-0.39	-0.44	0.28	12	77
5	0.09	0.21	-0.69	-0.08	-0.24	-0.17	0.62	10	87
6	-0.02	0.09	-0.49	0.74	0.12	-0.05	-0.44	7	95
7	-0.77	0.56	0.15	0.02	0.17	-0.19	0.10	5	100

Примечание: индексы от 1 до 7: частные индексы интринзивной религиозности (подробную расшифровку см. в разделе «Материалы и методы» настоящей статьи); показатель – нагрузка соответствующего частного индекса (столбец) в общем уравнении по данной компоненте (строка), А – относительная доля объясненной дисперсии (%), Б – ее кумулятивная доля (%).

Как можно видеть по данным, представленным в таблице 1, уже первая компонента объясняет более трети общего разброса данных, что представляет собой весьма приемлемый результат. В структурном отношении, следует прежде всего обратить внимание на тот факт, что индексы от 1 до 4, а также 7, входят в соответствующее уравнение с достаточно высокими нагрузками, что позволяет говорить о том, что именно внутреннее единство соответствующих переживаний представляет собой внутреннюю основу религиозной психологии мусульман-шиитов. Обращаясь к перечню этих переживаний, данному в начале настоящей статьи, мы видим, что к ним относятся субъективные оценки: (1) «уровня собственной религиозности»; (2) «частоты собственных занятий религиозными и/или духовными практиками»; (3) «частоты ощущаемого присутствия мощной духовной силы»; (4) «собственной близости к Богу», а также, в несколько меньшей степени, (7) «наличия в собственном опыте переживания, убедившего в существовании Бога», и силы этого переживания. Величина соответствующих нагрузок, приведенная в Таблице 1, позволяет построить весьма строгую модель интринзивной религиозности шиитов.

За пределами первой главной компоненты остался, собственно, индекс (6) «степени согласия с утверждением, что «Бог находится внутри нас» и, в меньшей степени, индекс (5) «наличия в собственном

опыте переживания, убедившего в существовании Бога» (последний входит в состав первой главной компоненты, с нагрузкой 0.21, что, в целом, вполне приемлемо). Оба они, как можно видеть по данным той же таблицы, составляют основу второй главной компоненты, формируя таким образом, второй вектор получаемой таким образом модели. Учет этих двух индексов позволяет объяснить уже более 50 % разброса данных, причем основную роль при этом играет индекс 6, входящий в уравнение второй компоненты с весьма высокой нагрузкой 0.8.

В составе третьей компоненты, доминирует уже индекс 5, причем кумулятивная доля объясненной дисперсии составляет уже около 2/3 генеральной совокупности, что позволяет считать большую часть разброса данных объясненной с удовлетворительной полнотой. Учет четвертой компоненты позволяет увеличить точность аппроксимации до 77 %, что представляется вполне достаточным для достаточно точной характеристики полученных закономерностей.

Таким образом, большинство частных индексов, рассчитанных по данным опросника интринзивной религиозности, входят в состав первой главной компоненты, участвуя, таким образом, в формировании соответствующей численной модели. На ней, по всей видимости, и можно остановиться, в силу того факта, что индекс 6 «степень согласия с утверждением «Бог находится внутри нас», как мы уже выяснили при обработке дескриптивной статистики данной группы другими методами, является наименее значимым для практически всех респондентов, вне зависимости от пола и возраста [5]. Можно предположить, что данная формулировка в силу ее неявных особенностей, представляется респондентам-мусульманам не вполне соответствующей догматам их вероучения.

Рассчитав величины нагрузок по семи главным компонентам, мы также построили соответствующие модели для каждого из ста наших респондентов. В силу того, что объем полученных данных является весьма значительным, результаты данных расчетов будут представлены ниже в графической форме так называемых скаттер-плотов. Как можно видеть по данным рис. 1, данные лежат достаточно кучно, что подтверждает наш общий вывод об общности религиозно-психологических установок изученной группы.

Существенно отличается от генеральной совокупности ряд данных по молодым женщинам, что также соответствует нашему выводу о пониженном уровне религиозности данной группы респондентов. При этом разброс данных по первой компоненте значительно ниже, чем по второй. Скаттер-плоты по другим компонентам в данной статье не приводятся, в силу того, что они не указывают на наличие каких-либо новых закономерностей.

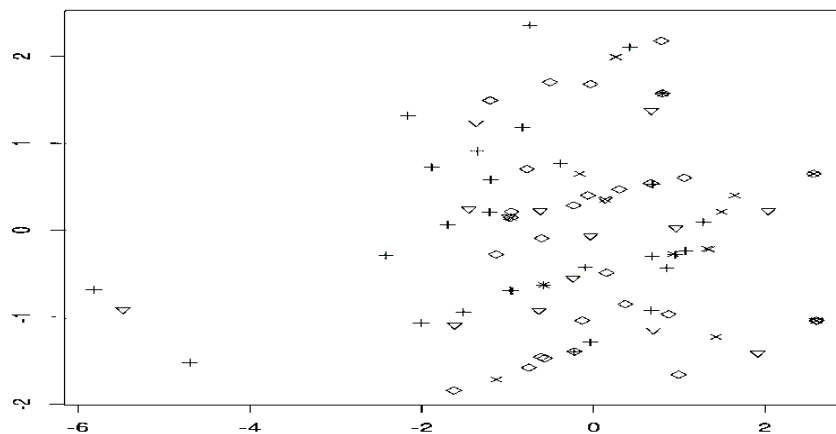


Рис. 1. Скаттер-плот значений интринзивной религиозности по 1 и по 2 главным компонентам

Примечание: ось абсцисс – значения первой главной компоненты, ось ординат – значения второй главной компоненты (обе – по данным табл. 1). Условные знаки: ромб – юноши, треугольник – мужчины старшего возраста, плюс – девушки, диагональный крест – женщины старшего возраста.

В заключение настоящего этапа исследования полученных данных, был проведен факторный анализ тех же семи частных индексов интринзивной религиозности. Такой шаг представляется вполне обоснованным и корректным в свете базовых положений современной теоретической статистики. Как известно, метод главных компонент позволяет в конечном счете представить каждую из них в качестве линейной функции от соответствующих показателей, в то время, как факторный анализ указывает лишь на то, корреляции между какими индексами могут определяться общими факторами, действующими неявно, латентно. В общем и целом, можно сказать, что два этих метода могут рассматриваться как до известной степени комплементарные. Результаты проведения факторного анализа на той же совокупности, что и выше по тексту настоящей статьи, приведены ниже, в табл. 2.

**Результаты анализа интринзивной религиозности
мусульман-шиитов методом факторного анализа**

Номер фактора	Индекс 1	Индекс 2	Индекс 3	Индекс 4	Индекс 5	Индекс 6	Индекс 7	С
1			0.377	0.921			0.419	0.171
2	0.791				0.324	-0.320		0.131
3	0.400	0.812						0.122

Примечание: индексы от 1 до 7: частные индексы интринзивной религиозности (подробную расшифровку см. в разделе «Материалы и методы» настоящей статьи); С – доля объясненной дисперсии (%). В таблице приведены значения нагрузок, не меньшие по модулю, чем 0.3. Использовано косоугольное вращение (метод ротаций).

Как можно видеть по данным табл. 2, определяющими для исследованной совокупности являются частные индексы 1, 2, 4, 7, а индексы 5, 6 никакого особенного значения не имеют. Это вполне согласуется с нашим выводом, сделанным при анализе данных анализа методом главных компонент. При этом, если уже уравнение первой главной компоненты сводит воедино большинство частных индексов религиозности, факторная структура скорее разводит по трем разным размерностям индексы 1; 2; и 4, 7. Вместе с тем, качество данной, трехфакторной модели представляется достаточно скромным – достаточно заметить, что кумулятивная доля объясненной дисперсии составляет величину 0.424. Все это указывает на то, что идея параллельного расчета на индексах интринзивной религиозности как факторного анализа, так и метода главных компонент, вполне корректна и конструктивна, однако же требует дальнейшей углубленной проработки.

Выводы

На основании проведенного изучения внутренней структуры религиозности российских мусульман-шиитов, были установлены конкретные величины индекса интринзивной религиозности. При обработке статистики составляющих его частных индексов по методу главных компонент, было установлено, что большинство таковых хорошо соотносятся между собой, что выражается в возможности аппроксимировать их при помощи системы из нескольких уравнений, объясняющих разброс данных с заранее заданной степенью точности. Совокупность нагрузок отдельных индексов, рассчитанных таким образом, с большой долей вероятности является специфичной для религиозной психологии мусульман-шиитов, для строгого доказательства чего необходимо привлечь соответствующие данные, полученные для других этнорелигиозных групп, в первую очередь – дагестанских мусульман-суннитов. Подробному рассмотрению данных этого рода планируется посвятить отдельную работу. Что касается результатов факторного анализа, то он подтвердил корректность и конструктивность работы на данном материале, в первую очередь, с частными индексами 1-4 и 7. На данном материале также представляется вполне продуктивным переход к кросс-культурным измерениям, с последующим сопоставлением структуры полученных факторов.

**Данное исследование было проведено при поддержке РФФИ, грант № 20-013-00121.*

Авторы выражают благодарность А.А. Мамонову за выполнение статистического анализа данных.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сеидова, Г.Н. Шиитская община Дагестана как пример позитивного мусульманско-христианского диалога / Г.Н. Сеидова // Мировые религии в контексте современной культуры: новые перспективы диалога и взаимопонимания. Христианство и ислам в контексте современной культуры: новые перспективы диалога и взаимопонимания в Российской Федерации и Восточной Европе, в Центральной Азии и на Кавказе. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургское отделение Российского института культурологии, Русско-Балтийский информационный центр «Блиц», 2011. – С. 183–189.
2. Титов, Р.С. Концепция индивидуальной религиозности Г. Олпорта: понятие религиозных ориентаций / Р.С. Титов // Культурно-историческая психология. – 2013. – № 1. – С. 2–12.
3. Kass, J.D. Health outcomes and a new index of spiritual experiences / J.D. Kass, R. Friedman, J. Lesserman et al. // Journal for the Scientific Study of Religion. – 1991. – Vol. 30. – No. 2. – P. 203–211.
4. Spivak, D. Core religious experiences in cross-religious research // Pluralisme et reconnaissance: Défis des particularismes et des minorités / D. Spivak, N. Gruzdev, – Paris: International Institute of Islamic Thought (IIIT France), 2008. – P. 373–387.
5. Spivak, D. Intrinsic religiosity of Shiite Muslims in Russia / D. Spivak, G. Seidova, A. Venkova // International Journal of Cultural Research. – 2020. – No. 1 (38). – P. 234–254.
6. The world's Muslims: religion, politics and society – Washington, D.C.: Pew Research Center, 2013. – 226 p.

Материал поступил в редакцию 13.09.21

INTERNAL STRUCTURE OF RELIGIOSITY OF DAGESTAN SHIITES

D.L. Spivak¹, G.N. Seidova²

¹ Ph.D., Dr.Sc. (Linguistics), Principal Research Fellow,

² Ph.D. (Philosophy), Associate Professor, Dept. of Legal and Humanitarian Disciplines,

¹ D.S. Likhachev Russian Research Institute of Cultural and Natural Heritage (Moscow), Russia,

² Dagestan State University (Derbent), Russia

Abstract. *The article presents results of mass study of intrusive religiosity of Daghestan Shiite Muslims. General index of this type of religiosity proved to be very high, while its partial indices showed high degree of mutual correlation, and were well approximated by means of principal component analysis. Leading components of intrusive religiosity comprised high assessment of "level of one's religiosity" and "frequency of one's religious and/or spiritual practicing", along with strong sense of "one's being close to God", as well as "frequent presence of powerful spiritual force" experienced by the respondent. Basing upon this set of results, guidelines for future cross-religious research of intrusive religiosity are outlined.*

Keywords: *religious and psychological attitudes, Shiite Muslims, structural analysis.*

УДК 551.345.2

МОДЕЛЬ ДЕГРАДАЦИИ МНОГОЛЕТНЕМЕРЗЛЫХ ПОРОД В ПОЛЕ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ТЕМПЕРАТУР НА ШЕЛЬФЕ МОРЕЙ ЛАПТЕВЫХ И ВОСТОЧНО-СИБИРСКОГО

С.О. Разумов, доктор географических наук, главный научный сотрудник
Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова СО РАН (Якутск), Россия

***Аннотация.** Важнейшим фактором деградации многолетнемерзлых пород арктического шельфа является диффузия солей. Для оценки интенсивности солевой деградации разработана математическая модель динамики верхней границы многолетнемерзлых пород в поле отрицательных температур на примере шельфа морей Лаптевых и Восточно-Сибирского. В указанных условиях темп деградации мерзлоты верхних горизонтов зависит от глубины залегания границы фазового перехода и соответствует скорости диффузии солей с концентрацией 3-4 ‰ за исключением случаев влияния стока рек и смерзания припайного льда с дном. С возрастанием глубины залегания верхней границы многолетнемерзлых пород скорость их солевой деградации нелинейно снижается. К аналогичному результату приводит возрастание концентрации солей на подвижной границе фазового перехода.*

***Ключевые слова:** Криолитозона шельфа, моделирование, диффузия солей, скорость деградации многолетнемерзлых пород.*

Поверхность современного шельфа исследуемых морей, включая прибрежные районы, характеризуется в основном отрицательными среднегодовыми температурами. В этих условиях важнейшим фактором деградации многолетнемерзлых пород шельфа является диффузия солей. Движение границы раздела фаз поровых вод происходит в поле отрицательных температур, т.е. твердомерзлые породы переходят к отрицательно температурным тальм породам. Масштабная солевая деградация многолетнемерзлых пород началась в ходе послеледниковой трансгрессии и продолжается в текущее время. По расчетам автора, на шельфе рассматриваемых морей в результате диффузии солей ежегодно деградируют 4 млрд.куб.м многолетнемерзлых пород, содержащих значительное количество органики [9]. В связи с этим можно предполагать интенсивную эмиссию диоксида углерода с обширных площадей шельфа и окисление вод Северного Ледовитого океана. В сочетании с ожидаемыми климатическими изменениями в XXI в. указанные процессы могут привести к постепенному вымиранию большого количества гидробионтов, в том числе планктонных форм и, как следствие, к снижению темпов продуцирования кислорода океаном и усилению потока диоксида углерода в атмосферу.

Задача работы – количественно оценить темпы деградации многолетнемерзлых пород исследуемого шельфа в результате диффузии морских солей и выявить закономерности динамики их границ в поле отрицательных температур. Ввиду полного отсутствия фактических данных по глубинным геокриологическим процессам на арктическом шельфе, которые связаны с изменениями термического и физико-химического состояния осадков, математическое моделирование представляется одним из допустимых способов решения указанной задачи.

Подход к разработке модели основан на использовании ранее установленных закономерностей и математического анализа, включающего нестационарные уравнения теплопроводности и массопереноса. С помощью нестационарного уравнения диффузии морских солей получена серия разновременных вертикальных распределений солёности поровых вод в осадках, характеризующихся средним коэффициентом диффузии $10^{-9} \text{ м}^2/\text{с}$ [3]. Перед затоплением шельфа (начальные условия задачи моделирования) солёность его континентальных осадков в верхнем слое мощностью 60-70 м составляла 0.4 ‰. В качестве верхнего краевого условия задачи принималась солёность придонной воды, изменяющаяся в ходе послеледниковой трансгрессии от 24 до 34 ‰. Решение уравнения диффузии в полуограниченном пространстве, удовлетворяющее начальным и крайним условиям, приведено в [3, 4].

В результате анализа, упомянутой серии вертикальных распределений солёности, были вычислены скорости переноса солей разной концентрации, например, 1, 2, ..., 10 ‰, на разных глубинах от поверхности дна (рис. 1).

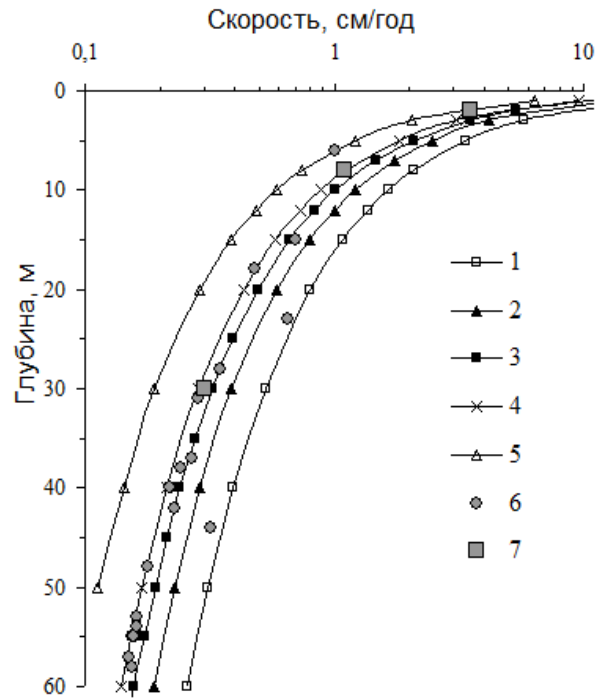


Рис. 1. Модель динамики верхней границы многолетнемерзлых пород исследуемых районов арктического шельфа в поле отрицательных температур. Скорость диффузии солей с концентрацией на подвижной границе фазового перехода: 1 – 1 ‰, 2 – 2 ‰, 3 – 3 ‰, 4 – 4 ‰, 5 – 10 ‰. Скорость деградации мерзлоты: 6 – по результатам моделирования, 7 – оцененная по данным бурения на шельфе моря Лаптевых [8]

Сформулирована эмпирическая зависимость скорости диффузионного переноса солей (v_s , см/год) от их концентрации ($S > 0 ‰$) и глубины от поверхности дна ($z > 0$ м):

$$v_s(z, S) = 17.8 \cdot S^{-0.44} \cdot z^{-1.04} \quad (1)$$

Положение границ многолетнемерзлых пород определялось путем сравнительного анализа температур осадков и температур их замерзания, как это сделано, например, в [6]. Расчеты температуры и солёности осадков шельфа проводились в западном секторе моря Лаптевых по профилю от мыса Мамонтов Клык до южной периферии котловины Нансена и в центральном секторе Восточно-Сибирского моря по профилю от мыса Крестового до прогиба Вилькицкого с использованием нестационарных уравнений теплопроводности и диффузии солей в одномерной постановке, а также уравнения баланса тепла на нижней границе мерзлоты с учетом физико-химических характеристик осадков шельфа [3, 5].

Для постановки верхних краевых и начальных условий использованы результаты анализа гидрометеорологического режима на шельфе исследуемых морей в конце позднего кайнозоя, включая текущее время. Среднеголетняя температура приземного воздуха над поверхностью шельфа до его затопления, начавшегося в конце неоплейстоцена, использовалась как начальные условия задачи. Верхние краевые условия по среднегодовой температуре придонной воды, устанавливались по данным [1, 7]. На нижней границе криолитозоны задавалась плотность геотермического потока 0.06 Вт/м^2 . О начальных и краевых условиях по солёности осадков уже упоминалось.

Приблизительно 85 % моделируемых значений скорости деградации и их оценок по данным бурения отмечаются на изогалинах 3-4 ‰ (см. рис. 1). Это означает, что в исследуемых районах шельфа деградация твердомерзлых пород в верхних горизонтах происходит в основном при температуре $-1.1 \dots -1.5 \text{ }^\circ\text{C}$ и концентрации солей 3-4 ‰ на границе фазовых переходов. Подставляя в уравнения (1) указанные концентрации солей (в среднем 3.45 ‰) получим выражение для оценки темпов деградации мерзлоты исследуемого шельфа на разных глубинах от поверхности дна.

Два значения скорости деградации мерзлоты при солёности 1-1.4 ‰ на подвижной границе раздела фаз в полосе шельфа 15-30 км от берега относятся, по-видимому, к области влияния стока р. Колымы (табл. 1).

Таблица 1

Моделируемые термогалинные характеристики придонных вод и осадков, глубина залегания верхней границы многолетнемерзлых пород от поверхности дна (z_{ξ}) и темпы их деградации в верхнем горизонте (v_{ξ}) в результате диффузии морских солей на разном расстоянии (x) от берега

x , км	z_M , м	z_{ξ} , м	T_f , °C	S_{ξ} , ‰	v_{ξ} , см/год	$T_{ПВ}$, °C	$S_{ПВ}$, ‰
Центральный сектор Восточно-Сибирского моря							
1	1-1.5	6	-3.3	10	1.0	-2...-4	40-45
5	3	15	-0.9	2.6	0.7	-1.0	25
15	5	23	-0.4	1.1	0.65	-0.4	24
30	10	44	-0.5	1.3	0.32	-0.5	25
80	20	37	-1.1	2.8	0.27	-1.1	29
180	30	42	-1.1	2.8	0.23	-1.4	31
330	50	55	-1.4	3.6	0.16	-1.6	31
540	70	55	-1.5	3.8	0.16	-1.8	31
600	80	53	-1.5	3.8	0.16	-1.9	31
660	90	55	-1.5	3.8	0.16	-1.9	32
690	95	57	-1.5	3.8	0.15	-1.9	32
Западный сектор моря Лаптевых							
3	4	18	-1.4	4.0	0.48	-1.2	27
12	6	28	-1.1	3.0	0.35	-1.2	25
80	12	31	-1.2	3.4	0.29	-1.3	27
200	20	38	-1.2	3.3	0.24	-1.4	28
250	35	40	-1.3	3.5	0.22	-1.5	33
300	50	48	-1.5	3.8	0.18	-1.7	33
325	70	54	-1.5	3.7	0.16	-1.9	34
350	90	58	-1.4	3.4	0.16	-1.9	34

T_f – температура фазового перехода, S_{ξ} – соленость поровых вод на границе фазовых переходов, z_M – глубина моря.

Придонная вода в этой области характеризуется относительно высокой среднемноголетней температурой ($T_{ПВ}$) при относительно небольшой солености ($S_{ПВ}$). Два значения относятся к зоне смерзания припайного льда с донным грунтом, где глубина моря менее 2 м. Здесь на подвижной границе фазовых переходов температура осадков составляет -2.7...-3.3 °C, соленость поровых вод 8-10 ‰.

При вычислении скорости деградации мерзлоты по данным бурения скважин на шельфе моря Лаптевых (см. рис. 1) использовались результаты измерений глубины залегания кровли твердомерзлых пород, солености поровых вод и температуры осадков на подвижной границе фазового перехода. Вне зоны смерзания припайного льда с дном (скважины № 3 и № 2) температура осадков на границах фазовых переходов, залегающих на глубинах 8 и 30 м от поверхности дна, составляла -1.4 и -1.2 °C. Соленость поровых вод на этих границах 4 и 3.4 ‰, а оцененная по формуле (1) скорость деградации мерзлоты 1.1 и 0.3 см/год, соответственно. В зоне смерзания (скважина № 4) кровля мерзлоты залегала на глубине 2 м от поверхности дна, температура и соленость на границе раздела фаз составляла -2.7 °C и 8 ‰, скорость деградации 3.4 см/год.

Результаты математического моделирования динамики границ многолетнемерзлых пород исследуемых районов арктического шельфа позволяют сделать следующие выводы. Динамика верхней границы деградирующей мерзлоты соответствует продвижению фронта диффузии солей с концентрацией в основном 3-4 ‰. С возрастанием глубины залегания указанной границы скорость деградации многолетнемерзлых пород нелинейно понижается независимо от солености и температуры фазовых переходов поровых вод. С уменьшением солености и соответствующем повышении температуры замерзания осадков на верхней границе фазовых переходов скорость деградации мерзлоты возрастает независимо от глубины залегания этой границы (рис. 2). От начала послеледниковой трансгрессии до текущего времени фронт солевой деградации мерзлоты на большей части исследуемого шельфа продвинулся до глубин 40-60 м от поверхности дна.

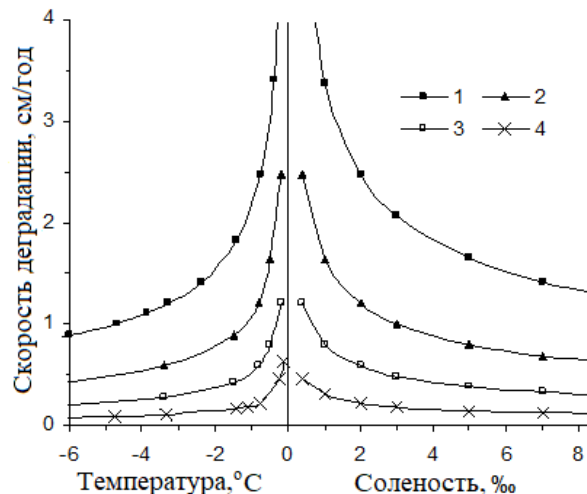


Рис. 2. Изменения скорости деградации твердомерзлых пород верхнего горизонта на шельфе Восточно-Сибирского моря в зависимости от температуры замерзания и солёности поровых вод на границе фазовых переходов, залегающей на глубинах: 1 – 5 м, 2 – 10 м, 3 – 20 м, 4 – 50 м от поверхности дна

Скорость деградации многолетнемерзлых пород исследуемых районов шельфа, моделируемая в поле отрицательных температур, изменяется в пределах 0.15-1 см/год. В условиях положительных среднегодовых температур придонной воды она многократно возрастает. Например, вблизи берегов о. Муостах моря Лаптевых в 1983-2013 гг. скорость деградации мерзлоты на верхней границе составила 6-18 см/год [2] при среднемноголетней годовой температуре воды 0.14 °C, рассчитанной по данным [7]. В западном секторе моря Лаптевых при прогнозируемой в текущем столетии среднемноголетней годовой температуре воды 0.3 °C в полосе изобат 3-10 м скорость деградации мерзлоты на верхней границе может достигнуть 20-40 см/год [4].

Новая модель динамики верхней границы многолетнемерзлых пород шельфа воспроизводит темпы деградации мерзлоты с учетом интенсивности диффузии солей. С помощью ранее разработанной модели [6] скорость солевой деградации мерзлоты оценивалась по вычисленной глубине залегания ее верхней границы и предполагаемому времени затопления шельфа в ходе послеледниковой трансгрессии. Темпы деградации мерзлоты по этим моделям различаются в 1.5-2 раза. Для исследований динамики верхней границы многолетнемерзлых пород арктического шельфа в результате диффузии солей, по-видимому, предпочтительна новая модель ввиду более обоснованного подхода к моделированию деградации мерзлоты в поле отрицательных температур.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гаврилов, А.В. Криолитозона арктического шельфа Восточной Сибири (современное состояние и история развития в среднем плейстоцене – голоцене: автореферат дисс. докт. геол.-минерал. наук / А.В. Гаврилов. – М.: МГУ, 2008. – 48 с.
2. Григорьев, М.Н. Исследования деградации многолетнемерзлых пород морей Восточной Сибири (по результатам экспедиций 2014-2016 гг.) / М.Н. Григорьев // Проблемы Арктики и Антарктики. – 2017. – № 1 (111). – С. 89–96.
3. Разумов, С.О. Модель позднекайнозойской эволюции криолитозоны шельфа западной части моря Лаптевых / С.О. Разумов, В.Б. Спектор, М.Н. Григорьев // Океанология. – 2014. – Т. 54. – № 5. – С. 679–693. DOI:10.7868/S0030157414040091.
4. Разумов С.О. Прогноз изменений криолитозоны шельфа западной части моря Лаптевых в XXI в. / С.О. Разумов // Сергеевские чтения: "Инженерная геология и геоэкология. Фундаментальные проблемы и прикладные задачи". – М.: Изд-во РУДН. – 2016. – Выпуск 18. – С. 560–565.
5. Разумов, С.О. Модель эволюции криолитозоны шельфа центрального сектора Восточно-Сибирского моря в позднем кайнозое / С.О. Разумов // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ). – 2019. – № 9 (66). – Ч. 2. – С. 19–23.
6. Разумов, С.О. Моделирование современного состояния и динамики границ криолитозоны шельфа Восточно-Сибирского моря / С.О. Разумов // Наука и Мир. – 2020. – № 10 (86). – С. 112–115.
7. Dmitrenko, I.A. Recent changes in shelf hydrography in the Siberian Arctic: Potential for subsea permafrost instability / I.A. Dmitrenko, S.A. Kirillov, B. Tremblay et al. // J. Geophys. Res. – 2011. – V. 116. – P. 10027. Doi:10.1029/2011JC007218.
8. Rachold, V. Nearshore Arctic Subsea Permafrost in Transition / V. Rachold, D.Y. Bolshiyarov, M.N. Grigoriev et al. // Eos, Transactions, American Geophysical Union. – 2007. – V. 88. – No. 13. – P. 149–156.
9. Schirrmeister L. Late Quaternary ice-rich permafrost sequences as a paleoenvironmental archive for the Laptev Sea Region in north Siberia / L. Schirrmeister, Ch. Siegert, V. Kunitzky et al. // International journal of Earth Sciences – 2002. – No 91. – P. 154-167.

Материал поступил в редакцию 30.08.21

MODEL OF DEGRADATION OF PERMAFROST ROCKS IN THE FIELD OF NEGATIVE TEMPERATURES ON THE SHELF OF THE LAPTEV AND EAST SIBERIAN SEAS

S.O. Razumov, Doctor of Geographic Sciences, Chief Scientific Officer
Melnikov Permafrost Institute of the Siberian Branch of the RAS (Yakutsk), Russia

***Abstract.** The most important factor in the degradation of permafrost of the Arctic shelf is the diffusion of salts. To assess the intensity of salt degradation, a mathematical model of the dynamics of the upper boundary of permafrost in the field of negative temperatures is developed on the example of the shelf of the Laptev Sea and East Siberian Sea. Under these conditions, the rate of degradation of the permafrost of the upper horizons depends on the depth of the phase transition boundary and corresponds to the rate of diffusion of salts with a concentration of 3-4 %, except in cases of the influence of river runoff and freezing of soldered ice with the bottom. With an increase in the depth of the upper boundary of permafrost rocks, the rate of their salt degradation decreases non-linearly. An increase in the concentration of salts at the mobile boundary of the phase transition leads to a similar result.*

***Keywords:** Shelf cryolithozone, modeling, salt diffusion, rate of degradation of permafrost.*

Наука и Мир / Science and world

Ежемесячный научный журнал

№ 9 (97), сентябрь / 2021

Адрес редакции:
Россия, 400105, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр-кт Metallургов, д. 29
E-mail: info@scienceph.ru
www.scienceph.ru

Изготовлено в типографии ООО «Сфера»
Адрес типографии:
Россия, 400105, г. Волгоград, ул. Богунская, 8, оф. 528.

Учредитель (Издатель): ООО «Научное обозрение»
Адрес: Россия, 400094, г. Волгоград, ул. Перелазовская, 28.
E-mail: scienceph@mail.ru
<http://scienceph.ru>

ISSN 2308-4804

Редакционная коллегия:
Главный редактор: Теслина Ольга Владимировна
Ответственный редактор: Малышева Жанна Александровна

Лукиенко Леонид Викторович, доктор технических наук
Боровик Виталий Витальевич, кандидат технических наук
Дмитриева Елизавета Игоревна, кандидат филологических наук
Валуев Антон Вадимович, кандидат исторических наук
Кисляков Валерий Александрович, доктор медицинских наук
Рзаева Алия Байрам, кандидат химических наук
Матвиенко Евгений Владимирович, кандидат биологических наук
Кондрашихин Андрей Борисович, доктор экономических наук, кандидат технических наук
Хужаев Муминжон Исохонович, доктор философских наук
Ибрагимов Лутфулло Зиядуллаевич, кандидат географических наук
Горбачевский Евгений Викторович, кандидат технических наук
Мадаминов Хуршиджон Мухамедович, кандидат физико-математических наук
Отажонов Салим Мадрахимович, доктор физико-математических наук
Каратаева Лола Абдуллаевна, кандидат медицинских наук

Подписано в печать 22.09.2021. Дата выхода в свет: 08.10.2021.
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Гарнитура Times New Roman. Заказ № 66. Свободная цена. Тираж 100.